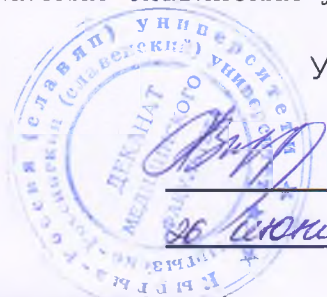


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2018 г.

## Фармакология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050350\_18\_1сд.plx  
31.05.03 Стоматология

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 54

экзамены 18

Виды контроля в семестрах:

экзамены 6

зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	19	19	19		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на			18	18	18	18
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Шараева А.Т.; к.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент каф. базисной и клинической фармакологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, Сабирова Т.С.; кандидат медицинских наук, доцент кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ, Урманбетова А.Д.

Рабочая программа дисциплины

**Фармакология**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96)

составлена на основании учебного плана:

31.05.03 Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 26 июня 2018 г. № 4

Срок действия программы: 2018-2022 уч.г.

Зав. кафедрой Зурдинова А.А.



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целями освоения учебной дисциплины фармакология являются:
1.2	•формирование у студентов знаний, умений и навыков грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, показаниям к применению;
1.3	•настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и устранению последствий этих реакций;
1.4	•обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
1.5	•основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
1.6	Задачи дисциплины:
1.7	•ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармакологии, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
1.8	•ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
1.9	•обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
1.10	•обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств;
1.11	•обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях;
1.12	•обучить студентов организации работы с лекарственными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;
1.13	•сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
1.14	•сформировать у студентов умения оценивать возможности рационального выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Химия
2.1.2	Латинский язык
2.1.3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.4	Практикум по физиологии
2.1.5	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.6	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
2.1.7	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
2.1.8	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая фармакология
2.2.2	Акушерство
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (ортопеда))
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (хирурга))
2.2.5	Доказательная медицина в стоматологии

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•латинский язык;</li> <li>•вопросы общей фармакологии: понятия фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•общую рецептуру: виды лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие), общепринятые сокращения и обозначения в рецептах;</li> <li>•общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах;</li> <li>•международные непатентованные наименования лекарственных средств;</li> <li>•концепцию основных лекарственных средств, понятие о Перечне жизненно-важных лекарственных средств, Формуляре и Формулярной системе;</li> <li>•принцип оформления Формуляра лекарственных средств.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•классификацию лекарственных средств, влияющие на функции периферической нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.</li> <li>• классификацию лекарственных средств, влияющие на функции центральной нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•классификация лекарственных средств, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах;</li> <li>•классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных лекарственных средств, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты групп, правила выписывания данных средств в рецептах;</li> <li>•врачебную рецептуру по всем разделам фармакологии.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•составлять рецептурные прописи лекарственных средств;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы;</li> <li>•объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении;</li> <li>•объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему;</li> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервную системы;</li> <li>•составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена;</li> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных средств;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС;</li> <li>•составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•латинским языком;</li> <li>•навыками выписывания лекарственных средств определенной лекарственной формы.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции периферической и центральной нервных систем.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена;</li> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра по противовоспалительным, противоаллергическим, химиотерапевтическим и иммуностропным средствам;</li> <li>•навыками выписывания врачебной рецептуры по всем разделам фармакологии.</li> </ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики;
3.1.2	Виды лекарственных форм;
3.1.3	Международные непатентованные наименования ЛС;

3.1.4	Основные побочные эффекты ЛС;
3.1.5	Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;
3.1.6	Употребление латинского языка.
3.1.7	Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена;
3.1.8	Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств;
3.1.9	Характеристики основных групп ЛС;
3.1.10	Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена;
3.1.11	Фармакодинамику и фармакокинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств;
3.1.12	Показания к применению данных ЛС;
3.1.13	Основные побочные эффекты этих ЛС.
3.1.14	Общепринятые сокращения и обозначения;
3.1.15	Правила хранения и выписывания ЛС.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять механизм и принцип действия лекарственных средств.
3.2.2	Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств.
3.2.3	Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты.
3.2.4	Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС.
3.2.5	Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики.
3.2.6	Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов.
3.2.7	Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств.
3.3.2	Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
3.3.3	Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Общая фармакология. Общая рецептура</b>						
1.1	Введение в фармакологию. История фармакологии. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.2	Побочные эффекты лекарственных средств. Осложнение лекарственной терапи. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.3	Введение в фармакологию. Твердые лекарственные формы /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л2.2 Л2.3 Л3.3	0	
1.4	Мягкие лекарственные формы. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.3	0	
1.5	Жидкие лекарственные формы /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л3.3	0	
1.6	Общая фармакология. Понятие о международных непатентованных (генерических) названиях лекарственных средств. Фармакопея (государственная, европейская, международная), ее содержание и назначение. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Общая фармакология. Понятие фармакокинетики и фармакодинамики /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.8	Побочные эффекты лекарственных средств. Осложнения лекарственной терапии /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	1	Занятие проводится в виде круглого стола с представлением презентаций и докладов студентов, подготовкой рефератов.
1.9	Контрольная работа по общей рецептуре, общей фармакологии и побочным эффектам /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2	0	Рубежный контроль по общей рецептуре и вопросам общей фармакологии
1.10	Самостоятельная работа по разделу "Общая фармакология. Общая рецептура" /Ср/	5	8	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	Подготовка к контрольной работе по разделу "Общая рецептура", выписывание различных форм лекарственных средств в рецептах, расчеты по количеству лекарственных веществ,
	<b>Раздел 2. Средства, влияющие на функции ПНС и ЦНС</b>						
2.1	Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие и вяжущие средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Холинергические средства. Холиномиметики, антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы и их применение в стоматологии /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Средства, влияющие на адренергическую иннервацию. Адреномиметики, адреноблокаторы и адренергические средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Местные анестетики. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	1	Занятие проводится в виде учебной конференции с подготовкой докладов, рефератов и презентаций по теме занятия
2.5	Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие средства. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.6	Средства, влияющие на холинергическую иннервацию: М-Н холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Особенности применения в стоматологии /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Н-холиномиметики. Н-холиноблокаторы. Особенности применения в стоматологии /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Средства, влияющие на адренергическую иннервацию: Адреномиметические средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Антиадренергические средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	Рубежный контроль по разделу "Средства, влияющие на функцию ПНС" (контрольная работа) /Пр/	5	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	0	Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на функцию периферической нервной системы" (письменная работа) - выписывание рецептов по разделу, теоритические вопросы, решение ситуационной задачи.
2.11	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на ПНС" /Ср/	5	5	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Подготовка к контрольной работе по разделу "Средства, влияющие на периферическую нервную систему", формулирование Формуляра студента по лекарственным средствам данного раздела", рефератов по тематике раздела, выписывание рецептов
2.12	Средства для наркоза. Снотворные и противосудорожные средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	



2.13	Наркотические иненаркотические анальгетики. Применение в стоматологии /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Психотропные средства с угнетающим типом действия. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Психотропные средства со стимулирующим типом действия. Применение в стоматологии /Лек/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Этанол. Снотворные и противосудорожные средства. Применение в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Средства для наркоза. Применение в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Наркотические иненаркотические анальгетики. Применение в стоматологии /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Психотропные средства. особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	Рубежный контроль по разделу "Средства, влияющие на функцию ЦНС" /Пр/	5	1	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на функцию центральной нервной системы" - написание рецептов по разделу, теоритические вопросы, решение ситуационных задач.

