

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДЕНО



**ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**  
**Клиническая фармакология**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050350\_17\_5сд.plx  
Специальность 31.05.03 - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.33
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Фармакология	
2.1.2	Фармакоэкономика	
2.1.3	Фармакоэпидемиология	
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.5	Факультетская терапия	
2.1.6	Эндокринология	
2.1.7	Внутренние болезни	
2.1.8	Эпидемиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология	
2.2.2	Госпитальная терапия	
2.2.3	Инфекционные болезни	
2.2.4	Оториноларингология	
2.2.5	Психиатрия, медицинская психология	
2.2.6	Доказательная медицина	
2.2.7	Поликлиническая терапия	
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.9	Дерматовенерология	
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения	
2.2.11	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
2.2.12	Медицинская реабилитация	
2.2.13	Акушерство	
2.2.14	Дерматовенерология	
2.2.15	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))	
2.2.16	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))	
2.2.17	Педиатрия	
2.2.18	Психиатрия и наркология	
2.2.19	Судебная медицина	
2.2.20	Детская стоматология	
2.2.21	Доказательная медицина в стоматологии	
2.2.22	Заболевания головы и шеи	
2.2.23	Клиническая стоматология	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств;</li> <li>•виды фармакотерапии, цели проводимого лечения;</li> <li>•виды взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>•классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Наранжо;</li> <li>•принципы рационального использования лекарственных средств;</li> </ul>
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора;</li> <li>•принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств;</li> <li>•принципы мониторинга эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</li> </ul>
Уровень 2	<p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе;</li> <li>•клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств;</li> <li>•принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•оценить взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>•определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций;</li> <li>•составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств;</li> <li>•проводить мониторинг проводимого лечения;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой)</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения;</li> <li>•оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата;</li> <li>•навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения)</li> <li>•методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов;</li> <li>•навыками интерпретации данных по фармакокинетики лекарственных средств;</li> <li>•навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам;</li> <li>•навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС.</li> <li>•прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</li> <li>•проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</li> <li>•информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</li> <li>•проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии;          виды фармакотерапии;          принципы рационального использования лекарственных средств;          шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии;          групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;          основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.;          режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента;          особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;          виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.          виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.          понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.          методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;          фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.          основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств);          значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собирать фармакологический и аллергологический анамнез;          выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);          выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;          рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей;          рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям;          разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств.          проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств;          проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.          проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях;          пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения;          выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости.          выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации;          прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;          проводить комбинированное назначение лекарственных средств;          информировать больного о планируемой лекарственной терапии;          проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>	