

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



## Клиническая фармакология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Базисной и клинической фармакологии</b>
Учебный план	31050250_16_56пд.plx Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия
Квалификация	<b>специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Фармакология	
2.1.2	Пропедевтика детских болезней	
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.4	Фармакоэпидемиология	
2.1.5	Фармакоэкономика	
2.1.6	Факультетская терапия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология	
2.2.2	Госпитальная терапия	
2.2.3	Дерматовенерология	
2.2.4	Инфекционные болезни у детей	
2.2.5	Инфекционные болезни у детей	
2.2.6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	
2.2.7	Госпитальная педиатрия	
2.2.8	Поликлиническая и неотложная педиатрия	
2.2.9	Доказательная медицина	
2.2.10	Стандарты диагностики и лечения	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств;</li> <li>•виды фармакотерапии, цели проводимого лечения;</li> <li>•виды взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>•классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Наранжо;</li> <li>•принципы рационального использования лекарственных средств;</li> <li>•принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора;</li> <li>•принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств;</li> <li>•принципы мониторингования эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</li> </ul>
Уровень 2	<p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при судорожном синдроме;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе;</li> <li>•клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств;</li> <li>•принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•оценить взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>•определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций;</li> </ul>
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств;</li> <li>•проводить мониторинг проводимого лечения;</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой)</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения;</li> <li>•оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата;</li> <li>•навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения)</li> <li>•методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов;</li> <li>•навыками интерпретации данных по фармакокинетике лекарственных средств;</li> <li>•навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам;</li> <li>•навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС.</li> <li>•прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</li> <li>•проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</li> <li>•информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</li> <li>•проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</li> </ul>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии;</p> <p>виды фармакотерапии;</p> <p>принципы рационального использования лекарственных средств;</p> <p>шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии;</p> <p>групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;</p> <p>основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.;</p> <p>режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента;</p> <p>особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;</p> <p>виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.</p> <p>виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.</p> <p>понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.</p> <p>методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;</p> <p>фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств);</p> <p>значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p>	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>собирать фармакологический и аллергологический анамнез;</p> <p>выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);</p> <p>выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;</p> <p>рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей;</p> <p>рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям;</p> <p>разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств.</p> <p>проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств;</p> <p>проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;</p> <p>проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.</p> <p>проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях;</p> <p>пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения;</p> <p>выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости.</p> <p>выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации;</p> <p>прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</p> <p>проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</p> <p>информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</p> <p>проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>	