2.21	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на ЦНС" /Ср/	5	5	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.2 Э1 Э2	0	Подготовка к контрольной работе по разделу "Средства, влияющие на центральную нервную систему", оформление Формуляра студента по лекарственным средствам данных разделов, выписывание рецептов по данному разделу, написание рефератов, докладов по данным разделам
2.22	Промежуточная аттестация - зачет /Зачёт/	5	0	ОПК-8	Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	По результатам текущих аттестаций и рубежных контролей: 3 контрольные работы, оформление Формуляра лекарственных средств, написание рецептов, посещаемость, успеваемость студентов по текущим разделам
	<b>Раздел 3. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена и функции исполнительных органов</b>						
3.1	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Гипотензивные средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Витаминные препараты. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Средства, влияющие на свертываемость крови. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.5	Средства, влияющие на функции органов дыхания. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Витаминные препараты. Особенности применения в стоматологии /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	1	Занятие проводится в виде учебной конференции с подготовкой презентаций и докладов по теме
3.7	Кислоты и щелочи. Соли щелочныхземельных металлов. Ферментные препараты. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.8	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.9	Антигипертензивные средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.10	Средства, влияющие на свертываемость крови. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.11	Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Особенности применения в стоматологии /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.12	Рубежный контроль - коллоквиум /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Коллоквиум по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена" - выписывание рецептов, теоритические вопросы, ситуационные задачи, проверка Формуляра студента, оценка СРС

3.13	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на процессы тканевого обмена и функции исполнительных органов". /Ср/	6	11	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л3.4 Э1 Э2	0	Подготовка к коллоквиуму по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена", Оформление Формуляра студента по данному разделу, выписывание лекарственных средств по разделу, подготовка рефератов и докладов по разделу.
	<b>Раздел 4. Противовоспалительные, противоаллергические, иммулотропные, химиотерапевтические средства.</b>						
4.1	Противовоспалительные средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.2	Противоаллергические средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.3	Антибиотики. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.4	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.5	Антисептические и дезинфицирующие средства. /Лек/	6	2	ОПК-8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.6	Противовоспалительные средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.7	Противоаллергические средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.8	Антибиотики 1 часть. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.9	Антибиотики 2 часть. Осложнения при антибиотикотерапии, их предупреждение и лечение. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.10	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.11	Противовирусные средства. Особенности применения в стоматологии /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.12	Противогрибковые средства. Особенности применения в стоматологии /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	

4.13	Антисептические ии дезинфицирующие средства. Понятие об антисептике и дезинфекции. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	1	Занятие проводится в виде дискуссии с разбором ситуационных задач из практики, подготовкой реферата по теме
4.14	Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	
4.15	Рубежный контроль - коллоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические и химиотерапевтические средства" /Пр/	6	2	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	Коллоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические и химиотерапевтические средства" - выписывание рецептов по разделу, теоритические вопросы, решение ситуационных задач, проверка Формуляра студента по разделу
4.16	Самостоятельная работа по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, иммуотропные, химиотерапевтические средства". /Ср/	6	25	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2	0	Подготовка к коллоквиуму по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, химиотерапевтические и иммуотропные средства", оформление Формуляра студентов по лекарственным средствам данного раздела, выписывание лекарственных средств по разделу, подготовка рефератов и докладов по данному разделу
4.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	18	ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Устный экзамен

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения текущего контроля по 5-ти разделам фармакологии представлены в учебно-методических рекомендациях для самостоятельной работы студентов (Приложение №1, 2, 3, 4, 5).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации студентов:

