

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

Лаврич

УТВЕРЖДАЮ

09 сент. 2021 г.



Фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050350_21_12сд.plx
Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 53,7
экзамены 35,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36,3	36,3	54,5	54,5	90,8	90,8
Сам. работа	35,7	35,7	18	18	53,7	53,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

кандидат медицинских наук, доцент, Шареева А.Т.; к.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.

Рецензент(ы):

кандидат медицинских наук, доцент каф. базисной и клинической фармакологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, Сабирова Т.С.; кандидат медицинских наук, доцент кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ, Урманбетова А.Д.

Рабочая программа дисциплины

Фармакология

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.03. - РФ, 560004 - КР Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базисной и клинической фармакологии

Протокол от 26 августа 2021 г. №1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
№ 10 ^ч X 2022 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**



Протокол от 27 августа 2022 г. №1
Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

Внесены изменения по тематике лекций и практических занятий по фармакологии в 5-6 семестре учитывая новые обновленные данные и доказательства по лекарственным средствам. Изменен формулярный список лекарственных средств для студентов по СРС, обновлены билеты по контрольным работам и модулям.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
18 сентября 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**



Протокол от 28 августа 2023 г. №1
Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

Внесены изменения по тематике лекций и практических занятий по фармакологии в 5-6 семестре учитывая новые обновленные данные и доказательства по лекарственным средствам. Изменен формулярный список лекарственных средств для студентов по СРС, обновлены билеты по контрольным работам и модулям.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка специалиста-стоматолога по дисциплине "Фармакология", обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иммунология
2.1.2	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
2.1.3	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.4	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
2.1.5	Латинский язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внутренние болезни
2.2.2	Стандарты лечения в стоматологии
2.2.3	Дерматовенерология
2.2.4	Инфекционные болезни, фтизиатрия
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача стоматолога-хирурга)
2.2.6	Клиническая фармакология
2.2.7	Педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, основные нежелательные и токсические реакции; классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
Уровень 2	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов; фармацевтическую и фармакологическую несовместимость; основные нежелательные и токсичные реакции групп ЛС и отдельных препаратов;

Уметь:

Уровень 1	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
Уровень 2	анализировать действие лекарственных средств с учетом возможных нежелательных и токсических реакций и возможность их предупреждения

Владеть:

Уровень 1	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия; навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
Уровень 2	оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; навыками выявления нежелательных и токсичных реакций на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования

Знать:

Уровень 3	общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств; источники информации: Государственная и международная фармакопея, Регистр лекарственных средств Кыргызской Республики и России, и др.
-----------	---

Уметь:

Уровень 3	выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
Владеть:	
Уровень 3	выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
ПК-5: Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Знать:	
Уровень 1	организацию и проведение лечебных мероприятий, механизм лекарственных методов, показания и противопоказания к их назначению у пациентов со стоматологической патологией;
Уметь:	
Уровень 1	уметь разработать схему лекарственной терапии для пациентов с различной стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора и проведения схем лекарственной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы законодательства РФ и КР в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы;
3.1.2	принципы изыскания новых лекарственных средств и научные подходы к созданию лекарственных препаратов, общие представления об изготовлении лекарственных средств химико-фармацевтической промышленностью;
3.1.3	государственную систему экспертизы испытаний новых лекарственных средств;
3.1.4	общие принципы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, факторы, изменяющие их, основные нежелательные и токсические реакции;
3.1.5	классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; виды лекарственных форм, дозы отдельных препаратов;
3.1.6	фармацевтическую и фармакологическую несовместимость;
3.1.7	основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции;
3.1.8	общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, общепринятые сокращения и обозначения в рецептах, употребление латинского языка, правила хранения и использования лекарственных средств;
3.1.9	источники информации: Государственная и международная фармакопея, Регистр лекарственных средств Кыргызской Республики и России, и др.
3.2	Уметь:
3.2.1	отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (бад) к пище, гомеопатическое средство;
3.2.2	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
3.2.3	оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии;
3.2.4	выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
3.2.5	оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами;
3.2.6	выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат;
3.2.7	проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации, профилактике и диагностике различных заболеваний и патологических состояний;

3.3.2	навыком выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;
3.3.3	навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;
3.3.4	навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов;
3.3.5	навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;
3.3.6	основами лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая фармакология. Общая рецептура							
1.1	Общие вопросы и термины. Общая рецептура. История фармакологии. Личный формуляр /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2			
1.2	Введение в фармакологию. Проблемы современной фармакологии и пути их решения /Лек/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л3.3			
1.3	Общая фармакология: фармакокинетика и фармакодинамика /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.2 Л1.3Л3.3			
1.4	Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.2Л3.3			
1.5	Контрольная работа по общей рецептуре, общей фармакологии и побочным эффектам /Пр/	5	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2			
1.6	Самостоятельная работа по разделу "Общая фармакология. Общая рецептура" /Ср/	5	14,7	ОПК-6				Подготовка к контрольной работе по разделу "Общая рецептура", выписывание различных форм лекарственных средств в рецептах, расчеты по количеству лекарственных веществ
	Раздел 2. Средства, влияющие на функции ПНС и ЦНС							
2.1	Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие и вяжущие средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2			

