

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖАЮ

*С. Зурдинова*

*2021*



## Клиническая фармакоэпидемиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план о310837\_20\_1 КФ.plx  
Специальность 31.08.37 - РФ, 053 - КР Клиническая фармакология

Квалификация **врач-клинический фармаколог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Шараева А.Т.; д.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка врачей-клинических фармакологов высокой квалификации, готовых к самостоятельной врачебной деятельности, с учетом потребностей практического здравоохранения, ориентированных на работу в современных социально-экономических условиях.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	•изучение основ законодательства в сфере обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения, принципы организации работы с лекарственными средствами и соблюдения правил их хранения;
1.4	•изучение и освоение основных методов фармакоэпидемиологического анализа;
1.5	•усовершенствование знаний, умений и навыков о планировании и проведении доклинических, обсервационных и экспериментальных исследований, в том числе рандомизированных клинических исследований.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Общественное здоровье и здравоохранение
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Клиническая фармакология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии, решаемые задачи; области применения фармакоэпидемиологических исследований; понятия оценки медицинских технологий.
Уровень 2	медицинские, социальные и другие базы данных как возможные источники для проведения фармакоэпидемиологического анализа/оценки медицинских технологий.
Уровень 3	методы продвижения ЛС на рынок и способов введения в заблуждение профессионального сообщества и населения в целом относительно пользы и вреда медицинских вмешательств; частые систематические ошибки и ограничения, связанные с обобщением данных при проведении фармакоэпидемиологического анализа/оценки медицинских технологий.

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать цель для проведения фармакоэпидемиологического анализа; выбирать параметры для изучения в ходе фармакоэпидемиологического анализа; выбирать исходные данные для проведения фармакоэпидемиологического анализа.
Уровень 2	использовать медицинские и другие базы данных для проведения фармакоэпидемиологического анализа; выбирать метод фармакоэпидемиологического анализа.
Уровень 3	интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического анализа/оценки медицинских технологий; формулировать практические рекомендации на основе фармакоэпидемиологического анализа/оценки медицинских технологий.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками эффективного метода и исходных данных для проведения фармакоэпидемиологического анализа; навыками организации и согласования с другими специалистами фармакоэпидемиологического анализа, определения целей его проведения, сроков, периодичности и использования результатов.
Уровень 2	навыками выявления актуального явления или технологии, относящиеся к рациональному проведению лечения, нуждающихся в эпидемиологическом мониторинге.
Уровень 3	навыками интерпретации результатов фармакоэпидемиологического анализа/оценки медицинских технологий; навыками формулировки практических рекомендаций по результатам проведенного фармакоэпидемиологического анализа.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•принципы изучения использования лекарств в популяциях населения;</li> <li>•методологические инструменты фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств;</li> <li>•теоретические основы лекарственной статистики и методы теоретических и экспериментальных, клинических, фармакоэпидемиологических исследований</li> <li>•порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>•прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса при подготовке информационно-аналитического отчета;</li> <li>•использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>•пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>•самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>•делать обобщающие выводы.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>•принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>•навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия";</li> <li>•иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>•методами оценки использования лекарств в популяциях населения;</li> <li>•методологическими инструментами фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств;</li> <li>•методами лекарственной статистике.</li> </ul>	