

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## **Клиническая фармакология**

аннотация дисциплины (модуля)

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | <b>Базисной и клинической фармакологии</b>   |
| Учебный план           | 31050150_18_456лд.plx<br>Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело                                       |
| Квалификация           | <b>Специалист</b>  |
| Форма обучения         | <b>очная</b>   |
| Программу составил(и): | д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии КРСУ, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., и.о. доцента, Кулушова Г.А. |

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)                   | <b>9 (5.1)</b> |      | Итого |      |
|---|----------------|------|-------|------|
|   | 18             |      |       |      |
| Неделя  | 18             |      |       |      |
| Вид занятий   | УП             | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 18             | 18   | 18    | 18   |
| Практические  | 54             | 54   | 54    | 54   |
| Контактная<br>работа в период<br>теоретического<br>обучения | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.  | 4              | 4    | 4     | 4    |
| Итого ауд.  | 72             | 72   | 72    | 72   |
| Контактная<br>работа  | 72,3           | 72,3 | 72,3  | 72,3 |
| Сам. работа   | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 108            | 108  | 108   | 108  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Обучение выбору эффективных, безопасных, экономически обоснованных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств, положений доказательной медицины и формулярной системы. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: |  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Фармакология   |
| 2.1.2              | Фармакоэкономика   |
| 2.1.3              | Фармакоэпидемиология   |
| 2.1.4              | Пропедевтика внутренних болезней   |
| 2.1.5              | Факультетская терапия  |
| 2.1.6              | Эндокринология   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Акушерство и гинекология   |
| 2.2.2              | Госпитальная терапия   |
| 2.2.3              | Инфекционные болезни   |
| 2.2.4              | Оториноларингология  |
| 2.2.5              | Психиатрия, медицинская психология   |
| 2.2.6              | Доказательная медицина   |
| 2.2.7              | Поликлиническая терапия  |
| 2.2.8              | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия  |
| 2.2.9              | Дерматовенерология   |
| 2.2.10             | Стандарты диагностики и лечения  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•общую клиническую фармакологию, понятие клинической фармакодинамики и фармакокинетики, факторы, влияющие на фармакокинетику лекарственных средств, значение липофильности, полярности, степени диссоциации, понятие биодоступность, процессы всасывания, распределения, связь с белками, объем распределения, метаболизм и выведение лекарственных средств;</li> <li>•виды фармакотерапии, цели проводимого лечения;</li> <li>•виды взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>•классификацию побочных эффектов по типам, принципы фармаконадзора, шкалу Наранжо;</li> <li>•принципы рационального использования лекарственных средств;</li> <li>•принципы отбора лекарственных средств по шагам рационального использования лекарственных средств, критерии их отбора;</li> <li>•принципы информирования, инструктирования, предостережения по применению лекарственных средств;</li> <li>•принципы мониторингования эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</li> </ul> |
| Уровень 2 | <p>вопросы частной фармакологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при гипертонической болезни;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при ишемической болезни сердца;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при обструктивном синдроме;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при нарушениях гемостаза.</li> </ul>   |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>•клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при воспалительном процессе;</li> <li>•клиническую фармакологию антибактериальных, противовирусных и противогрибковых средств;</li> <li>•принципы оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента с точки зрения рационального использования лекарственных средств.</li> </ul>  |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•анализировать действие лекарственных средств в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•оценить взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>•определить причинно-следственную связь при развитии нежелательных побочных реакций;</li> </ul> |
|-----------|---|