2.2	Холинергические средства. Холиномиметики, антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы и их применение в стоматологии /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Э1 Э2			
2.3	Средства, влияющие на адренергическую иннервацию. Адреномиметики, адреноблокаторы и адренергические средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Э1 Э2			
2.4	Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.4 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.5	Средства, влияющие на холинергическую иннервацию: М-Н холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. М-холиномиметики. М-холиноблокаторы. Н-холиномиметики. Н-холиноблокаторы. Особенности применения в стоматологии. Особенности применения в стоматологии /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
2.6	Средства, влияющие на адренергическую иннервацию: Адреномиметические средства. Антиадренергические средства. Особенности применения в стоматологии. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2			
2.7	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на ПНС" /Ср/	5	3	ОПК-6 ПК-5	Л3.1 Э1 Э2			Подготовка к контрольной работе по разделу "Средства, влияющие на периферическую нервную систему", формулирование Формуляра студента по лекарственным средствам данного раздела", рефератов по тематике раздела, выписывание рецептов
2.8	Средства для наркоза. Снотворные и противосудорожные средства. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2			

2.9	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.10	Психотропные средства с угнетающим типом действия. Применение в стоматологии. /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
2.11	Психотропные средства со стимулирующим типом действия /Лек/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2			
2.12	Снотворные и противосудорожные средства. Применение в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2		
2.13	Средства для наркоза. Применение в стоматологии. /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
2.14	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Применение в стоматологии /Пр/	5	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2			
2.15	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на ЦНС" /Ср/	5	18	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2			Подготовка к контрольной работе по разделу "Средства, влияющие на центральную нервную систему", оформление Формуляра студента по лекарственным средствам данных разделов, выписывание рецептов по данному разделу, написание рефератов, докладов по данным разделам
2.16	Проверка результатов СРС /КрТО/	5	0,3	ОПК-6 ПК-5	Э1 Э2			
	Раздел 3. Средства, влияющие на процессы тканевого обмена и функции исполнительных органов							
3.1	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.2	Гипотензивные средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.3	Витаминные препараты. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			

3.4	Средства, влияющие на свертываемость крови. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.5	Средства, влияющие на функции органов дыхания. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.6	Витаминные препараты. Особенности применения витаминных препаратов в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.7	Кислоты и щелочи. Соли щелочныхземельных металлов. Ферментные препараты. Осбенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.8	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.9	Гипотензивные средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
3.10	Средства, влияющие на свертываемость крови. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.5 Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	2		
3.11	Текущая аттестация /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Э1 Э2			
3.12	Самостоятельная работа по разделу "Средства, влияющие на процессы тканевого обмена и функции исполнительных органов". /Ср/	6	8	ОПК-6 ПК-5	Э1 Э2			Подготовка к коллоквиуму по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена", Оформление Формуляра студента по данному разделу, выписывание лекарственных средств по разделу, подготовка рефератов и докладов по разделу.
3.13	Проверка результатов СРС /КрЭж/	6	0,5	ОПК-6 ПК-5	Э1 Э2			
	Раздел 4. Противовоспалительные, противоаллергические, иммуотропные, химиотерапевтические средства.							
4.1	Противовоспалительные средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2			

4.2	Противоаллергические средства. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2			
4.3	Антибиотики. Особенности применения в стоматологии. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.4	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.5	Антисептические и дезинфицирующие средства. /Лек/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
4.6	Противовоспалительные средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	4	ОПК-6 ПК-5	Л1.3 Л1.1Л2.1 Э1 Э2			
4.7	Противоаллергические средства. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.8	Антибиотики. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.9	Антибиотики. Осложнения при антибиотикотерапии, их предупреждение и лечение. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.10	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.11	Противовирусные и противогрибковые средства. Особенности применения в стоматологии /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.12	Противотуберкулезные средства. применение в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.13	Антисептические ии дезинфицирующие средства. Понятие об антисептике и дезинфекции. Особенности применения в стоматологии. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			
4.14	Средства, влияющие на слизистую оболочку полости рта и пульпу зуба. /Пр/	6	2	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			

4.15	Самостоятельная работа по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, иммуностропные, химиотерапевтические средства". /Ср/	6	10	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2			Подготовка к коллоквиуму по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, химиотерапевтические и иммуностропные средства", оформление Формуляра студентов по лекарственным средствам данного раздела, выписывание лекарственных средств по разделу, подготовка рефератов и докладов по данному разделу
4.16	Промежуточная аттестация /Зачёт/	5		ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2			По результатам текущих аттестаций по всем 7 разделам фармакологии, оформление Формуляра лекарственных средств, котрольная по врачебной рецептуре, успеваемость, посещаемость в течение года, участие в НИРС
4.17	Промежуточная аттестация /Экзамен/	6	35,5	ОПК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Э1 Э2			Промежуточная аттестация "Экзамен", проведение устного экзамена

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ОБЩАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

1. Содержание фармакологии. Место фармакологии в ряду медицинских и биологических наук.
2. Задачи и методы фармакологии на современном этапе развития медицины. Источники фармакологической информации.
3. Источники получения лекарственных веществ. Этапы создания новых лекарственных веществ.
4. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Требования, предъявляемые к оформлению рецептов.
5. Фармакодинамика лекарственных веществ. «Мишени» для лекарственных средств на системном, органном, клеточном и молекулярном уровнях организации. Рецепторы. Виды. Свойства. Взаимодействие с ферментами, ионными каналами и транспортными системами.
6. Виды действия лекарственных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное, прямое, косвенное, основное, побочное, токсическое).

