

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	о310837_20_1 КФ.plx Специальность 31.08.37 - РФ, 053 - КР Клиническая фармакология
Квалификация	врач-клинический фармаколог
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д.м.н., Зав.каф., Зурдинова А.А.; к.м.н., Доцент, Шараева А.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10
Контактная работа в период экзаменационной сессии	1	1	1	1
Контактная работа	11	11	11	11
Сам. работа	97	97	97	97

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая Фармакология проводится в целях определения соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.37 -Клиническая фармакология с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании ординатуры. ГИА выпускников, освоивших программу ординатуры, является обязательным завершающим этапом обучения в ВУЗе.
1.2	К ГИА допускаются выпускники, освоившие программу ординатуры, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология.
1.3	ГИА обучающихся предусматривает оценку теоретической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология, предусмотренных федеральным государственным образовательным по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология проводится в форме государственного экзамена.
1.4	ГИА выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая Фармакология осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), которая работает в соответствии с приказом Мин. обр. науки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки программ ординатуры.
1.5	При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику, освоившему программу ординатуры по специальности 31.08.37 - Клиническая фармакология Минздрава России присваивается квалификация врача по специальности 31.08.37 - Клиническая Фармакология и выдается диплом государственного образца об окончании ординатуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б3.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1	
2.1.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2	
2.1.3	Доказательная медицина	
2.1.4	Клиническая фармакоэпидемиология	
2.1.5	Медицинская информатика и статистика	
2.1.6	Основы менеджмента в здравоохранении	
2.1.7	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.1.8	Психиатрия	
2.1.9	Фармакогенетика	
2.1.10	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.11	Патология 1	
2.1.12	Психологические основы врачебной деятельности	
2.1.13	Кардиология	
2.1.14	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.1.15	Педагогика	
2.1.16	Эндокринология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Клиническая фармакология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности

	оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;
Уровень 3	патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях;
Уметь:	
Уровень 1	выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных виртуальных пациентов;
Уровень 2	аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний;
Владеть:	
Уровень 1	навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома;
Уровень 2	навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач.
Уровень 3	навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

Знать:	
Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	научные основы управления ресурсами здравоохранения
Уровень 3	системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения
Владеть:	
Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного оториноларингологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры
Уровень 2	выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

Владеть:

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков**Знать:**

Уровень 1	показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной документации
Уровень 3	методики расчета и использования статистических показателей

Уметь:

Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
Уровень 2	устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения

Владеть:

Уровень 1	основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения
Уровень 2	оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации
Уровень 3	приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**Знать:**

Уровень 1	оценку состояния пациента, нуждающегося в медицинской помощи; клиническое обследование и ведение больного: сбор анамнеза, объективный осмотр; обоснование и формулировку диагноза; план обследования пациента; лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях; вопросы прогнозирования заболеваний;
Уровень 2	оценку полученных результатов физического обследования, результатов лабораторной и инструментальной

	диагностики; ведение и оформление медицинской документации; клиническую симптоматику пограничных состояний;
Уровень 3	интерпретацию результатов современных лабораторных тестов и инструментальных методов; степень тяжести и прогноз заболеваний; формулировку диагноза по МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; определять степень тяжести и прогноз заболевания, вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность процесса; оценивать отдаленный риск осложнений в зависимости от возраста и пола пациента; формулировать диагноз с учетом МКБ-10, клиническим руководствам и протоколам, утвержденных МЗ КР и РФ.
Владеть:	
Уровень 1	навыками клинического обследования пациентов; навыками составления плана обследования.
Уровень 2	навыками обоснования лабораторных и инструментальных методов обследования и анализировать полученные результаты
Уровень 3	навыками обоснования и формулировки диагноза предварительного и окончательного; навыками определения ближайшего и отдаленного прогноза заболевания;

ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать:	
Уровень 1	правовые основы применения ЛС в КР и РФ и источники информации о ЛС; методологию ДМ; клинические руководства и протоколы, стандарты, перечень жизненно-важных ЛС; особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности ЛС внутри фармакологических групп; принципы фармакотерапии заболеваний с позиции ДМ; основ фармаконадзора; инструкции по медицинскому применению ЛС;
Уровень 2	анатомо-терапевтическую классификацию ЛС; принципы проведения терапевтического мониторинга в оценке эффективности и безопасности ЛС, необходимая кратность их применения; клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности применения ЛС из различных групп; классификацию, эпидемиологию, факторы развития, профилактику, диагностику, методы коррекции НПР при применении ЛС;
Уровень 3	механизмы и результат межлекарственного взаимодействия, взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем; принципы коррекции и профилактики НПР при применении ЛС из различных фармакологических групп; особенности применения ЛС у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушением функции печени и почек, включая особенности коррекции режимов дозирования ЛС; особенности выдачи рецептов по определенным категориям ЛС.
Уметь:	
Уровень 1	получать информацию о ранее применяемых ЛС, их режимах дозирования, эффективности, безопасности, вредных привычках, БАДах, пищевых предпочтениях, сопутствующих заболеваниях и состояниях; оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций (НПР); определить цель проводимой фармакотерапии с учетом эффективности, безопасности, приемлемости и стоимости ЛС; определять причинно-следственную связь между применением ЛС и развитием НПР; оценивать безопасность ЛС при беременности и лактации;
Уровень 2	выбирать ЛС и режимы дозирования с учетом риска развития НПР, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики ЛС, индивидуальных особенностей пациента; выбирать и контролировать использование клинических, лабораторных и инструментальных методов, кратность их выполнения с целью подтверждения неэффективности фармакотерапии или наличия НПР; интерпретировать результаты клинических данных, лабораторных и инструментальных исследований, подтверждающих неэффективность и наличие НПР фармакотерапии; консультировать по применению ЛС у беременных, лактирующих женщин.
Уровень 3	оценивать взаимодействие ЛС;

	анализировать лекарственные назначения на предмет рациональности выбора ЛС; оформлять карту экспертной оценки качества фармакотерапии, протокола, консультации; выявлять в лекарственных назначениях ЛС, назначенные вне инструкции; анализировать лекарственные назначения и оценивать необходимость применения ЛС «вне инструкции»; проводить коррекцию режимов дозирования ЛС с учетом нарушенных функций почек и печени; разрабатывать алгоритм коррекции фармакотерапии при ее неэффективности или при возникновении НПР.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора ЛС и их дозирования с учетом особенностей ЛС, пациента и факторов риска развития НПР; навыками интерпретации полученных результатов обследований; навыками оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.
Уровень 2	навыками выбора ЛС и их дозирования с учетом особенностей ЛС, пациента и факторов риска развития НПР; навыками интерпретации полученных результатов обследований; навыками оценки эффективности и безопасности фармакотерапии.
Уровень 3	навыками разработки плана мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии в ОЗ; навыками разработки плана мероприятий по оптимизации использования ЛС в ОЗ; навыками представления новой информации по доказанной пользе и вреде ЛС; навыками проведения аудита лекарственных назначений и выявления необоснованных назначений, нерациональных комбинаций.

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний
Уровень 2	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного разного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных
Уровень 3	особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
Уметь:	
Уровень 1	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры
Уровень 2	определить критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов
Уровень 3	подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация
Владеть:	
Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования.
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; Алгоритмом постановки предварительного диагноза.
Уровень 3	алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
Уровень 3	основные клинико- фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике;

	побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.
Уметь:	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в организации здравоохранения, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства
Уровень 3	Проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики
Владеть:	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии; методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:	
Уровень 1	особенности деятельности клинического фармаколога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения взрослых
Уровень 2	технологии педагогического проектирования
Уровень 3	технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.
Уметь:	
Уровень 1	отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Владеть:	
Уровень 1	технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 2	технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам
Уровень 3	технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать:	
Уровень 1	методы планирования организации и управления в сфере организации медицинской помощи; требования к объему медицинской помощи в организациях здравоохранения; требования к порядку организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан;
Уровень 2	принципы организации и обеспечения качества оказания медицинской помощи
Уровень 3	принципы обеспечения качества и порядок формирования системы менеджмента качества в ОЗ
Уметь:	
Уровень 1	оценивать планируемые изменения с целью определения необходимости изменений в организации и