**ЗНАТЬ:**

- 1.Рецепт, его структуру. Правила составления рецептов.
- 2.Фармакопею (государственная, европейская, международная), ее содержание и назначение.
- 3.Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
- 4.Правила выписывания, хранения и отпуска ядовитых, наркотических, сильнодействующих лекарственных средств.
- Списки ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.
- 5.Лекарственные формы, их классификация.
- 6.Твердые лекарственные формы. Общая характеристика, состав, правила выписывания порошков.
- 7.Мягкие лекарственные формы. Общая характеристика, состав, правила выписывания.
- 8.Жидкие лекарственные формы. Общая характеристика, состав, правила выписывания.
- 9.Употребление латинского языка.
- 10.Государственную лекарственную политику Кыргызской Республики. Перечень и Национальный Формуляр основных лекарственных средств Кыргызской Республики.
- 11.Концепцию основных (жизненно-важных) лекарственных средств ВОЗ.
- 12.Понятие о международных непатентованных (генерических) названиях лекарственных средств. Рекомендации ВОЗ по использованию генерических названий лекарственных средств. Генерические препараты. Требования, предъявляемые к генерическим препаратам.
- 13.Факторы, определяющие отбор основных лекарственных средств.
- 14.Фармакокинетику лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.
- 15.Основные механизмы всасывания.
- 16.Распределение лекарственных средств в организме. Биологические барьеры. Депонирование.
- 17.Биодоступность. Факторы, влияющие на биодоступность отдельных групп лекарственных средств. Биозквивалентность лекарственных средств.
- 18.Превращения лекарственных средств в организме.
- 19.Пути выведения лекарственных средств из организма.
- 20.Период полувыведения лекарственных средств. Клиренс (общий, почечный, печеночный).
- 21.Фармакодинамику лекарственных средств. Основные принципы действия лекарственных веществ, виды действия лекарственных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное).
- 22.Зависимость фармакокинетических свойств от химической структуры и физико-химических свойств лекарственных веществ.
- 23.Зависимость фармакологического эффекта от дозы действующего вещества. Виды доз. Широта терапевтического действия.
- 24.Хронофармакологию. Значение циркадных ритмов и состояния организма для действия фармакологических веществ.
- 25.Фармакогенетику. Влияние генетических факторов на фармакогенетику, метаболизм, фармакологические эффекты, токсичность лекарственных средств.
- 26.Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях. Привыкание (толерантность), тахифилаксия. Материальная и функциональная кумуляция. Сенсбилизация. Лекарственная зависимость (психическая, физическая).
- 27.Комбинированное действие лекарственных средств. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.
- 28.Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.
- 29.Токсическое действие лекарственных веществ. Тератогенность. Мутагенность. Канцерогенность.
- 30.Осложнения, связанные с побочным действием лекарственных средств (гепатотоксичное и ультрогенное действия).
- 31.Осложнения, связанные с побочным действием лекарственных средств (нейротоксичное и нефротоксическое действия).
- 32.Гематологические проявления побочного действия лекарственных средств.
- 33.Осложнения, связанные с повышенной чувствительностью больного к лекарствам (варианты аллергических реакций).
- 34.Факторы, усиливающие нежелательное действие лекарственных средств.
- 35.Меры неотложной помощи при острых отравлениях.
- 36.Меры предупреждения острых отравлений лекарственными средствами.
- 37.Общую характеристику, классификацию средств, влияющих на афферентную нервную систему.
- 38.Понятие о местноанестезирующем действии. Виды анестезии.
- 39.Классификацию местных анестетиков по химической структуре, по показаниям к применению.
- 40.Локализацию и механизм действия местноанестезирующих средств.
- 41.Требования, предъявляемые к местноанестезирующим средствам и сравнительная характеристика препаратов из каждой группы. Показания к применению местноанестезирующих средств.
- 42.Токсическое действие местноанестезирующих веществ и меры по его предупреждению.
- 43.Вязжущие средства (танин, висмута нитрат основной). Классификация, фармакокинетические и фармакодинамические свойства вязжущих средств. Показания к применению и побочные эффекты.
- 44.Обволакивающие средства (слизь из крахмала и семян льна). Принцип действия. Применение.
- 45.Адсорбирующие средства (уголь активированный). Принцип действия. Применение.
- 46.Раздражающие средства (раствор аммиака, ментол, горчичники). Влияние раздражающих средств на кожу и слизистые

- оболочки. Значение возникающих при этом рефлексов. «Отвлекающий» эффект. Трофическое действие. Показания к применению. Побочные эффекты
- 47.Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы.
  - 48.Химический компонент передачи нервного импульса, понятие о медиаторах. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные ( М- и Н –холинорецепторы их подтипы), их локализация и эффекты, связанные с их возбуждением.
  - 49.Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.
  - 50.М-Н-холиномиметические средства. М-Н- холиномиметики, локализация и механизм действия. Фармакокинетика, основные фармакологические эффекты. Показания к применению и побочные эффекты.
  - 51.Антихолинэстеразные средства. Характер взаимодействия с ацетилхолинэстеразой. Классификация антихолинэстеразных средств. Локализация, механизм действия и основные эффекты. Особенности действия фосфорорганических соединений (армин). Показания к применению. Острое отравление и меры помощи.
  - 52.Применение реактиваторов холинэстеразы при отравлениях фосфорорганическими соединениями.
  - 53.М-холиномиметические средства. Эффекты, возникающие при возбуждении разных подтипов М-холинорецепторов. Влияние М –холиномиметиков на глаз (величину зрачка, внутриглазное давление, аккомодацию), гладкие мышцы внутренних органов, секрецию желез. Показания, противопоказание к применению и побочные эффекты. Острое отравление и меры помощи.
  - 54.М-холиноблокирующие средства. М –холиноблокаторы. Локализация и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочные эффекты. Свойства и применение селективных блокаторов периферических М –холинорецепторов.
  - 55.Острое отравление М – холиноблокаторами и меры помощи.
  - 56.Понятие о Н-холинорецепторах, подтипы Н-холинорецепторов и их локализация.
  - 57.Классификация лекарственных средств, влияющих на Н-холинорецепторы.
  - 58.Н-холиномиметические средства, Физико-химическая характеристика, фармакокинетика, локализация и механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Токсическое действие никотина. Применение Н-холиномиметических средств для облегчения отвыкания от курения.
  - 59.Н-блокирующие средства ганглиоблокаторы. Классификация, физико-химическая характеристика, фармакокинетика, локализация и механизм действия. Основные фармакологические эффекты ганглиоблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты и их предупреждение.
  - 60.Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу (курареподобные средства). Классификация. Физико-химическая характеристика, локализация и механизм действия деполаризующих и антидеполаризующих миорелаксантов. Фармакокинетика, основные фармакологические эффекты. Миорелаксанты центрального действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
  - 61.Меры помощи при передозировке курареподобных средств. Использование антихолинэстеразных средств при передозировке миорелаксантов.
  - 62.Адренорецепторы, их виды, локализация, фармакологические эффекты, обусловленные их стимуляцией и блокированием. Понятие о селективности рецепторов.
  - 63.Биосинтез и метаболизм медиаторов-катехоламинов. Механизм передачи импульсов в адренергических синапсах.
  - 64.Классификация адренергических (адреномиметики) и антиадренергических (адреноблокаторы) средств.
  - 65.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика прямых адреномиметиков.
  - 66.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика непрямых адреномиметиков.
  - 67.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика симпатомиметиков.
  - 68.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика  $\alpha$ -адреноблокаторов (селективных и неселективных).
  - 69.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика  $\beta$ -адреноблокаторов (селективных и неселективных).
  - 70.Локализация, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, сравнительная характеристика симпатолитиков.
  - 71.Историю открытия и применения средств для наркоза (У. Мортон, Н.И. Пирогов, Н.П. Кравков).
  - 72.Понятие о наркозе и широте наркотического действия, основные цели общей анестезии, теории наркоза.
  - 73.Возможные механизмы общенаркотического действия средств для наркоза.
  - 74.Классификацию средств для наркоза.
  - 75.Средства для ингаляционного наркоза, общую характеристику группы, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
  - 76.Средства для неингаляционного наркоза, общую характеристику группы, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
  - 77.Виды наркоза, понятие о премедикации, принципы проведения комбинированного наркоза, осложнения во время и после наркоза.
  - 78.Влияние этанола на центральную нервную систему, на сердечно сосудистую систему, выделительную систему, печень. Энергетическое значение этанола.
  - 79.Местное действие этанола на кожу и слизистые оболочки. Противомикробное действие этанола. Использование этанола в медицинской практике.
  - 80.Токсикологическая характеристика этанола. Острое отравление этанолом и его лечение. Алкоголизм и его социальные аспекты. Фармакотерапия алкоголизма (дисульфирам).
  - 81.Классификация снотворных средств. Влияние снотворных на структуру сна. Возможные механизмы снотворного

действия.