7. Энтеральные пути введения лекарственных средств в организм. Значение путей введения для скорости развития, выраженности и продолжительности эффекта.
8. Парентеральные пути введения лекарственных веществ в организм. Значение путей введения для скорости развития, выраженности и продолжительности эффекта.
9. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ.
10. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени.
11. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики ЛС в разных возрастных группах. Принципы расчета доз для детей и лиц преклонного возраста.
12. Понятие о дозах (средняя и высшая терапевтические, разовая, суточная, курсовая, токсическая, летальная). Зависимость эффекта от дозы действующего вещества. Широта терапевтического действия.
13. Комбинированное действие лекарственных веществ. Виды и клиническое значение явления синергизма и антагонизма.
14. Фармакокинетическое взаимодействие лекарственных веществ на этапах всасывания, распределения, метаболизма и экскреции из организма.
15. Побочное действие лекарств. Классификация побочных эффектов по ВОЗ. Сенсибилизация и идиосинкразия. Тератогенность и эмбриотоксичность.
16. Явления, развивающиеся при повторном введении лекарств. Тахифилаксия, привыкание, кумуляция, лекарственная зависимость (психическая, физическая).
17. Общие принципы фармакотерапии. Примеры этиотропного, патогенетического, симптоматического, заместительного, профилактического лечения.
18. Основные принципы терапии острых отравлений лекарственными средствами. Антидотная терапия.

СРЕДСТВА, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ПЕРИФЕРИЧЕСКУЮ НС

1. Средства для местной анестезии. Классификация. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов и их применение для разных видов анестезии. Выбор препаратов для интралигаментарной и внутрипульпарной анестезии. Токсическое действие препаратов. Меры по его предупреждению. Препараты для обезболивания твердых тканей зуба.
2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие и раздражающие средства: классификации, механизмы действия, применение, отрицательные эффекты.
3. Механизм передачи нервного импульса в холинергических синапсах. Локализация и функциональное значение М-и-Н-холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.
4. Холиномиметики непрямого действия (антихолинэстеразные средства): препараты, механизм действия, основные эффекты, показания к применению. Признаки интоксикации и терапия отравлений ФОС.
5. М-холиномиметические и Н-холиномиметические средства. Механизм действия. Влияние на глаз, гладкие мышцы внутренних органов, секрецию желез. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Картина отравления мускарином, меры помощи.
6. М-холиноблокирующие средства. Механизм действия препаратов. Влияние на глаз, функцию внутренних органов и ЦНС. Показания к применению. Признаки интоксикации и терапия отравлений атропином.
7. Средства, действующие на Н-холинорецепторы. Классификация. Фармакодинамика ганглиоблокаторов и периферических миорелаксантов. Характер влияния на органы и системы. Показания к применению. Побочное действие. Меры помощи при передозировке.
8. Механизмы передачи нервного импульса в адренергических синапсах. Локализация и функциональное значение А-и-В-адренорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в адренергических синапсах.
9. Прямые адреномиметики и непрямые адреномиметики. Классификация по влиянию на разные типы адренорецепторов. Сравнительная характеристика действия препаратов на сердечно-сосудистую систему, бронхи, обмен веществ. Применение.
10. Андреноблокаторы. Классификация по влиянию на разные типы адренорецепторов. Основные эффекты и применение препаратов. Побочное действие.

СРЕДСТВА, ДЕЙСТВУЮЩИЕ НА ЦНС

1. Средства для ингаляционного наркоза. Стадии наркоза. Сравнительная характеристика препаратов, используемых для ингаляционного наркоза. Наркозная сила, управляемость, анальгезирующая активность, раздражающее действие, особенности течения наркоза: влияние на сердечно-сосудистую систему и паренхиматозные органы. Показания к применению препаратов.
2. Средства для неингаляционного наркоза. Пути введения. Особенности неингаляционного наркоза по сравнению с ингаляционным. Сравнительная характеристика препаратов: активность, скорость и продолжительность действия, управляемость, побочные эффекты.
3. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия. Влияние на структуру сна. Сравнительная характеристика препаратов по силе, скорости и длительности действия. Применение. Побочные эффекты. Острое отравление снотворными и принципы его фармакотерапии.
4. Резорбтивное и местное действие этилового алкоголя. Применение. Клиника и лечение острого и хронического отравления алкоголем.
5. Наркотические анальгетики. Классификация, механизм реализации анальгетического действия. Эффекты и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению.
6. Синтетические заменители морфина. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Клиническое применение. Понятие о нейролептаналгезии.
7. Побочные эффекты опиоидных анальгетиков. Острое отравление опиоидными анальгетиками. Принципы фармакотерапии.
8. Ненаркотические анальгетики. Особенности болеутоляющего действия. Механизмы анальгезирующего,

противовоспалительного и жаропонижающего эффектов. Показания к применению. Побочные эффекты.

9. Нейролептические средства. Механизм центрального и периферического действия. Характеристика основных эффектов. Клиническое применение. Особенности применения в стоматологической практике. Побочные реакции. Понятие о нейролептаналгезии.

10. Транквилизаторы и седативные средства. Особенности механизм действия каждой группы. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Особенности применения в стоматологической практике. Понятие об атаралгезии.

11. Средства для купирования судорог. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Противозлептические средства. Оценка эффективности отдельных препаратов при разных формах эпилепсии. Применение карбамазепина и дифенина в нейростоматологии. Проявления побочного действия противоэпилептических средств в полости рта.

