

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖАЮ



г.

## Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Базисной и клинической фармакологии</b>
Учебный план	о310872_15_12СОП.plx Специальность 31.08.72 - РФ, 116 - КР Стоматология общей практики
Квалификация	<b>врач-стоматолог общей практики</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	40	40	40	40
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	23,7	23,7	23,7	23,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Стоматология общей практики» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических испытаний.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1		
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1		

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов; Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста;
Уровень 2	Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
Уровень 3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

**Уметь:**

Уровень 1	Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях; Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты).
Уровень 2	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.
Уровень 3	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания; Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

**Владеть:**

Уровень 1	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; навыками подбора вида местной анестезии/обезболивания; навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.
Уровень 2	навыками подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; навыками формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; навыками оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов.

<b>Уровень 3</b>	<p>навыками обоснования наиболее целесообразной тактики лечения;</p> <p>навыками оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;</p> <p>навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;</p> <p>навыками оказания медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
------------------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, и т.д.;</p> <p>основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;</p> <p>фармакодинамику ЛС,</p> <p>принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,</p> <p>взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, фармакогенетику и биоритм,</p> <p>побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,</p> <p>пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,</p> <p>возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных;</p> <p>общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,</p> <p>знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в детской хирургии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>антибактериальных, противовирусных и противогрибковых ЛС,</p> <p>противовоспалительных ЛС (ГКС, НПВС);</p> <p>местных и общих анестетиков;</p> <p>знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных, детей;</p> <p>знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии в педиатрии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</p> <p>определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;</p> <p>прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p> <p>уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</p> <p>уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;</p> <p>контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;</p> <p>помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики детского возраста.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;</p> <p>выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;</p> <p>профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;</p> <p>контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;</p> <p>оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;</p> <p>поиском информации о лекарственных средствах;</p> <p>работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;</p> <p>венепункцией, внутривенным введением лекарств;</p> <p>фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.</p>	