82. Производные бензодиазепина, обладающие выраженным снотворным действием.
83. Производные барбитуровой кислоты, классификация, особенности фармакодинамики и фармакокинетики.
84. Снотворные средства разных химических групп (зопиклон, хлоралгидрат).
85. Острое отравление снотворными средствами, принципы его фармакотерапии. Антагонисты снотворных средств бензодиазепинового ряда (флумазенил) и барбитуратов (бемегрид).
86. Классификация противосудорожных средств. Возможные механизмы действия. Сравнительная оценка эффективности отдельных препаратов при разных формах эпилепсии. Побочные эффекты.
87. Классификация противопаркинсонических средств.
88. Основные принципы фармакологической коррекции экстрапирамидных расстройств. Механизмы действия противопаркинсонических средств, стимулирующих дофаминергические процессы. Ингибиторы МАО –В (селегилин).
89. Сравнительная оценка эффективности отдельных препаратов.
90. Применение ингибиторов ДОФА- декарбоксилазы (карбидопа, бенсеразид), блокаторов периферических дофаминовых рецепторов.
91. Побочные эффекты противопаркинсонических средств.
92. Общая характеристика анальгетиков.
93. Представление об опиоидных рецепторах и их эндогенных лигандах.
94. Классификация наркотических анальгетиков.
95. Механизмы болеутоляющего действия опиоидных анальгетиков, взаимодействие с разными подтипами
96. Эффекты, обусловленные влиянием на центральную нервную систему. Влияние на деятельность внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт) и др.
97. Сравнительная характеристика отдельных препаратов.
98. Частичные агонисты – антагонисты опиоидных рецепторов (бупренорфин, налбуфин, буторфанол).
99. Показания к применению опиоидных анальгетиков.
100. Побочные эффекты. Привыкание, лекарственная зависимость.
101. Острое отравление опиоидными анальгетиками, меры помощи. Антагонист опиоидных анальгетиков (налоксон). Принцип действия. Применение.
102. Неопиоидные анальгетики преимущественно центрального действия. Блокаторы натриевых каналов (карбамазепин), ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов (амитриптилин, имипрамин),  $\alpha_2$  - адреномиметики (клонидин), антагонисты NMDA – рецепторов (кетамин), ГАМК- $\beta$  – миметики. Механизмы болеутоляющего действия. Отличия от опиоидных анальгетиков. Применение.
103. Классификация ненаркотических анальгетиков.
104. Механизмы анальгетического действия ненаркотических анальгетиков.
105. Сравнительная характеристика ненаркотических анальгетиков из разных химических групп (салицилатов, производных пиразолона и парааминофенола).
106. Показания к применению. Побочные эффекты.
107. Острое отравление парацетамолом, меры помощи.
108. Общая характеристика психотропных средств, классификация.
109. Классификация нейролептиков. Характеристика отдельных групп нейролептиков в зависимости от химического строения. Фармакокинетика нейролептиков. Точки приложения и принцип действия нейролептиков на обмен дофамина, серотонина и норадреналина в центральной нервной системе.
110. Типичные антипсихотические средства. Фармакокинетика и фармакодинамика, сравнительная характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
111. «Атипичные» антипсихотические средства (клозапин, сульпирид). Фармакокинетика и фармакодинамика, сравнительная характеристика, показания к применению, побочные эффекты.
112. Нормотимики. Соли лития. Возможные механизмы действия. Фармакокинетика и основные фармакологические эффекты солей лития. Показания к применению, побочные эффекты.
113. Классификация анксиолитиков (транквилизаторов). Фармакокинетика фармакодинамика анксиолитиков, показания к применению.
114. Анксиолитики бензодиазепинового ряда, общая характеристика. Понятие о бензодиазепиновых рецепторах, их лигандах. Фармакокинетика и фармакодинамика анксиолитиков бензодиазепиновой структуры.
115. Анксиолитики небензодиазепинового ряда. Фармакокинетика и фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
116. Возможность развития лекарственной зависимости при применении анксиолитиков. Антагонист бензодиазепинов – флумазенил.
117. Общая характеристика седативных средств, механизм действия, фармакокинетика и фармакодинамика препаратов. Показания к применению и побочные эффекты.
118. Общая характеристика и классификация антидепрессантов.
119. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – вещества неизбирательного действия. Физико-химическая и фармакокинетическая характеристика, локализация и механизм действия. Влияние на дофаминергическую, адренергическую, холинергическую нейромедиаторную системы мозга. Периферические нейротропные эффекты. Показания к применению и побочные эффекты.
120. Избирательные ингибиторы обратного нейронального захвата серотонина. Особенности спектра фармакологического действия. Показания к применению, побочные эффекты.
121. Ингибиторы МАО необратимого (ниаламид) и обратимого действия. Физико – химическая, фармакокинетическая характеристика, локализация и механизм действия. Основные фармакологические свойства. Избирательные ингибиторы МАО (моклобемид). Фармакодинамика, показания к применению.
122. Психостимуляторы, их классификация. Физико-химическая, фармакокинетическая характеристика, Возможные



- механизмы психостимулирующего действия. Основные фармакологические эффекты, влияние на сердечно – сосудистую систему. Показания к применению, побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.
- 123.Классификация аналептиков. Физико-химические и фармакокинетические особенности, локализация и механизмы стимулирующего влияния на центральную нервную систему. Понятие «пробуждающее действие». Влияние на дыхание и кровообращение. Показания к применению. Побочные эффекты.
- 124.История изучения сердечных гликозидов. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Индивидуальные гликозиды, выделенные из растений.
- 125.Классификации кардиотонических средств, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
- 126.Классификацию антиангинальных средств, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
- 127.Классификация гипополипидемических средств, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
- 128.Классификацию антигипертензивных средств, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
- 129.Классификацию антиаритмических средств, механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.
- 130.Классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания.
- 131.Стимуляторы дыхания. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 132.Противокашлевые средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 133.Отхаркивающие средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 134.Классификация лекарственных средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме.
- 135.Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме ( $\beta$ 2-адреномиметики). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 136.Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме (M-холиноблокаторы и спазмолитики миотропного действия). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 137.Лекарственные средства, применяемые при бронхообструктивном синдроме (средства, обладающие противовоспалительной и противоаллергической активностью). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 138.Принципы действия лекарственных средств, применяемых при отеке легких. Выбор препарата в зависимости от патогенетических механизмов его развития.
- 139.Лекарственные средства, применяемые при отеке легких (кардиотонические и мочегонные средства). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, побочные эффекты.
- 140.Лекарственные средства, применяемые при отеке легких (сосудорасширяющие и гипотензивные средства). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 141.Лекарственные средства, применяемые при отеке легких (наркотические анальгетики, пеногасители, оксигенотерапия). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 142.Классификация мочегонных средств.
- 143.Мочегонные средства, оказывающие прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 144.Мочегонные средства (антагонисты альдостерона и осмотически активные диуретики). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 145.Средства, уменьшающие содержание в организме мочевой кислоты. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 146.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 147.Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.
- 148.Средства, влияющие на аппетит. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 149.Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка (средства заместительной терапии, средства, стимулирующие секрецию желез желудка). Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 150.Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка (средства, понижающие секрецию желез желудка, антацидные средства). Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 151.Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка (гастропротекторы). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 152.Средства, влияющие на моторику желудка и кишечника. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 153.Рвотные и противорвотные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 154.Желчегонные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
- 155.Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.