12. Вещества, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Характеристика психостимулирующего эффекта. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты.

13. Ноотропные средства. Влияние на метаболические процессы в ЦНС и высшую нервную деятельность. Показания к применению.

14. Антидепрессанты. Классификация. Механизм действия. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Антидепрессивное, психостимулирующее, седативное действия. Побочные эффекты.

15. Аналептики. Механизм влияния на дыхание и кровообращение. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Отравление аналептиками. Меры помощи.

СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и кровь

1. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

2. Противоаритмические препараты. Классификация, механизмы действия и сравнительная характеристика средств, применение, проявления побочного действия, противопоказания.

3. Гипотензивные средства. Классификация по механизму действия. Механизмы нейрогуморальной регуляции сосудистого тонуса. Основные и дополнительные классы препаратов для лечения артериальной гипертензии. Показания к применению.

4. Ингибиторы АПФ и Антагонисты рецепторов ангиотензина II. Классификация препаратов. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

5. Средства для лечения стенокардии. Классификация по механизму действия. Адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты. Механизмы антиангинального действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

6. Вещества, повышающие артериальное давление. Механизм действия основных групп препаратов. Сравнительная активность, скорость и продолжительность действия. Средства для лечения острых и хронических гипотоний.

7. Диуретики, классификация по силе действия. Мощные диуретики. Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов по силе, скорости, длительности действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты, меры их профилактики и устранения.

8. Диуретики, классификация по силе действия. Умеренные диуретики. Механизм, сила, скорость и длительность действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты, меры их профилактики и устранения.

9. Диуретики, классификация по силе действия. Слабые диуретики. Механизм действия. Показания к применению. Основные побочные эффекты.

10. Средства, стимулирующие эритропоэз. Классификация. Механизм действия и показания к применению отдельных препаратов. Побочные эффекты.

11. Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

12. Средства, угнетающие лейкопоэз. Классификация противолейкозных (противоопухолевых) средств. Механизм действия основных групп препаратов. Показания к применению. Побочное действие препаратов.

13. Средства, препятствующие свертыванию крови: антиагреганты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

14. Средства, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика прямых и непрямых антикоагулянтов. Показания к применению. Побочные эффекты. Меры борьбы с передозировкой гепарина.

15. Кровоостанавливающие препараты. Механизм действия препаратов системного действия. Показания к применению. Побочные эффекты

16. Препараты, влияющие на процессы фибринолиза. Классификация. Механизм действия. Показания к применению Побочные эффекты.

СРЕДСТВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ

19. Стероидные противовоспалительные средства. Механизмы противовоспалительного действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологической практике. Побочные эффекты.

20. Нестероидные противовоспалительные средства. Классификация. Механизмы противовоспалительного, жаропонижающего и анальгезирующего действия препаратов. Показания к применению. Особенности применения в стоматологической практике. Побочные эффекты.

21. Иммуносупрессанты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты.

22. Иммуномодулирующие лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению, побочные эффекты.

23. Противоаллергические средства. Классификация. Блокаторы H1-гистаминовых рецепторов Механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.

24. Гормональные препараты передней и задней доли гипофиза. Влияние на функцию желез внутренней секреции.

Показания к применению препаратов. Побочные эффекты.

25. Препараты инсулина. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты
26. Синтетические сахароснижающие препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
27. Препараты мужских половых гормонов. Действие на организм, применение. Влияние на P-Ca обмен. Анаболические стероидные и нестероидные средства, механизм действия, клиническое использование, побочные эффекты.
28. Естественные и синтетические препараты женских половых гормонов. Физиологическое значение эстрогенов и гестагенов. Влияние гормонов на P-Ca обмен. Терапевтическое применение. Контрацептивные средства. Классификация. Механизм действия, лечебные и нежелательные эффекты.
29. Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные препараты. Механизм действия. Влияние на обмен веществ. Показания к применению. Побочные эффекты.
30. Препараты, применяемые при экскреторной недостаточности поджелудочной железы. Препараты пищеварительных желез. Механизм действия. Показания. Побочные эффекты.
31. Аскорбиновая кислота. Рутин. Биологическая роль. Клиническое применение. Явление гипервитаминоза аскорбиновой кислоты.
32. Препараты витаминов В1, В5, В6. Биологическая роль. Показания к применению. Осложнения терапии тиаминном.
33. Биологическая роль рибофлавина и никотиновой кислоты. Показания к применению. Влияние никотиновой кислоты на тонус сосудов.
34. Препараты витамина Д. биологическая роль. Показания к применению. Явления гипервитаминоза. Гормональные препараты для регуляции фосфорно-кальциевого обмена.
35. Препараты витамина А. Механизм действия, применение. Явления гипервитаминоза.
36. Биологическая роль токоферола. Практическое использование.
37. Гиполипидемические препараты. Классификация. Механизм влияния на обмен холестерина и липопротеидов. Показания к применению. Побочные эффекты.
38. Средства, стимулирующие процессы регенерации. Принципы действия препаратов разных групп (анаболические стероиды, нестероидные анаболики, биогенные стимуляторы). Применение в стоматологии. Побочные эффекты.
39. Средства, влияющие на минеральный обмен в твердых тканях зуба. Классификация. Принцип действия препаратов кальция, фосфора, фтора и других макро – и микроэлементов. Применение. Побочное действие.

СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И ПИЩЕВАРЕНИЯ

40. Бронхолитические средства. Классификация по механизму действия. Сравнительная характеристика препаратов. Средства для купирования и предупреждения приступов бронхиальной астмы.
41. Отхаркивающие и муколитические средства. Локализация и механизм действия отдельных препаратов. Показания к применению.
42. Противокашлевые средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
43. Рвотные и противорвотные средства. Механизм действия. Показания к применению отдельных препаратов.
44. Антацидные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
45. Антисекреторные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
46. Гастропротекторы, защищающие слизистую оболочку желудка и 12-ти перстной кишки. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
47. Средства, угнетающие и усиливающие моторику ЖКТ. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
48. Слабительные средства. Классификация. Механизм действия и сравнительная характеристика различных групп слабительных. Особенности применения. Побочные эффекты.
49. Желчегонные средства. Классификация по механизму действия. Характеристика основных препаратов. Показания к назначению. Побочные эффекты.

ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ И ПРОТИВОПАЗИТАРНЫЕ СРЕДСТВА

50. Противогрибковые антибиотики. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
51. Общая характеристика местного и резорбтивного действия солей тяжелых металлов. Условия, определяющие противомикробную активность. Острое и хроническое отравление препаратами ртути, меры помощи.
52. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация. Препараты ароматического ряда, красители, кислоты и щелочи, детергенты. Механизм действия и сравнительная характеристика основных препаратов. Применение.
53. Галогеносодержащие и кислородоотдающие антисептики. Характеристика основных препаратов. Практическое использование.
54. Антисептики растительного происхождения. Характеристика основных препаратов. Особенности применения в стоматологической практике. Побочные эффекты.
55. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия основных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
56. Средства для лечения кишечных гельминтозов. Классификация. Сравнительная характеристика и особенности применения препаратов.
57. Противопротозойные препараты. Препараты, применяемые при малярии, амебиазе, лямблиозе, трихомониазе. Показания к применению. Побочные эффект.
58. Понятие о дезинфицирующем, антисептическом и химиотерапевтическом действии лекарственных веществ.

Принципы современной химиотерапии.

59. Пенициллины. Особенности химического строения. Естественные и полусинтетические препараты. Механизм действия. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
60. Цефалоспорины. Классификация. Особенности химического строения. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
61. Антибиотики тетрациклинового ряда. Особенности химического строения. Механизм действия. Дозирование. Применение. Побочные эффекты.
62. Фторхинолоны. Классификация. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
63. Макролиды, азалиды. Классификация. Механизм действия. Спектр действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологической практике. Побочные эффекты.
64. Аминогликозиды. Классификация. Механизм и спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
65. Линкосамиды. Механизм и спектр действия. Показания к применению.
66. Синтетические противомикробные средства. Спектр антимикробного действия препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты.
67. Осложнения антибиотикотерапии, их предупреждение.
68. Карбапенемы. Механизм и спектр антимикробного действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
69. Противосифилитические средства. Классификация препаратов. Механизм действия препаратов висмута. Побочные эффекты.
70. Общие принципы антибиотикотерапии.

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ ВЫПИСЫВАТЬ СРЕДСТВА СКОРОЙ ПОМОЩИ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПОКАЗАНИЯМ:

1. Острая сердечная недостаточность.
2. Острая сосудистая недостаточность.
3. Приступ стенокардии.
4. Гипертонический криз.
5. Резкое угнетение дыхания.
6. Острая почечная колика.
7. Гипогликемическая кома.
8. Гипергликемическая кома.
9. Отравление барбитуратами.
10. Отравление фосфорорганическим инсектицидом.
11. Отравление судорожным ядом.
12. Травматический шок.
13. Отравление беленой.
14. Отравление сердечным гликозидом.
15. Инфаркт миокарда.
16. Анафилактический шок.

Контрольные экзаменационные задания по врачебной рецептуре.

Список препаратов, для которых нужно уметь оформить рецептурные прописи на разные лекарственные формы. (Необходимо знание доз и концентраций растворов для наружного применения. Заводская расфасовка готовых лекарственных форм приводится).

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольная работа по разделу "Общая рецептура" (пример), 8 вариантов:

Выписать в рецептах:

- 1.10 официальных таблеток «Амазол» («Amazolum»). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- 2.20 желатиновых капсул, содержащих по 5 дг железа закисного лактата (Ferri lactas) и 1 дг кислоты аскорбиновой (Acidum ascorbinicum). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.
- 3.20 карамелей, содержащих по 15 смг дегалина (Degalini chloridum). Принимать по 1 карамели через каждые 5 часов, поместить под язык и держать во рту до полного рассасывания.
- 4.30 грамм мази на вазелине и ланолине (поровну), каждый грамм которой содержит 500 000 ЕД леворина (Levorinum). Для смазывания пораженных участков кожи.
5. 50 грамм пасты на вазелине и ланолине (поровну), содержащей 5% сульфаниламида (Sulfanilamidum). Для смазывания пораженных участков кожи.
6. 12 вагинальных суппозиторий, содержащих по 3 сг хинозола (Chinozolum) и 1 дг кислоты борной (Acidum boricum). Вводить по 1 суппозиторию 1 раз в день во влагалище.
7. Раствор натрия салицилата (Sodii salicylas) на 5 дней в такой концентрации, чтобы больной при назначении по 1 столовой ложке получал по 1 г препарата. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
8. 100 мл стерильного 0,5% раствора прокаина (Procainum), приготовленного на изотоническом растворе натрия хлорида (Sodii chloridum). Назначить для паранефральной блокады по А.В. Вишневному.
9. 20 ампул, содержащих по 5 мг трипсина кристаллического (Tripsinum crystallisatum). Перед употреблением

содержимое ампулы растворить в 2-3 мл изотонического раствора натрия хлорида. Для ингаляций.