	управлении;
Уровень 2	оценивать эффективность работы ОЗ; контролировать выполнение, заполнять и анализировать принципы организации
Уровень 3	пользоваться современными информационными технологиями и принципами менеджмента в сфере охраны здоровья граждан; осуществлять поиск и анализ научной информации в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации работ по улучшению организации и управления; выполнять работы по мониторингу деятельности ОЗ.
Уровень 2	навыками оформления и проверки документации; навыками промежуточных и окончательных результатов.
Уровень 3	навыком аргументации общественного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать:	
Уровень 1	принципы поиска необходимой информации по вопросам оказания медицинской помощи; планы оценки качества оказываемых услуг; методы математической статистики; стандарты и индикаторы для оценки качества оказания медицинской помощи.
Уровень 2	методы и способы проведения обобщенного анализа по оценке качества оказываемой медицинской помощи, в том числе мета-анализ; делопроизводство и документооборот, в том числе электронный; методы внедрения клинических руководств и протоколов в практическое здравоохранение;
Уровень 3	требования качества к объему медицинской помощи, соответствующей принципам ДМ, клиническим руководствам и протоколам; методы критической оценки публикаций, отчетов и др.; способы и методы управления качеством оказания медицинской помощи; принципы проведения мониторинга и аудита по стандартам и индикаторам.
Уметь:	
Уровень 1	делать заключения и выводы по результатам поиска информации по качеству оказания медицинской помощи; разрабатывать стандарты и индикаторы на основе клинических протоколов; использовать статистические методы для оценки качества медицинской помощи.
Уровень 2	организовать процессы внедрения в ОЗ; проводить анализ по полученным индикаторам.
Уровень 3	навыки критической оценки публикаций; навыки работы с электронными базами данных; формировать поисковые запросы; обобщать результаты оценки стандартов и индикаторов; делать заключения и выводы по результатам мониторинга и аудита; выделить основную мысль, обобщать, анализировать информацию; публично выступать, просто и лаконично излагать сложные концепции.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и анализа информации; навыками использовать стандарты и индикаторы для мониторинга и аудита оказываемой помощи.
Уровень 2	использовать стандарты и индикаторы для оценки качества медицинской помощи в ОЗ; навыками организации аудита и мониторинга.
Уровень 3	навыками организации аудита и мониторинга внедрения; навыками изучения источников объективной информации о доказанных вмешательствах; навыки представления полученной информации и отбора актуальной информации; навыки организации регулярных мероприятий по результатам оценка качества медицинской помощи (конференций, круглые столы, экспертизу и др.) в ОЗ

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать:	
Уровень 1	требования по санитарному режиму, охране труда, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях (ЧС); основы организации медицинской помощи при ЧС; принципы медицинской эвакуации при ЧС.

Уровень 2	правила проведения сердечно-легочной реанимации; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Уровень 3	применение ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при ЧС; содержание неотложной аптечки при ЧС.
Уметь:	
Уровень 1	квалифицированно использовать медицинские средства для оказания медицинской помощи при ЧС; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС.
Уровень 2	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при ЧС
Уровень 3	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; комплектовать аптечку ЛС и медицинских изделий для ЧС.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Уровень 2	навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов при ЧС
Уровень 3	навыками применения ЛС и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при ЧС; навыками формирования и комплектации аптечки для ЧС.

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:	
Уровень 1	специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 2	более углубленно специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уровень 3	применять и обучать других углубленную специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
Уметь:	
Уровень 1	приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 2	применять систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Уровень 3	Применять и обучать других систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 2	применять в практической работе понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний
Уровень 3	применять и обучать других в практической работе понятийным аппаратом, навыкам научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыкам приобретения умений и знаний

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:	
Уровень 1	основы управления и организации работы с коллективом, основные положения законодательных актов
Уровень 2	основы организации труда в управлении с коллективом, учитывая их социальные, этнические и культурные различия
Уровень 3	зависимость качества и эффективности работы коллектива от уровня развития менеджмента; роль и место информационной технологии в управлении коллективом.
Уметь:	
Уровень 1	применять разработки плана действий по управлению коллективом
Уровень 2	использовать различные методы работы с коллективом;

