

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная
(поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	o310837_20_1 КФ.rlx Специальность 31.08.37 - РФ, 053 - КР Клиническая фармакология
Квалификация	врач-клинический фармаколог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Шараева А.Т.; к.м.н., зав.каф. базисной и клинической фармакологии, доцент, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная	27	27	27	27
Контактная	27	27	27	27
Сам. работа	369	369	369	369
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Закрепление теоритических знаний по специальности "Клиническая фармакология", развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-клинического фармаколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности клинического фармаколога.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Доказательная медицина	
2.1.2	Клиническая фармакоэпидемиология	
2.1.3	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.1.4	Психиатрия	
2.1.5	Фармакогенетика	
2.1.6	Фармакоэкономика	
2.1.7	Кардиология	
2.1.8	Эндокринология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиническая фармакология	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать:

Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;

Владеть:

Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти;
-----------	---

	навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома.
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов; навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации.
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний.
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного разного профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Владеть:

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать:

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно–отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	становливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Уровень 1	оценку состояния пациента, нуждающегося в медицинской помощи; клиническое обследование и ведение больного: сбор анамнеза, объективный осмотр; обоснование и формулировку диагноза; план обследования пациента; лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях; вопросы прогнозирования заболевания;
Уровень 2	оценку полученных результатов физикального обследования, результатов лабораторной и инструментальной диагностики; ведение и оформление медицинской документации; клиническую симптоматику пограничных состояний;
Уровень 3	интерпретацию результатов современных лабораторных тестов и инструментальных методов; степень тяжести и прогноз заболевания; формулировку диагноза по МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ.

Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность процесса; оценивать отдаленный риск осложнений в зависимости от возраста и пола пациента; формулировать диагноз с учетом МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ.

Владеть:

Уровень 1	навыками клинического обследования пациентов; навыками составления плана обследования
Уровень 2	навыками обоснования лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты
Уровень 3	навыками обоснования и формулировки диагноза предварительного и окончательного; навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;

ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •правовые основы применения лекарственных средств в Российской Федерации и Кыргызской Республике и источники информации о лекарственных средствах; •основы законодательства в сфере обращения лекарственных средств; •требования к назначению лекарственных средств в соответствии с основами законодательства в сфере обращения лекарственных средств; •анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств; •международные и национальные клинические руководства, протоколы по лечению различных заболеваний; •перечень жизненно-важных лекарственных средств; •информационные базы по медицинскому применению лекарственных средств; •принципы фармакотерапии с позиции доказательной медицины.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •сбор фармакологического анамнеза; •особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; •особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функции почек, печени, у детей, беременных и кормящих женщин; •особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функции почек, печени, у детей, беременных и кормящих женщин, коррекции режимов дозирования; •распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп; •оценивать функцию печени, почек на основе клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, необходимую кратность их применения; •механизмы и результат межлекарственных взаимодействий, взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем, табаком; •принципы коррекции и профилактики неблагоприятных побочных реакций при применении лекарственных средств из разных фармакологических групп; •инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, источники информации о назначении препаратов «off label»; •показания и алгоритмы проведения терапевтического мониторинга; •концепцию потенциально не рекомендованных лекарственных средств для пациентов пожилого и старческого возраста как метод борьбы с полипрагмазией;
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •разработать план мероприятий по оптимизации использования лекарственных средств; •составлять план внедрения документации в медицинскую информационную систему; •анализировать имеющиеся ресурсы по фармакотерапии и разрабатывать алгоритм ее изменений; •разрабатывать технические задания для разработки систем поддержки принятия решения в области применения лекарственных средств; •составлять отчеты из представленных данных; •взаимодействовать с другими специалистами; •выбирать эффективные методы оптимизации использования лекарственных средств для предотвращения и уменьшения устойчивости возбудителей заболевания; •выбирать методы для осуществления контроля за рациональностью использования лекарственных средств в организациях здравоохранения; •проводить поиск информации о лекарственных средствах, сведений о побочных эффектах применения биологически активных добавок, влияния вредных привычек и различных видов пищи, фитопрепаратов на эффективность и безопасность лекарственных средств;
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •использовать информацию из инструкции по медицинскому применению лекарственных средств для коррекции режима дозирования при нарушении функции почек, печени; •выявлять лекарственные средства, противопоказанные при нарушениях функции печени и почек, беременности и лактации, или требующих коррекции режимов дозирования; •проводить коррекцию медикаментозной терапии путем отмены противопоказанных лекарственных средств при нарушениях функции почек, печени, замены на другие лекарственные средства; •получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычек; •выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования с учетом риска развития неблагоприятных побочных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, индивидуальных особенностей пациента, беременных и кормящих женщин, соотношения польза/риск для плода и матери; •оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции;