10. 25 мл микстуры, состоящей из 1 части настойки красавки (*Belladonna*) 2 частей настойки ландыша (*Convallaria*) и 2 частей настойки валерианы (*Valeriana*) с прибавлением 2 дг ментола (*Mentholum*). Назначить по 25 капель 2-3 раза в день.

Коллоквиум по разделу "Общая фармакология. Общая рецептура" (пример), 8 вариантов:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. 10 официальных таблеток «Амазол» («*Amazolum*»). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
2. 20 желатиновых капсул, содержащих по 5 дг железа закисного лактата (*Ferri lactas*) и 1 дг кислоты аскорбиновой (*Acidum ascorbinicum*). Назначить по 1 капсуле 3 раза в день.
3. 20 карамелей, содержащих по 15 смг дегалина (*Degalini chloridum*). Принимать по 1 карамели через каждые 5 часов, поместить под язык и держать во рту до полного рассасывания.
4. 30 грамм мази на вазелине и ланолине (поровну), каждый грамм которой содержит 500 000 ЕД леворина (*Levorinum*). Для смазывания пораженных участков кожи.
5. 50 грамм пасты на вазелине и ланолине (поровну), содержащей 5% сульфаниламида (*Sulfanilamidum*). Для смазывания пораженных участков кожи.
6. 12 вагинальных суппозиторий, содержащих по 3 мг хинозола (*Chinozolum*) и 1 дг кислоты борной (*Acidum boricum*). Вводить по 1 суппозиторию 1 раз в день во влагалище.
7. Раствор натрия салицилата (*Sodii salicylas*) на 5 дней в такой концентрации, чтобы больной при назначении по 1 столовой ложке получал по 1 г препарата. Назначить по 1 столовой ложке 4 раза в день.
8. 100 мл стерильного 0,5% раствора прокаина (*Procaïnum*), приготовленного на изотоническом растворе натрия хлорида (*Sodii chloridum*). Назначить для параанестезии блокады по А.В. Вишневному.
9. 20 ампул, содержащих по 5 мг трипсина кристаллического (*Tripsinum crystallisatum*). Перед употреблением содержимое ампулы растворить в 2-3 мл изотонического раствора натрия хлорида. Для ингаляций.
10. 25 мл микстуры, состоящей из 1 части настойки красавки (*Belladonna*) 2 частей настойки ландыша (*Convallaria*) и 2 частей настойки валерианы (*Valeriana*) с прибавлением 2 дг ментола (*Mentholum*). Назначить по 25 капель 2-3 раза в день.

II. Ответить на вопросы (общей фармакология):

1. Понятие о фармакокинетики. Всасывание лекарственных средств при разных путях введения. Факторы, влияющие на всасывание лекарственных средств. Понятие о биодоступности.
2. Понятие об основных (жизненно важных) лекарственных средствах. Критерии отбора основных лекарственных средств. Генерические препараты. Понятие о биоэквивалентности.

III. Ответить на вопросы (побочные эффекты):

1. Побочные эффекты, классификация. Побочные эффекты аллергической природы.
2. Токсические побочные эффекты.

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на периферическую нервную систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Средство для терминальной анестезии
 2. Раздражающее средство
 3. Средство, облегчающее нервно-мышечную передачу
 4. Средство для рефлекторной стимуляции дыхательного центра
 5. Средство для лечения ринита
- II. Классификация местноанестезирующих средств с перечислением препаратов
- III. Нарисовать холинергический синапс. На рисунке указать локализацию действия М-холиномиметиков. Описать механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению М-холиномиметиков.

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на центральную нервную систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Неингаляционное наркотическое средство, аналог гамма-аминомасляной кислоты.
 2. Этанол для обработки рук хирурга
 3. Ненаркотический анальгетик из группы парааминофенола.
 4. Седативное средство
 5. Антидепрессант – селективный ингибитор обратного захвата серотонина.
- II. Классификация снотворных средств с перечислением препаратов.
- III. Определить группу лекарственных средств. Описать фармакологические эффекты и показания к применению (в заданиях будут даны различные схемы по механизмам действия ЛС).

Коллоквиум по разделам "Средства, влияющие на периферическую и центральную нервную системы", 8 вариантов:

Пример письменного задания:

I. Выполнить задания по врачебной рецептуре.

Выписать в рецептах:

1. Средство, облегчающее нервно-мышечную передачу
2. Средство для устранения спазмов гладкомышечных органов
3. Антидепрессант

4. Средство, применяемое при эпилепсии
 5. Средство, устраняющее чувство страха и эмоционального напряжения

II. Решить проблемную задачу:

Относится к группе местных анестетиков из группы амидов. Обладает высокой активностью, применяется в основном для проводниковой, эпидуральной анестезии, действует продолжительно (от 3-4 до 7-14 и более часов), расширяет сосуды.

Препарат не рекомендуется назначать детям до 12 лет.

Определить препарат. Описать механизм действия. Почему этот препарат действует более продолжительно, чем прокаин?

III. Нарисовать холинергический синапс

На рисунке указать локализацию действия антихолинэстеразных средств. Описать механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению этой группы лекарственных средств. Указать принцип действия реактиваторов холинэстеразы при отравлениях фосфорорганическими соединениями.

IV. Решить проблемную задачу:

Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков»

Свойства Наркотические анальгетики Ненаркотические анальгетики

Выраженность анальгетического действия

Преимущественная локализация анальгетического действия

Механизм анальгетического действия

Снотворное действие

Жаропонижающее действие

Угнетение дыхания

Противовоспалительное действие

Привыкание

Лекарственная зависимость

Специфический антагонист

Контрольная работа по разделу "Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему", 8 вариантов:

Пример контрольной работы:

I. Выписать в рецептах:

1. Средство, уменьшающее токсическое действие сердечных гликозидов
2. Средство, применяемое при ишемической болезни сердца – антагонист кальция
3. Средство, понижающее тонус вазомоторного центра

II. Классификация гипотензивных средств (влияющих на ренин-ангиотензиновую систему, миотропного действия, влияющих на водно-солевой обмен).

III. Механизмы действия антиангинальных средств

Коллоквиум по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена", 8 вариантов:

Пример письменного задания коллоквиума:

I. Выполнить задание по врачебной рецептуре

Выписать в рецептах:

1. Противодиабетическое средство
 2. Противоаритмическое средство
 3. Антиатеросклеротическое средство
 4. Фибринолитическое средство
 5. Средство для стимуляции родовой деятельности
- II. Классификация средств, применяемых при нарушении функции желез желудка

III. Механизмы действия противокашлевых средств

IV. Перечислить фармакологические эффекты гидрохлортиазида

V. Решить проблемные задачи:

1. Опишите механизмы действия и применение средств, используемых для лечения ишемической болезни сердца (заполните таблицу):

Лекарственное средство	Механизм действия	Другие эффекты	применение
Глицерилтринитрат	Спазмолитическое,		
	миотропное действие. Тахикардия. Гипотония		
Пропранолола гидрохлорид	Антиаритмическое, гипотензивное действие, снижение сократительной активности миокарда, уменьшение сердечного выброса. Бронхоспазм		
Валидол	Успокаивающее действие		
Верапамила гидрохлорид	Антиаритмическое, гипотензивное действие. Снижение сократительной активности миокарда		

2. Полная девушка 20 лет, решив стать фотомоделью, начала принимать препарат. Работая днем, она принимала препарат вечером. Через несколько недель от начала приема препарата у нее появились сердцебиение, бессонница, по поводу чего она обратилась к врачу. На приеме у врача у пациентки было обнаружено повышенное артериальное давление. Препарат из какой группы лекарственных средств принимала девушка? Почему возникли вышеуказанные побочные эффекты? Какие рекомендации по рациональному приему препарата были даны врачом?

Контрольная работа по разделу "Антибиотики, антисептические и дезинфицирующие средства", 8 вариантов

Пример контрольной работы:

- I. Задание по фармакотерапии
Выписать в рецептах:
1. Галогенсодержащий антисептик.
 2. Антибиотик из группы полусинтетических пенициллинов.
 3. Антибиотик из группы макролидов.
- II. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.
- III. Указать спектр действия:
1. Антибиотиков из группы цефалоспоринов.
 2. Антибиотиков из группы тетрациклинов.
- IV. Указать механизмы действия антибиотиков, нарушающих синтез белка на уровне рибосом.
- V. Указать побочные эффекты антибиотиков – аминогликозидов.

Коллоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, химиотерапевтические и иммуностропные средства", 8 вариантов

Пример письменного задания на коллоквиум

- I. Выписать в рецептах:
1. Стероидное противовоспалительное средство.
 2. Антибиотик из группы природных пенициллинов.
 3. Комбинированный препарат, содержащий сульфаниламидный препарат и триметоприм.
 4. Противотуберкулезное средство из группы гидразида изоникотиновой кислоты
 5. Противоамебное средство
- II. Классификация противомаларийных средств.
- III. Механизм действия антибиотиков В-лактамидов.
- IV. Заполнить графы 2, 3, 4 в таблице «фармакокинетическая характеристика противотуберкулезных средств»
- | Препарат | Путь введения | Кратность приема | Проницаемость через ГЭБ |
|----------|---------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

изониазид
рифампицин

V. Определить препарат А и сформулируйте принцип его действия (схема или рисунок)

Формулярный список лекарственных средств (Формуляр студента):

- прокаин
- лидокаин
- атропина сульфат
- эpineфрина гидрохлорид
- сальбутамол
- пропранолола гидрохлорид
- атенолол
- фенобарбитал
- карбамазепин
- морфина гидрохлорид
- тримеперидина гидрохлорид
- кислота ацетилсалициловая
- парацетомол
- диазепам
- амитриптиллин
- биспролол
- аминофиллин
- дигоксин
- прокаинамид
- верапамил
- глицерил тринитрат
- ловастатин
- клонидина гидрохлорид
- эналаприл
- фамотидин
- омепразол
- апротинин
- гидрохлортиазид
- фуросемид
- индапамид
- окситоцин
- железа закисного сульфат
- менадион
- гепарин
- этил бискоумацетат
- пентоксифиллин