	определять группу экономических проблем в коллективе.
Уровень 3	совершенствовать организационно- управленческую деятельность, планировать и прогнозировать их работы, улучшить формы и методы, стиль работы
Владеть:	
Уровень 1	способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических, социально- экономических вопросов в своей профессиональной деятельности
Уровень 2	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности
Уровень 3	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью и готовностью организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Знать:	
Уровень 1	технологии педагогического проектирования; технологии организации образовательного процесса
Уровень 2	программы среднего и высшего медицинского образования и среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 3	профессиональные программы для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Уровень 2	организовать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное образование
Уровень 3	оценивать эффективность по программам среднеспециального медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования
Владеть:	
Уровень 1	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего профессионального образования
Уровень 2	навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование
Уровень 3	навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, навыками оценивания собственных профессионально-педагогических компетенций по программам среднего и высшего медицинского образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Порядки оказания медицинской помощи, правила проведения диагностических исследований, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации (структурного подразделения)</p> <p>Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>Структура и функционирование системы фармаконадзора в Кыргызской Республике и Российской Федерации</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, у детей</p> <p>Особенности применения, фармакокинетики и фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, механизмы проникновения лекарственных препаратов через плацентарный барьер и в грудное молоко, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность лекарственных препаратов, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод</p> <p>Классификация, эпидемиология, факторы риска, механизмы развития, профилактика, методы коррекции нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе при полипрагмазии и у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек</p> <p>Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики</p> <p>Принципы анатомо-терапевтическо-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов</p> <p>Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов</p> <p>Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп</p> <p>Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем</p> <p>Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией</p> <p>Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп</p> <p>Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов с нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики</p> <p>Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Требования инструкции по медицинскому применению лекарственного препарата</p> <p>Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами</p> <p>Принципы и методы обезболивания при оказании паллиативной медицинской помощи, алгоритмы оказания помощи при симптомах,отягощающих течение основного патологического процесса, в том числе хронической боли.</p> <p>Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии</p> <p>Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализе</p> <p>Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований</p> <p>Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа</p> <p>Специализированные информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа</p>	
3.2	Уметь:

Осуществлять сбор сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях

Консультировать врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:- выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;- выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;- выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;- оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;- принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

Консультировать пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:- об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;- взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

Выявлять признаки, симптомы, предполагаемые причины нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценивать серьезность нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственную связь между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальную предотвратимость нежелательной реакции

Оценивать риск развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов

Разрабатывать план оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контролировать его исполнение у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов

Выявлять лекарственные препараты, имеющие противопоказания к применению или требующие коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек

Выявлять лекарственные препараты, назначенные не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающие течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственные препараты, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана

Выявлять признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований

Осуществлять выбор лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом наличия показаний, противопоказаний, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациента, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Осуществлять выбор противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Использовать информацию из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов

Интерпретировать результаты фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и рекомендовать коррекцию лечения на основании полученных результатов исследований

Определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)

Выбирать метод проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)

Организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)

Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов

3.3	Владеть:
------------	-----------------

Навыками:

Сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях

Консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе по вопросам:- выявления фармацевтических, фармакокинетических и фармакодинамических взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным взаимодействием лекарственных препаратов;- выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;- выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;- профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;- оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;- рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;- взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем;- принципов назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга

Консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, в том числе:- об особенностях выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- профилактике развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;- рациональном применении противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности;- взаимодействии лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем

Выявления признаков, симптомов, предполагаемых причин нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов, оценка серьезности нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, потенциальной предотвратимости нежелательной реакции

Оценка риска развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и неэффективности применения лекарственных препаратов

Разработки плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и контроль его исполнения у пациента с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов

Выявления лекарственных препаратов, имеющих противопоказания к применению или требующих коррекции режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек

Выявления лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых при проведении клинических исследований не доказана

Выявления признаков и симптомов передозировки лекарственными препаратами с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных, в том числе химико-токсикологических, исследований

Выбор лекарственных препаратов и режима их дозирования с учетом наличия показаний и противопоказаний для применения, риска развития нежелательных реакций, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного препарата, индивидуальных особенностей пациентов, в том числе детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и (или) почек, женщин в период беременности, женщин в период грудного вскармливания, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выбор противомикробных лекарственных препаратов и режимов их дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретации результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга и коррекция лечения на основании результатов исследований

Определения целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)

Выбора метода проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)

Организации и проведения анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)

Интерпретации результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование