

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Фармакология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050150_21_23лд.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная работа	90,3	90,3	54,5	54,5	144,8	144,8
Сам. работа	53,7	53,7	18	18	71,7	71,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:
1.2	•формирование у студентов знаний, умений и навыков грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, показаниям к применению;
1.3	•настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций;
1.4	•обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.5	•основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	•ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
1.8	•ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
1.9	•обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
1.10	•обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
1.11	•обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях;
1.12	•обучить студентов организации работы с лекарственными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
1.13	•сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
1.14	•сформировать у студентов умения оценивать возможности рационального выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Биология
2.1.6	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Основы критического мышления: Доказательная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
Уровень 2	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные и токсичные реакции групп ЛС и отдельных препаратов;

Уровень 3	общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; источники информации: Государственная и международная фармакопея, Регистр лекарственных средств Кыргызской Республики и России, и др
Уметь:	
Уровень 1	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
Уровень 2	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения;
Уровень 3	выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы; применять лекарственные средства; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
Владеть:	
Уровень 1	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
Уровень 2	оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; навыками выявления нежелательных и токсичных реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования;
Уровень 3	выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
ПК-13: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Знать:	
Уровень 1	организацию и проведение лечебных мероприятий, механизм лекарственных методов, показания и противопоказания к их назначению у пациентов с неинфекционными и соматическими заболеваниями и состояниями;
Уметь:	
Уровень 1	уметь разработать схему лекарственной терапии для пациентов с различной патологией
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и проведения схем лекарственной терапии и других методов у пациентов с неинфекционными и соматическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики; Виды лекарственных форм; Международные непатентованные наименования ЛС; Основные побочные эффекты ЛС; Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; Употребление латинского языка. Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Характеристики основных групп ЛС; Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Фармакодинамику и фармакокинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Показания к применению данных ЛС; Основные побочные эффекты этих ЛС. Общепринятые сокращения и обозначения; Правила хранения и выписывания ЛС.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Определять механизм и принцип действия лекарственных средств. Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств. Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты. Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС. Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики. Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов. Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств. Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.</p>	