156. Слабительные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
157. Классификация средств, влияющих на систему крови.
158. Средства, влияющие на эритропоэз. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
159. Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
160. Средства, повышающие свертывание крови. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
161. Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты прямого действия). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
162. Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты непрямого действия). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
163. Средства, влияющие на фибринолиз. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
164. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
165. Классификация гормональных средств.
166. Источники получения гормональных средств. Общие принципы биологической стандартизации. Принципы гормональной терапии.
167. Препараты гормонов гипофиза. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
168. Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
169. Физиологическое значение и практическое применение кальцитонина. Препарат гормона паращитовидных желез. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
170. Препараты инсулина. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
171. Синтетические гипогликемические средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
172. Препараты гормонов яичников (эстрогенные и гестагенные препараты). Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
173. Препараты мужских половых гормонов. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
174. Анаболические стероиды. Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
175. Препараты гормонов коры надпочечников (глюкокортикоиды). Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
176. Препараты гормонов коры надпочечников (минералокортикоиды). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
177. Классификация витаминных препаратов.
178. Препараты водорастворимых витаминов (витамины группы В). Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
179. Препараты водорастворимых витаминов (кислота аскорбиновая и рутозид). Фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
180. Препараты жирорастворимых витаминов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
181. Кислоты и щелочи. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
182. Соли щелочных и щелочно – земельных металлов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
183. Ферментные препараты. Ингибиторы протеолитических ферментов. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
184. Классификация противовоспалительных средств.
185. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
186. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
187. Противоаллергические средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
188. Противогистаминные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
189. Иммуностропные средства. Классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
190. Химиотерапевтические средства. История применения химиотерапевтических средств в медицине.
191. Классификация химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии.
192. Антибиотики. История применения антибиотиков. Принципы классификации антибиотиков.
193. Антибиотики группы пенициллина. Биосинтетические пенициллины. Классификация, спектр действия,

- фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
194. Полусинтетические пенициллины. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Комбинированное использование полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β-лактамаз (клавулановой кислотой).
195. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
196. Монобактамы, карбапенемы. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
197. Антибиотики группы макролидов и азалидов. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
198. Линкозамиды. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
199. Антибиотики группы тетрациклинов. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
200. Хлорамфеникол. Спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
201. Антибиотики – аминогликозиды. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
202. Полимиксины. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
203. Осложнения при антибиотикотерапии, их предупреждение и коррекция.
204. Сульфаниламидные препараты. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
205. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (производные хинолона). Спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
206. Синтетические противомикробные средства разного химического строения (производные 8 – оксихинолина и нитрофурана). Спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
207. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Общая характеристика противотуберкулезных средств. Классификация. Стандартные схемы лечения DOTS.
208. Противотуберкулезные средства I линии. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
209. Противотуберкулезные средства II и III линий. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
210. Противоспирохетозные средства. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
211. Классификация противовирусных средств.
212. Противовирусные средства. Спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
213. Противомаларийные средства. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
214. Противоамебные средства. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
215. Средства, применяемые при гиардиозе и трихомонадозе. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
216. Средства, применяемые при токсоплазмозе и лейшманиозе. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
217. Противогрибковые средства. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
218. Противоглистные средства. Классификация, спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
219. Понятие об антисептике и дезинфекции. История применения антисептических средств.
220. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.
221. Антисептические и дезинфицирующие средства. Спектр действия, фармакокинетика, фармакодинамика, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.
222. Противобластные и адьювантные средства. Классификация, механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и побочные эффекты.

**УМЕТЬ:**

- составлять рецептурные прописи лекарственных средств;
- выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы;
- объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении;
- объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов;
- определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему;
- определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто

встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему;

- выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервны системы;
- составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС;
- определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена;
- определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуотропных средств;
- выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС;

составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.

#### ВЛАДЕТЬ:

- 1.Латинским языком.
- 2.Международными непатентованными наименованиями лекарственных средств.
- 3.Навыками оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- 4.Навыками выписывания лекарственных средств при различных заболеваниях и состояниях;
- 5.Навыками оформления Формуляра студента по лекарственным средствам.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа по разделу "Общая рецептура" (пример), 8 вариантов:

Выписать в рецептах:

- 1.10 официальных таблеток «Амазол» («Amazolum»). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- 2.20 желатиновых капсул, содержащих по 5 дг железа закисного лактата (Ferri lactas) и 1 дг кислоты аскорбиновой (Acidum ascorbinicum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.
- 3.20 карамелей, содержащих по 15 смг дегалина (Degalini chloridum). Принимать по 1 карамели через каждые 5 часов, поместить под язык и держать во рту до полного рассасывания.
- 4.30 грамм мази на вазелине и ланолине (поровну), каждый грамм которой содержит 500 000 ЕД леворина (Levoriginum). Для смазывания пораженных участков кожи.
- 5.50 грамм пасты на вазелине и ланолине (поровну), содержащей 5% сульфаниламида (Sulfanilamidum). Для смазывания пораженных участков кожи.
- 6.12 вагинальных суппозиторийев, содержащих по 3 сг хинозола (Chinozolum) и 1 дг кислоты борной (Acidum boricum). Вводить по 1 суппозиторию 1 раз в день во влагалище.
- 7.Раствор натрия салицилата (Sodii salicylas) на 5 дней в такой концентрации, чтобы больной при назначении по 1 столовой ложке получал по 1 г препарата. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
- 8.100 мл стерильного 0,5% раствора прокаина (Procainum), приготовленного на изотоническом растворе натрия хлорида (Sodii chloridum). Назначить для паранефральной блокады по А.В. Вишневскому.
- 9.20 ампул, содержащих по 5 мг трипсина кристаллического (Tripsinum crystallisatum). Перед употреблением содержимое ампулы растворить в 2-3 мл изотонического раствора натрия хлорида. Для ингаляций.
- 10.25 мл микстуры, состоящей из 1 части настойки красавки (Belladonna) 2 частей настойки ландыша (Convallaria) и 2 частей настойки валерианы (Valeriana) с прибавлением 2 дг ментола (Mentholum). Назначить по 25 капель 2-3 раза в день.

