

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Фармакология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050250_21_23пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, проф., Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------------------------|---------|------|---------|------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 18 | 18 | 54 | 54 |
| Практические | 54 | 54 | 36 | 36 | 90 | 90 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,3 | 0,3 | | | 0,3 | 0,3 |
| Контактная работа в период экзаменационной сессии | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 54 | 54 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 90,3 | 90,3 | 54,5 | 54,5 | 144,8 | 144,8 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 18 | 18 | 71,7 | 71,7 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются: |
| 1.2 | •формирование у студентов знаний, умений и навыков грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, показаниям к применению; |
| 1.3 | •настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций; |
| 1.4 | •обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; |
| 1.5 | •основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов. |
| 1.6 | Задачи дисциплины: |
| 1.7 | •ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки; |
| 1.8 | •ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств; |
| 1.9 | •обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; |
| 1.10 | •обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств; |
| 1.11 | •обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях; |
| 1.12 | •обучить студентов организации работы с лекарственными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ; |
| 1.13 | •сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; |
| 1.14 | •сформировать у студентов умения оценивать возможности рационального выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Химия |
| 2.1.2 | Латинский язык |
| 2.1.3 | Анатомия |
| 2.1.4 | Гистология, эмбриология, цитология |
| 2.1.5 | Нормальная физиология |
| 2.1.6 | Микробиология, вирусология |
| 2.1.7 | Биохимия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Клиническая фармакология |
| 2.2.2 | Научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •латинский язык; •вопросы общей фармакологии: понятия фармакодинамики и фармакокинетики; •общую рецептуру: виды лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие), общепринятые сокращения и обозначения в рецептах; •общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах; •международные непатентованные наименования лекарственных средств; •концепцию основных лекарственных средств, понятие о Перечне жизненно-важных лекарственных средств, Формуляре и Формулярной системе; |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | •принцип оформления Формуляра лекарственных средств. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •классификацию лекарственных средств, влияющие на функции периферической нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах. • классификацию лекарственных средств, влияющие на функции центральной нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •классификация лекарственных средств, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах; •классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных лекарственных средств, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты групп, правила выписывания данных средств в рецептах; •врачебную рецептуру по всем разделам фармакологии. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •составлять рецептурные прописи лекарственных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы; •объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении; •объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервные системы; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена; •определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных средств; •выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС; •составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> •латинским языком; •навыками выписывания лекарственных средств определенной лекарственной формы. |
| Уровень 2 | •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции периферической и центральной нервных систем. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> •навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена; •навыками оформления рецептов, Личного формуляра по противовоспалительным, противоаллергическим, химиотерапевтическим и иммуностропным средствам; •навыками выписывания врачебной рецептуры по всем разделам фармакологии. |
| ПК-10: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у больных детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | организацию и проведение лечебных мероприятий, механизм лекарственных методов, показания и противопоказания к их назначению у пациентов детского возраста; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | уметь разработать схему лекарственной терапии для пациентов детского возраста |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выбора и проведения схем лекарственной терапии и других методов у пациентов детского возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики; Виды лекарственных форм; Международные непатентованные наименования ЛС; Основные побочные эффекты ЛС; Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; Употребление латинского языка. Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Характеристики основных групп ЛС; Фармакологию и фармакинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена; Фармакологию и фармакинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств; Показания к применению данных ЛС; Основные побочные эффекты этих ЛС. Общепринятые сокращения и обозначения; Правила хранения и выписывания ЛС.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>Определять механизм и принцип действия лекарственных средств. Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств. Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты. Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС. Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики. Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов. Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств. Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.</p> | |