

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	31050150_16_56лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная	90,3	90,3	72,5	72,5	162,8	162,8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:
1.2	•формирование у студентов знаний, умений и навыков грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, показаниям к применению;
1.3	•настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций;
1.4	•обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.5	•основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	•ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
1.8	•ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
1.9	•обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
1.10	•обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
1.11	•обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях;
1.12	•обучить студентов организации работы с лекарственными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
1.13	•сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
1.14	•сформировать у студентов умения оценивать возможности рационального выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Химия
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Анатомия
2.1.4	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Микробиология, вирусология
2.1.7	Биохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Доказательная медицина
2.2.3	Научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •латинский язык; •вопросы общей фармакологии: понятия фармакодинамики и фармакокинетики; •общую рецептуру: виды лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие), общепринятые сокращения и обозначения в рецептах; •общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах; •международные непатентованные наименования лекарственных средств;

	<ul style="list-style-type: none"> •концепцию основных лекарственных средств, понятие о Перечне жизненно-важных лекарственных средств, Формуляре и Формулярной системе; •принцип оформления Формуляра лекарственных средств.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •классификацию лекарственных средств, влияющие на функции периферической нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах. • классификацию лекарственных средств, влияющие на функции центральной нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •классификация лекарственных средств, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах; •классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных лекарственных средств, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты групп, правила выписывания данных средств в рецептах; •врачебную рецептуру по всем разделам фармакологии.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •составлять рецептурные прописи лекарственных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы; •объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении; •объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервные системы; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •латинским языком; •навыками выписывания лекарственных средств определенной лекарственной формы.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции периферической и центральной нервных систем.
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена; •навыками оформления рецептов, Личного формуляра по противовоспалительным, противоаллергическим, химиотерапевтическим и иммуностропным средствам; •навыками выписывания врачебной рецептуры по всем разделам фармакологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики; Виды лекарственных форм; Международные непатентованные наименования ЛС; Основные побочные эффекты ЛС; Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; Употребление латинского языка. Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Характеристики основных групп ЛС; Фармакологию и фармакинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Фармакологию и фармакинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Показания к применению данных ЛС; Основные побочные эффекты этих ЛС. Общепринятые сокращения и обозначения; Правила хранения и выписывания ЛС.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определять механизм и принцип действия лекарственных средств. Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств. Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты. Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС. Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики. Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов. Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств. Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.</p>	