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•составлять шаги при выборе Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•анализировать данные по эффективности и безопасности применения лекарственных средств;</li> <li>•проводить мониторинг проводимого лечения;</li> </ul>   |
| Уровень 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, бронхообструктивном синдроме, нарушениях гемостаза с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения.</li> </ul>   |
| Уровень 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•выбирать Персональную группу, Персональный препарат при воспалительных заболеваниях, сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы с учетом сопутствующих заболеваний и состояний;</li> <li>•проводить выбор этиотропной фармакотерапии в зависимости от возбудителя заболевания (антибактериальной, противовирусной, противогрибковой)</li> <li>•проводить информирование, инструктирование и предостережения пациента о проводимой фармакотерапии;</li> <li>•проводить мониторинг лечения;</li> <li>•оценить проводимую фармакотерапию у курируемого пациента по критериям эффективности, безопасности, приемлемости, взаимодействию ЛС.</li> </ul>                                    |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками определения разных видов фармакотерапии для установления цели терапии, выбора Персональной группы и препарата;</li> <li>•навыками проведения консультирования пациента (информирование, инструктирование и предостережения)</li> <li>•методами расчета дозы препарата и курса лечения в зависимости от возраста, функции элиминирующих органов;</li> <li>•навыками интерпретации данных по фармакокинетике лекарственных средств;</li> <li>•навыками выявления нежелательных лекарственных реакций при проведении фармакотерапии, оформления "желтой" карты по побочным эффектам;</li> <li>•навыками оценки взаимодействия лекарственных средств, назначенных пациенту.</li> </ul> |
| Уровень 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками проведения рациональной фармакотерапии при различных заболеваниях и состояниях путем выбора Персональной группы и Персонального препарата;</li> <li>•навыками консультирования по информированию, инструктированию и предостережению пациента по проводимой терапии.</li> </ul>  |
| Уровень 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками критической оценки проводимой фармакотерапии у курируемого пациента по назначенным ЛС.</li> <li>•прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</li> <li>•проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</li> <li>•информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</li> <li>•проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии</li> </ul>  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|   |               |
|---|---------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b> |
| <p>цели и задачи клинической фармакологии, отличие от фармакотерапии;</p> <p>виды фармакотерапии;</p> <p>принципы рационального использования лекарственных средств;</p> <p>шаги рационального использования лекарственных средств: определение цели лечения, выбор Персональной группы и Персонального препарата, элементы информирования, инструктирования и предостережения, мониторинг эффективности и безопасности проводимой терапии;</p> <p>групповую принадлежность и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;</p> <p>основные фармакокинетические процессы, фармакокинетические параметры и их клиническое значение.;</p> <p>режим дозирования лекарственных средств при различной патологии, у пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от характера заболевания и функционального состояния организма пациента;</p> <p>особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного;</p> <p>виды, нежелательных лекарственных реакций, методы их профилактики, диагностики и коррекции.</p> <p>виды и механизмы межлекарственного взаимодействия, взаимодействия лекарственных средств с пищей, фитопрепаратами, компонентами табачного дыма, алкоголем.</p> <p>понятие и клиническое значение фармакогенетики, основные фармакогенетические феномены, приводящие к изменению фармакологического ответа на лекарственные средства.</p> <p>методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;</p> <p>фармакокинетику, фармакодинамику, показания, противопоказания, нежелательные лекарственные реакции, взаимодействие лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях.</p> <p>основы формулярной системы (Формуляр основных лекарственных средств);</p> <p>значение клинических руководств и протоколов по диагностике и лечению наиболее распространенных заболеваний.</p> |               |

|  |
|--|
| <b>3.2 Уметь:</b>  |
| <p>собирать фармакологический и аллергологический анамнез;</p> <p>выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействий с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, сопутствующих заболеваний, функционального состояния организма (беременность и лактации);</p> <p>выбирать дозы лекарственных средств в соответствии с результатами терапевтического лекарственного мониторинга и фармакогенетических исследований;</p> <p>рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, пожилого и старческого возраста, детей;</p> <p>рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства по показаниям;</p> <p>разъяснять пациенту правила применения лекарственных средств.</p> <p>проводить контроль эффективности и безопасности применения назначенных лекарственных средств;</p> <p>проводить профилактику, диагностику и коррекцию нежелательных лекарственных реакций, заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;</p> <p>проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами.</p> <p>проводить медикаментозное лечение конкретного пациента при заболеваниях внутренних органов и неотложный состояниях;</p> <p>пользоваться источниками клинико-фармакологической информации - Формулярами, клиническими руководствами, протоколами, справочниками, электронными базами данных, Интернет-ресурсами.</p> |
| <b>3.3 Владеть:</b>  |
| <p>выбирать П-группу (персональной) лекарственных средств в зависимости от диагноза и цели лечения;</p> <p>выбирать П-препарат с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости.</p> <p>выбирать лекарственную форму, путь введения, режимы дозирования лекарственного средства в конкретной клинической ситуации;</p> <p>прогнозировать и определять риск развития побочных действий ЛС;</p> <p>проводить комбинированное назначение лекарственных средств;</p> <p>информировать больного о планируемой лекарственной терапии;</p> <p>проводить оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии.</p>  |