

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

28.09.2021

**Академическое письмо**

рабочая программа дисциплины (аннотация)

Закреплена за кафедрой      **Аспирантура**

Учебный план                    для всех направлений аспирантуры КРСУ

Квалификация                  **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения                **очная / заочная**

Программу составил(и):        к.ист.н., доцент Черноус Т.Ф.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14,2	14,2	14,2	14,2
Сам. работа	58	48	58	48
Итого	72,2	62,2	72,2	62,2

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Академическое письмо» является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического дискурса.
1.2	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач: 1) изучение специфики, типологии и видов академического письма; 2) обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе; 3) изучение принципов и приемов создания научного текста в ряде основных его модификаций; 4) изучение правил построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.); 5) обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для публикации; 6) освоение особенностей академической традиции в определенной сфере научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо владеть следующими общекультурными компетенциями:
2.1.2	владение культурой мышления;
2.1.3	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2.1.4	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи;
2.1.5	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
2.1.6	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
2.1.7	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
2.1.8	Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Академическое письмо» являются следующие. Аспирант должен:
2.1.9	ЗНАТЬ: лексические, морфологические, грамматические и синтаксические нормы русского языка; функциональные стили русского и английского языков; основные положения теории коммуникации, языка и текста; основную систему терминологии по направлению подготовки;
2.1.10	УМЕТЬ: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилистической принадлежности на русском языке;
2.1.11	ВЛАДЕТЬ: в полной мере стилистическими особенностями русского языка; культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.6	Научно-исследовательская деятельность
2.2.7	Педагогика и психология высшей школы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	термины и основные понятия в сфере правовых и этических норм в профессиональной деятельности
Уровень 2	этические значимых качеств, пути достижения уровня их развития
Уровень 3	критерии оценки качества профессиональной деятельности, на основе правовых и этических норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать на практике этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 2	использовать этические требования и нормы, предъявляемые к проведению исследований

Уровень 3	продуктивно выстраивать взаимоотношения с коллегами и студентами на принципах коллегиальности, партнерства и уважения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями о правовых и этических нормах в профессиональной деятельности
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	навыками демонстрации базовых норм этики научно-исследовательской деятельности в процессе написания диссертации и представления научного доклада
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>ПК-8: способностью использовать в преподавании экономических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы проведения научных исследований
Уровень 2	использовать основные методы проведения научных исследований
Уровень 3	навыки проведения научных исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	методологию проведения научных исследований, методы составления программ исследований
Уровень 2	составлять программу научного исследования
Уровень 3	навыками к проведению научного исследования и разработки его программы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	все современные методы и методологии проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой
Уровень 2	проводить научное исследования и разрабатывать соответствующую программу
Уровень 3	самостоятельного составления программы научного исследования и его проведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу.

**3.3 Владеть:**

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.