

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план о310857_19_12ОНК.plx
Специальность 31.08.57 - РФ, 080 - КР Онкология

Квалификация **врач-онколог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Урманбетова А.Д.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 22 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 23,7 | 23,7 | 23,7 | 23,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Онкология» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-онкологу свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических испытаний. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Неотложная помощь и реанимация | |
| 2.1.2 | Онкология | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Доказательная медицина | |
| 2.2.2 | Фтизиатрия | |
| 2.2.3 | Углубленное изучение наиболее часто встречающихся локализаций рака | |
| 2.2.4 | Выездная (поликлиника) | |
| 2.2.5 | Выездная (поликлиника) 1 | |
| 2.2.6 | Клиническая биохимия | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> общие вопросы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, показания к применению, противопоказания, особые указания, взаимодействие, нежелательные лекарственные реакции, мониторинг эффективности и безопасности применения препаратов с учетом возраста, пола, физиологических и патологических состояний); |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> современные методы применения лекарственных средств при заболеваниях и состояниях у пациентов в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами оказания медицинской помощи по профилю подготовки или международными рекомендациями с позиций доказательной медицины. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> порядок оказания медицинской помощи в соответствии с профилем специальности; программу Пакета государственных гарантий, списки возмещаемых лекарств ФОМС, Перечень жизненно-важных лекарственных средств; источники достоверной медицинской информации о лекарственных средствах. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать, составлять и обосновывать план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> назначать лекарственные средства с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины. анализировать фармакологическое действие, эффекты, взаимодействие лекарственных средств. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии, проводить соответствующий мониторинг фармакотерапии; консультировать пациентов по проводимому лечению для улучшения их приверженности; проводить поиск информации в достоверных источниках и критически их оценивать. |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> навыками разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> навыками назначения лекарственных средств при различных заболеваниях с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, сопутствующих состояний в соответствии с действующими клиническими руководствами, протоколами или международными клиническими рекомендациями с позиций доказательной медицины. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных средств; навыками оформления «желтой» карты по побочным эффектам; навыками интерпретации данных полученных из разных медицинских источников. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, антибиотиков и т.д.;</p> <p>основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;</p> <p>фармакодинамику ЛС,</p> <p>принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,</p> <p>взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, фармакогенетику и биоритм,</p> <p>побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,</p> <p>пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,</p> <p>возрастные аспекты клинической фармакологии у пожилых пациентов, беременных, плода, новорожденных;</p> <p>общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,</p> <p>знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в онкологии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>алкилирующих соединений;</p> <p>производных этиленмина и этилендиамина;</p> <p>производных метансульфоновой кислоты;</p> <p>производных триазена и гидразина;</p> <p>производных нитрозомочевины;</p> <p>средств для паллиативной помощи;</p> <p>знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</p> <p>определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;</p> <p>прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p> <p>уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</p> <p>уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;</p> <p>контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;</p> <p>помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;</p> <p>выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;</p> <p>профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;</p> <p>контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;</p> <p>оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;</p> <p>поиском информации о лекарственных средствах;</p> <p>работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;</p> <p>венепункцией, внутривенным введением лекарств;</p> <p>фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.</p> | |