

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Фармакология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	31050350_21_12сд.plx Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Шараева А.Т.; доктор медицинских наук, Зав., профессор каф. базисной и клинической фармакологии, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,3	36,3	54,5	54,5	90,8	90,8
Сам. работа	35,7	35,7	18	18	53,7	53,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалиста-стоматолога по дисциплине "Фармакология", обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иммунология
2.1.2	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.3	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.4	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.5	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние болезни
2.2.2	Стандарты лечения в стоматологии
2.2.3	Дерматовенерология
2.2.4	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)
2.2.6	Клиническая фармакология
2.2.7	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
Уровень 2	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные и токсичные реакции групп ЛС и отдельных препаратов;

Уметь:

Уровень 1	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
Уровень 2	анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения

Владеть:

Уровень 1	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
Уровень 2	оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; навыками выявления нежелательных и токсичных реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

Знать:

Уровень 3	общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; источники информации: Государственная и международная фармакопея, Регистр лекарственных средств Кыргызской Республики и России, и др.
-----------	---

Уметь:

Уровень 3	выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы
-----------	--

	данных, Интернет-ресурсы
Владеть:	
Уровень 3	выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы

ПК-5: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Знать:	
Уровень 1	организацию и проведение лечебных мероприятий, механизм лекарственных методов, показания и противопоказания к их назначению у пациентов со стоматологической патологией;
Уметь:	
Уровень 1	уметь разработать схему лекарственной терапии для пациентов с различной стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и проведения схем лекарственной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы законодательства РФ и КР в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;</p> <p>принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;</p> <p>государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;</p> <p>общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;</p> <p>классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;</p> <p>фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;</p> <p>основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;</p> <p>общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;</p> <p>источники информации: Государственная и международная фармакопея, Регистр лекарственных средств Кыргызской Республики и России, и др.</p>	
3.2	Уметь:
<p>отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство;</p> <p>анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</p> <p>оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;</p> <p>выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;</p> <p>оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;</p> <p>выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;</p> <p>проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы</p>	

3.3 Владеть:
навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний; навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов; навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.