	<ul style="list-style-type: none"> •информировать пациенток о рисках для плода при применении лекарственных средств при беременности
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •выбирать и контролировать использование клинических, лабораторных и инструментальных методов, кратность их выполнения с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии или наличия нежелательной побочной реакции; •интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность и наличие неблагоприятных побочных реакций медикаментозной терапии; •сформировать сигнальную информацию в медицинской документации и медицинской информационной системе о неэффективности лекарственного средства, развитии нежелательной побочной реакции у пациента; •осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции (медикаментозные, включая применение антидотов), изменение режимов дозирования лекарственных средств, назначение, отмена лекарственных средств, замена лекарственных средств; •осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену лекарственных средств, замену с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии, включение лекарственных средств с клинически значимыми фармакокинетическими и фармакодинамическими межлекарственными взаимодействиями; •анализировать лекарственные назначения и выявление лекарственных средств, для которых необходима коррекция режима дозирования с учетом функциональных особенностей организма, возраста, пола; •выявлять в лекарственных назначениях потенциальные клинически значимые фармакокинетические и фармакодинамические межлекарственные взаимодействия.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> •навыками сбора фармакологического анамнеза путем получения информации от пациента, его родственников, из медицинской документации; •коммуникативными навыками; •навыками рабочих взаимоотношений с коллегами; •навыками соблюдения морально-этических норм и правил в работе, сохранение врачебной тайны; •навыками следования требованиям должностной инструкции.
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> •навыками анализа лекарственных назначений и выявление необоснованно назначенных лекарственных средств, нерациональных комбинаций; •навыками оценки функции печени и почек у пациентов по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования; •навыками разработки и контроля над выполнением плана оценки безопасности и эффективности применения лекарственных средств у пожилых пациентов, беременных и кормящих женщин, детей
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> •навыками коррекции медикаментозной терапии •навыками сбора информации о возможности применения лекарственных средств и оценки обоснованности назначения лекарственных средств «off label»; •навыками организации конференций по вопросам применения лекарственных средств, их побочным эффектам, лекарственному взаимодействию; •навыками отчетной документации клинического фармаколога; •навыками внедрения АТХ классификации в систему номенклатур склада-аптеки

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в организации здравоохранения, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики
Владеть:	

Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико- экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

Уровень 1	•правила этики и деонтологии; •критерии приверженности пациентов к проводимому лечению
Уровень 2	•методы определения приверженности пациентов к проводимому лечению. •методы межличностного общения для повышения приверженности пациентов.
Уровень 3	•методы улучшения приверженности терапии и возможности ее контроля.

Уметь:

Уровень 1	оценивать риск развития неблагоприятных реакций при применении лекарственных средств у населения
Уровень 2	контролировать назначения лекарственных средств "вне инструкций" в медицинских организациях
Уровень 3	разработать алгоритм для врачей медицинской организации о назначении лекарственных препаратов

Владеть:

Уровень 1	навыками участия в работе врачебной комиссии
Уровень 2	навыками получения информации о ранее используемых лекарственных средствах
Уровень 3	навыками получения информации о эффективности и безопасности ранее применяемых лекарственных средствах

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:

Уровень 1	методы планирования организации и управления в сфере организации медицинской помощи; требования к объему медицинской помощи в организациях здравоохранения; требования к порядку организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан;
Уровень 2	принципы организации и обеспечения качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	принципы обеспечения качества и порядок формирования системы менеджмента качества в ОЗ

Уметь:

Уровень 1	оценивать планируемые изменения с целью определения необходимости изменений в организации и управлении;
Уровень 2	оценивать эффективность работы ОЗ; контролировать выполнение, заполнять и анализировать принципы организации
Уровень 3	пользоваться современными информационными технологиями и принципами менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; осуществлять поиск и анализ научной информации в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан

Владеть:

Уровень 1	навыками организации работ по улучшению организации и управления; выполнять работы по мониторингу деятельности
Уровень 2	навыками оформления и проверки документации; навыками промежуточных и окончательных результатов.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии.