Коллоквиум по разделу "Общая фармакология. Общая рецептура" (пример), 8 вариантов:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

- 1.10 официальных таблеток «Амазол» («Amazolum»). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- 2.20 желатиновых капсул, содержащих по 5 дг железа закисного лактата (Ferri lactas) и 1 дг кислоты аскорбиновой (Acidum ascorbinicum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.
- 3.20 карамелей, содержащих по 15 смг дегалина (Degalini chloridum). Принимать по 1 карамели через каждые 5 часов, поместить под язык и держать во рту до полного рассасывания.
- 4.30 грамм мази на вазелине и ланолине (поровну), каждый грамм которой содержит 500 000 ЕД леворина (Levoriginum). Для смазывания пораженных участков кожи.
- 5.50 грамм пасты на вазелине и ланолине (поровну), содержащей 5% сульфаниламида (Sulfanilamidum). Для смазывания пораженных участков кожи.
- 6.12 вагинальных суппозиторийев, содержащих по 3 сг хинозола (Chinozolum) и 1 дг кислоты борной (Acidum boricum). Вводить по 1 суппозиторию 1 раз в день во влагалище.
- 7.Раствор натрия салицилата (Sodii salicylas) на 5 дней в такой концентрации, чтобы больной при назначении по 1 столовой ложке получал по 1 г препарата. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
- 8.100 мл стерильного 0,5% раствора прокаина (Procainum), приготовленного на изотоническом растворе натрия хлорида (Sodii chloridum). Назначить для паранефральной блокады по А.В. Вишневскому.
- 9.20 ампул, содержащих по 5 мг трипсина кристаллического (Tripsinum crystallisatum). Перед употреблением содержимое ампулы растворить в 2-3 мл изотонического раствора натрия хлорида. Для ингаляций.
- 10.25 мл микстуры, состоящей из 1 части настойки красавки (Belladonna) 2 частей настойки ландыша (Convallaria) и 2 частей настойки валерианы (Valeriana) с прибавлением 2 дг ментола (Mentholum). Назначить по 25 капель 2-3 раза в день.

II. Ответить на вопросы (общей фармакология):

1. Понятие о фармакокинетике. Всасывание лекарственных средств при разных путях введения. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных средств. Понятие о биодоступности.
  2. Понятие об основных (жизненно важных) лекарственных средствах. Критерии отбора основных лекарственных средств. Генерические препараты. Понятие о биоэквивалентности.
- III. Ответить на вопросы (побочные эффекты):
1. Побочные эффекты, классификация. Побочные эффекты аллергической природы.
  2. Токсические побочные эффекты.

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на периферическую нервную систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Средство для терминальной анестезии
2. Раздражающее средство
3. Средство, облегчающее нервно-мышечную передачу
4. Средство для рефлекторной стимуляции дыхательного центра
5. Средство для лечения ринита

II. Классификация местноанестезирующих средств с перечислением препаратов

III. Нарисовать холинергический синапс. На рисунке указать локализацию действия М-холиномиметиков. Описать механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению М-холиномиметиков.

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на центральную нервную систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Неингаляционное наркотическое средство, аналог гамма-аминомасляной кислоты.
2. Этанол для обработки рук хирурга
3. Ненаркотический анальгетик из группы парааминофенола.
4. Седативное средство
5. Антидепрессант – селективный ингибитор обратного захвата серотонина.

II. Классификация снотворных средств с перечислением препаратов.

III. Определить группу лекарственных средств. Описать фармакологические эффекты и показания к применению (в заданиях будут даны различные схемы по механизмам действия ЛС).

Коллоквиум по разделам "Средства, влияющие на периферическую и центральную нервную системы", 8 вариантов:

Пример письменного задания:

I. Выполнить задания по врачебной рецептуре.

Выписать в рецептах:

1. Средство, облегчающее нервно-мышечную передачу
2. Средство для устранения спазмов гладкомышечных органов
3. Антидепрессант
4. Средство, применяемое при эпилепсии
5. Средство, устраняющее чувство страха и эмоционального напряжения

II. Решить проблемную задачу:

Относится к группе местных анестетиков из группы амидов. Обладает высокой активностью, применяется в основном для проводниковой, эпидуральной анестезии, действует продолжительно (от 3-4 до 7-14 и более часов), расширяет сосуды.

Препарат не рекомендуется назначать детям до 12 лет.

Определить препарат. Описать механизм действия. Почему этот препарат действует более продолжительно, чем прокаин?

III. Нарисовать холинергический синапс

На рисунке указать локализацию действия антихолинэстеразных средств. Описать механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению этой группы лекарственных средств. Указать принцип действия реактиваторов холинэстеразы при отравлениях фосфорорганическими соединениями.

IV. Решить проблемную задачу:

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков»

Свойства Наркотические анальгетики      Ненаркотические анальгетики

Выраженность анальгетического действия

Преимущественная локализация анальгетического действия

Механизм анальгетического действия

Снотворное действие

Жаропонижающее действие

Угнетение дыхания

Противовоспалительное действие

Привыкание

Лекарственная зависимость

Специфический антагонист

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

## I. Выписать в рецептах:

1. Средство, уменьшающее токсическое действие сердечных гликозидов
2. Средство, применяемое при ишемической болезни сердца – антагонист кальция
3. Средство, понижающее тонус вазомоторного центра

II. Классификация гипотензивных средств (влияющих на ренин-ангиотензиновую систему, миотропного действия, влияющих на водно-солевой обмен).