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:

Уровень 1	принципы поиска необходимой информации по вопросам оказания медицинской помощи; планы оценки качества оказываемых услуг; методы математической статистики; стандарты и индикаторы для оценки качества оказания медицинской помощи.
Уровень 2	методы и способы проведения обобщенного анализа по оценке качества оказываемой медицинской помощи, в том числе мета-анализ; делопроизводство и документооборот, в том числе электронный;

	методы внедрения клинических руководств и протоколов в практическое здравоохранение;
Уровень 3	требования качества к объему медицинской помощи, соответствующей принципам ДМ, клиническим руководствам и протоколам; методы критической оценки публикаций, отчетов и др.; способы и методы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы проведения мониторинга и аудита по стандартам и индикаторам.
Уметь:	
Уровень 1	делать заключения и выводы по результатам поиска информации по качеству оказания медицинской помощи; разрабатывать стандарты и индикаторы на основе клинических протоколов; использовать статистические методы для оценки качества медицинской помощи.
Уровень 2	организовать процессы внедрения в ОЗ; проводить анализ по полученным индикаторам.
Уровень 3	навыки критической оценки публикаций; навыки работы с электронными базами данных; формировать поисковые запросы; обобщать результаты оценки стандартов и индикаторов; делать заключения и выводы по результатам мониторинга и аудита; выделить основную мысль, обобщать, анализировать информацию; публично выступать, просто и лаконично излагать сложные концепции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа информации; навыками использовать стандарты и индикаторы для мониторинга и аудита оказываемой помощи.
Уровень 2	использовать стандарты и индикаторы для оценки качества медицинской помощи в ОЗ; навыками организации аудита и мониторинга.
Уровень 3	навыками организации аудита и мониторинга внедрения; навыками изучения источников объективной информации о доказанных вмешательствах; навыки представления полученной информации и отбора актуальной информации; навыки организации регулярных мероприятий по результатам оценка качества медицинской помощи (конференций, круглые столы, экспертизу и др.) в ОЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<p>правовые основы применения лекарственных средств в организациях здравоохранения; механизмы и результат межлекарственных взаимодействий, взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем, табаком; особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени и почек, у детей, беременных и лактирующих женщин; методологию и принципы доказательной медицины; АТХ классификацию лекарственных средств; клинические руководства, протоколы и рекомендации, Перечень жизненно-важных лекарственных средств; особенности фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных средств внутри фармакологической группы; принципы фармакотерапии заболеваний с позиции доказательной медицины; распространенные и клинически значимые неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп; клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств, особенности мониторинга и аудита фармакотерапии; принципы коррекции и профилактики нежелательных побочных реакций при применении лекарственных средств из различных фармакологических групп.</p>
3.2	Уметь:
	<p>получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их эффективности, безопасности, БАД, вредных привычках, сопутствующих заболеваниях и состояниях; оценивать наличие факторов риска неблагоприятных побочных реакций, причинно-следственной связи между приемом лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции; определять методы исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности фармакотерапии или наличия нежелательной побочной реакции; интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки эффективности и безопасности фармакотерапии; осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, их отмену, замену с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом межлекарственного взаимодействия; осуществлять коррекцию неблагоприятной побочной реакции, заполнять "желтую" карту извещения о НПР;</p>

3.3	Владеть:
<p>навыками подбора рациональной фармакотерапии по разным нозологиям;</p> <p>навыками проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;</p> <p>навыками выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям с учетом возрастных особенностей пациента;</p> <p>навыками выбора рациональной фармакотерапии по основным нозологиям у беременных и лактирующих женщин;</p> <p>навыками сбора фармакологического анамнеза;</p> <p>навыками коррекции фармакотерапии;</p> <p>навыками диагностики и коррекции неблагоприятной побочной реакции.</p> <ul style="list-style-type: none">•прогноза возможности развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;•прогноза возможности развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;•оказания помощи при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;•оформления основной учетно-отчетной документации врача - клинического фармаколога;•организации в лечебном учреждении системы информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;•проведения клинико-экономический анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям;•организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.•проведения поиска по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;•методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.	