III. Механизмы действия антиангинальных средств

Коллоквиум по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена", 8 вариантов:

Пример письменного задания коллоквиума:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Антигипертензивное средство для купирования
2. Средство для остановки кровотечения
3. Витамин С
4. Кардиотоническое средство
5. Средство снижение желудочной секреции

II. Классификация средств, применяемых при нарушении функции желез желудка

III. Механизмы действия противокашлевых средств

IV. Перечислить фармакологические эффекты эналаприла

V. Решить проблемные задачи:

1. Опишите механизмы действия и применение средств, используемых для лечения ишемической болезни сердца (заполните таблицу):

Лекарственное средство	Механизм действия	Другие эффекты	применение
Глицерилтринитрат	Спазмолитическое,		
миотропное действие.	Тахикардия.	Гипотония	

Пропранолола гидрохлорид                      Антиаритмическое, гипотензивное действие, снижение сократительной активности миокарда, уменьшение сердечного выброса. Бронхоспазм

Валидол                      Успокаивающее действие

Верапамила гидрохлорид                      Антиаритмическое, гипотензивное действие. Снижение сократительной активности миокарда

2. Полная девушка 20 лет, решив стать фотомоделью, начала принимать препарат. Работая днем, она принимала препарат вечером. Через несколько недель от начала приема препарата у нее появились сердцебиение, бессонница, по поводу чего она обратилась к врачу. На приеме у врача у пациентки было обнаружено повышенное артериальное давление. Препарат из какой группы лекарственных средств принимала девушка? Почему возникли вышеуказанные побочные эффекты? Какие рекомендации по рациональному приему препарата были даны врачом?

Контрольная работа по разделу "Антибиотики, антисептические и дезинфицирующие средства", 8 вариантов

Пример контрольной работы:

I. Задание по фармакотерапии

Выписать в рецептах:

1. Галогенсодержащий антисептик.
2. Антибиотик из группы полусинтетических пенициллинов.
3. Антибиотик из группы макролидов.

II. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.

III. Указать спектр действия:

1. Антибиотиков из группы цефалоспоринов.
2. Антибиотиков из группы тетрациклинов.

IV. Указать механизмы действия антибиотиков, нарушающих синтез белка на уровне рибосом.

V. Указать побочные эффекты антибиотиков – аминогликозидов.

Коллоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, химиотерапевтические и иммуностропные средства", 8 вариантов

Пример письменного задания на коллоквиум

I. Выписать в рецептах:

1. Стероидное противовоспалительное средство.
2. Антибиотик из группы природных пенициллинов.
3. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламидный препарат и триметоприм.
4. Противотуберкулезное средство из группы гидразида изоникотиновой кислоты
5. Противовирусное средство

II. Классификация противомаларийных средств.

III. Механизм действия антибиотиков В-лактамов.

IV. Заполнить графы 2, 3, 4 в таблице «фармакокинетическая характеристика противотуберкулезных средств»

Препарат	Путь введения	Кратность приема	Проницаемость через ГЭБ
1	2	3	4

изониазид

рифампицин

V. Определить препарат А и сформулируйте принцип его действия (схема или рисунок)

Формулярный список лекарственных средств (Формуляр студента):

- прокаин
- лидокаин
- атропина сульфат
- эpineфрина гидрохлорид
- сальбутамол
- пропранолола гидрохлорид
- атенолол
- фенобарбитал
- карбамазепин
- морфина гидрохлорид
- тримеперидина гидрохлорид
- кислота ацетилсалициловая
- парацетомол
- диазепам
- амитриптиллин
- бисопролол
- амиофиллин
- дигоксин
- прокаинамид
- верапамил
- глицерил тринитрат
- ловастатин
- клонидина гидрохлорид
- эналаприл
- фамотидин
- омепразол
- гидрохлортиазид
- фуросемид
- менадион
- гепарин
- этил бискоумацетат
- преднизолон
- кислота аскорбиновая
- ретинола ацетат
- диклофенак-натрия
- кетотифен
- дифенгидрамина гидрохлорид
- бензилпенициллина натриевая соль
- амоксициллин
- цефотаксим
- доксициклин
- сульфаметоксазол + триметоприм
- ципрофлоксацин
- изониазид
- рифампицин
- ацикловир
- метронидазол

Врачебная рецептура (12 вариантов)

Тематика рефератов

- Побочные эффекты лекарственных средств: аллергические реакции замедленного и немедленного типа.
- Синдром Лайелла, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Синдром Рея, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Синдром Стивена-Джонсона, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов лекарственных средств
- Принципы изыскания новых лекарственных средств
- Применение холинергических средств при различных патологиях (бронхиальная астма, ХОЗЛ, глаукоме и др.)
- Применение адреномиметических средств при неотложных состояниях
- Применение адреноблокирующих средств при сердечно-сосудистых заболеваниях
- Современные средства для наркоза, преимущества и недостатки
- Современные противосудорожные средства
- Место и роль антидепрессантов в клинической практике
- Побочные эффекты современных антидепрессантов

- Современные противоаллергические средства, преимущества и недостатки
- Особенности применения современных противовоспалительных средств при различных патологиях. Преимущества и недостатки.
- Применение цефалоспоринов в хирургической практике
- Особенности фторхинолонов и сульфаниламидов
- Проблемы антибиотикорезистентности

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Задания для самостоятельной работы по каждой теме 5 разделов фармакологии в учебно-методических рекомендациях: тесты, ситуационные задачи, рецепты, рефераты, Формуляр студента) - текущий контроль (5-6 семестры)  
 Контрольная работа по разделу "Общая рецептура" - рубежный контроль (5 семестр)  
 Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на периферическую нервную систему" - рубежный контроль (5 семестр)  
 Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на центральную нервную систему" - рубежный контроль (5 семестр)  
 Коллоквиум по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена" - рубежный контроль (6 семестр)  
 Коллоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, иммуностропные и химиотерапевтические средства" - рубежный контроль (6 семестр)  
 Врачебная рецептура - рубежный контроль (6 семестр)  
 Экзамен - промежуточный контроль (6 семестр)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малеванная В.	Фармакология: Конспект лекций	М.: Эксмо 2007
Л1.2	Харкевич	Фармакология: Учебник	ГЭОТАР-МЕДИА 2015
Л1.3	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д. и др.	Средства, влияющие на периферическую и центральную нервные системы": Учебное пособие	"Айат" 2015
Л1.4	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на функции исполнительных органов и процессы тканевого обмена: Учебное пособие	Айат 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зурдинов А.З, Зурдинова А.А., Тилекеева У.М. и др.	Формуляр основных лекарственных средств Кыргызской Республики: Формуляр	"Салам" 2011
Л2.2	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Общая фармакология. Общая рецептура: Учебное пособие	Бишкек, "Айат" 2017
Л2.3	К. Пейдж, М. Кертис, М. Уокер, Б. Хоффман	Фармакология: клинический подход: Учебник	М.: Логосфера 2012

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на периферическую нервную систему: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы по фармакологии	"Айат" 2015
Л3.2	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на центральную нервную систему: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по фармакологии	"Айат" 2015



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтналиева Н.У.	Общая фармакология. Общая рецептура: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Айат 2017
ЛЗ.4	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Айат 2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный реестр лекарственных средств РФ	<a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>
Э2	Государственный реестр лекарственных средств Кыргызской Республики	<a href="http://www.pharm.kg">www.pharm.kg</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются следующие технологии:
6.3.1.2	традиционные словесные методы (лекции, беседы, объяснения);
6.3.1.3	наглядные методы (презентации, стенды, плакаты, виды лекарственных форм, справочники, учебники, учебные пособия и др.);
6.3.1.4	методы практического обучения – проведение активных и интерактивных практических занятий: решение ситуационных задач, тестов;
6.3.1.5	процедуры самообучения - выполнение СРС (индивидуальная самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные домашние задания;
6.3.1.6	методы устного контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, подготовка докладов по СРС;
6.3.1.7	методы письменного контроля: контрольная и модульные работы; выполнение письменных тестовых заданий по СРС; рефераты по СРС;
6.3.1.8	методы текущего контроля: контрольные и модульные работы; подготовка Формуляра студента по ЛС, задания по врачебной рецептуре;
6.3.1.9	инновационные методы (дискуссии, анализ ситуационных задач, учебные конференции по проблемным тематикам);
6.3.1.10	исследовательские процедуры (научно-исследовательская работа согласно тематике кафедры, по результатам которой студенты готовят доклады и тезисы).

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	<a href="http://www.grls.rosminzdrav.ru">www.grls.rosminzdrav.ru</a>
6.3.2.2	<a href="http://www.pharm.kg">www.pharm.kg</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа имеются 2 лекционных зала, оснащенных демонстрационным оборудованием - компьютерами, мультимедиа-аппаратами, учебно-наглядными пособиями (тематические презентации согласно рабочей программе дисциплины) по адресу г. Бишкек, ул. Киевская, Илбирс (корпус №3 медицинского факультета).
7.2	Для проведения практических занятий имеются 6 учебных комнат, оснащенных специализированной мебелью, наглядными стендами по всем разделам дисциплины, досками, учебными витринами с различными лекарственными средствами, техническими средствами - Wi-Fi, компьютерами, мультимедиа-аппаратами.
7.3	Для предоставления учебной информации на кафедре имеется кафедральная библиотека, справочники лекарственных средств, Формуляры, руководства, учебными пособиями, учебно-методические рекомендации, методические пособия, наглядные тематические стенды, принтеры, аппараты-ксерокс, сканеры.
7.4	
7.5	Для обеспечения дисциплины на кафедре используются наглядные демонстрационные материалы - лотки с набором лекарственных средств различных форм: твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, набор заданий по рецептуре, рецептурные бланки, наборы контрольных работ, коллоквиумов по всем разделам дисциплины, список лекарственных средств для включения в Формуляр студента.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По окончании V и VI семестров проводится промежуточная аттестация в виде зачета, на 17-18 неделе семестров.

Зачет служит промежуточной формой проверки знаний студента по всем разделам фармакологии.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо:

1. Сдать контрольные работы по разделам 1 и 4, и набрать по каждому разделу не менее 9 баллов.

2. Сдать 2 коллоквиума: письменное индивидуальное задание по разделам, и набрать за каждое письменное задание 15

баллов и выше, при устном опросе по этим разделам – 4 балла и выше.

3.Наличие Личного формуляра – 1 балл

4.Активность на практических занятиях – 1 балл

5.Отсутствие «нб» на практических занятиях и лекциях – 1 балл

6.Подготовка реферата по разделам - 2 балла

7.Участие в НИРС – 10 баллов

При оценивании результатов обучения при проведении текущих и промежуточных аттестаций используется балльно-рейтинговая система:

0-30 баллов - 1

31-60 баллов - 2

61-69 баллов - 3

70-84 баллов - 4

85-100 баллов - 5

Оценка за зачет в 2-х формах – «зачтено» или «незачтено».

«Зачтено» - знание основного учебного материала, предусмотренного программой, знание основной литературы, выполнение заданий, предусмотренных формами текущего контроля, студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, возможны допущения ошибок и неточностей при устном опросе, но студент должен обладать необходимыми знаниями для ответа на наводящие вопросы преподавателя.

«Не зачтено» - студент за текущие контроли набрал менее 60 баллов, 60% пропусков практических и лекционных занятий; если при устном ответе студент сделал грубые ошибки в ответе, неполный ответ, незнание двух вопросов из трёх, отказ от ответа, использование шпаргалки. Студент не владеет практическими навыками.

К экзамену допускаются студенты, набравшие за 5 и 6 семестры 61 баллов и выше.

От экзамена освобождаются студенты, набравшие 85-100 баллов по результатам текущей аттестации, участвовавшие в НИРС кафедры и подготовившие доклады, тезисы на студенческие конференции, а также подготовившие рефераты по темам самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена – устный опрос по билетам.

В билете имеются 3 вопроса из разных разделов фармакологии. Ответы студентов оцениваются по 5 балльной шкале. За каждый вопрос ставится отдельная оценка (5, 4, 3, 2, 1), которая в конце суммируется. Студент должен набрать 9 баллов и выше, чтобы пройти промежуточную аттестацию после завершения обучения по фармакологии.

По результатам промежуточной аттестации система оценивания студентов определяется следующими оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязи основных понятий фармакологии и их значение для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по фармакологии и способным к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой заданий.

Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по фармакологии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По всем разделам фармакологии кафедрой подготовлены учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов: вопросы по теме, тестовые задания, ситуационные задачи, написание рецептов, формулярный список лекарственных средств студента.

Также имеются задания для самостоятельной работы по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. При выполнении СРС проводится поиск и обзор научных публикаций в библиотеке и электронных источниках информации, подготовка заключения по обзору, написание рефератов, подготовка и выступление с докладами на практических занятиях.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен).

Контроль самостоятельной работы студента по отдельным разделам фармакологии проводится в виде рефератов и докладов по соответствующей тематике разделов фармакологии.

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные

результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- знакомство студента с основной литературой по теме реферата;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости – приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать: название факультета; специальность; название темы реферата; фамилию, имя, отчество автора; фамилию, имя, отчество, преподавателя; месяц и год выполнения реферата.

Оглавление реферата представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков, глав, параграфов работы с указанием страниц, на которых соответствующие параграфы начинаются.

Предварительно тему реферата студент должен согласовать с преподавателем. В одной группе рефераты с одинаковыми темами не допускаются

Плагиат в реферате недопустим. Текст контролируется на наличие совпадений с внешними источниками.

Темы рефератов приведены в таблице по содержанию самостоятельной работы студентов.