- инсулин
- глибенкламид
- преднизолон
- кислота аскорбиновая
- ретинола ацетат
- диклофенак-натрия
- кетотифен
- дифенгидрамина гидрохлорид
- азатиоприн
- бензилпенициллина натриевая соль
- амоксициллин
- цефотаксим
- доксициклин
- сульфаметоксазол + триметоприм
- ципрофлоксацин
- изониазид
- рифампицин
- ацикловир
- метронидазол
- мебендазол

Врачебная рецептура (12 вариантов)

Билет №1

Выписать в рецептах:

1. Средство для купирования приступов бронхиальной астмы
2. Средство для профилактики приступов стенокардии
3. Препарат витамина С
4. Андрогенный препарат
5. Противовирусное средство

Билет №2

Выписать в рецептах:

1. Средство для лечения гипертонической болезни
2. Аналептическое средство
3. Гестагенный препарат
4. Средство, применяемое при маточных кровотечениях
5. Антибиотик из группы аминогликозидов

Билет №3

Выписать в рецептах:

1. Средство, применяемое при атонии кишечника и мочевого пузыря
2. Нейролептик
3. Средство для лечения мегалобластической анемии
4. Эстрогенный препарат
5. Антибиотик из группы цефалоспоринов

Билет №4

Выписать в рецептах:

1. Наркотический анальгетик
2. Средство для лечения атриовентрикулярной блокады
3. Фибринолитическое средство
4. «Калийсберегающее» мочегонное средство
5. Противотуберкулезное средство

Билет №5

Выписать в рецептах:

1. Ненаркотический анальгетик
2. Средство для устранения чувства страха и эмоционального напряжения
3. Средство для купирования приступов стенокардии
4. Желчегонное средство
5. Сульфаниламидный препарат

Билет №6

Выписать в рецептах:

1. Средство для купирования почечной и печеночной колики
2. Отхаркивающее средство
3. Средство, способствующее свертыванию крови
4. Средство для лечения сахарного диабета
5. Антибиотик из группы тетрациклинов

Билет №7

Выписать в рецептах:

1. Средство, применяемое при глаукоме
2. Специфический антагонист наркотических анальгетиков

3. Средство для купирования гипертонического криза

4. Глюкокортикоид

5. Антибиотик из группы макролидов

Билет №8

Выписать в рецептах:

1. Средство для терминальной анестезии

2. Средство для борьбы с сосудистым коллапсом

3. Ингибитор протеолитических ферментов

4. Антибиотик из группы природных пенициллинов

5. Противомаларийное средство

Билет №9

Выписать в рецептах:

1. Средство для инфильтрационной анестезии

2. Средство, применяемое при пароксизмальной тахикардии

3. Противокашлевое средство

4. Быстродействующее мочегонное средство для парентерального введения

5. Антибиотик из группы полусинтетических пенициллинов

Билет №10

Выписать в рецептах:

1. Средство для лечения ринита

2. Седативное средство

3. Слабительное средство

4. Антикоагулянт прямого действия

5. Хлорамфеникол

Билет №11

Выписать в рецептах:

1. Снотворное средство

2. Сердечный гликозид для лечения острой сердечной недостаточности

3. Антикоагулянт непрямого действия

4. Нестероидное противовоспалительное средство

5. Противоглистное средство

Билет №12

Выписать в рецептах:

1. Средство для купирования эпилептического статуса

2. Сердечный гликозид для лечения хронической сердечной недостаточности

3. Противорвотное средство

4. Противогистаминное средство

5. Антибактериальный препарат из группы фторхинолонов

Тематика рефератов

- Побочные эффекты лекарственных средств: аллергические реакции замедленного и немедленного типа.
- Синдром Лайелла, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Синдром Рея, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Синдром Стивена-Джонсона, проявления и ЛС, вызывающие данный синдром
- Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов лекарственных средств
- Принципы изыскания новых лекарственных средств
- Применение холинергических средств при различных патологиях (бронхиальная астма, ХОЗЛ, глаукоме и др.)
- Применение адреномиметических средств при неотложных состояниях
- Применение адреноблокирующих средств при сердечно-сосудистых заболеваниях
- Современные средства для наркоза, преимущества и недостатки
- Современные противосудорожные средства
- Место и роль антидепрессантов в клинической практике
- Побочные эффекты современных антидепрессантов
- Противоаритмические средства
- Типы дислипидемий и средства для их лечения
- Гормоны щитовидной железы, их значение и применение в клинической практике. Проблема йододефицита в

Кыргызстане.

- Сахарный диабет и лекарственные средства, применяемые для его лечения
- Современные противоаллергические средства, преимущества и недостатки
- Особенности применения современных противовоспалительных средств при различных патологиях.

Преимущества и недостатки.

- Применение цефалоспоринов в хирургической практике
- Особенности фторхинолонов и сульфаниламидов
- Проблемы антибиотикорезистентности

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа по разделу "Общая рецептура"

Коолоквиум по разделам "Средства, влияющие на периферическую и центральную нервную систему"
 Коолоквиум по разделу "Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена"
 Коолоквиум по разделу "Противовоспалительные, противоаллергические, иммуностропные и химиотерапевтические средства"
 Врачебная рецептура
 Экзамен

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Харкевич	Фармакология: Учебник	ГЭОТАР-МЕДИА 2015
Л1.2	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Общая фармакология. Общая рецептура: Учебное пособие	Бишкек, "Айат" 2017
Л1.3	Малеванная В.	Фармакология: Конспект лекций	М.: Эксмо 2007
Л1.4	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д. и др.	Средства, влияющие на периферическую и центральную нервную системы": Учебное пособие	"Айат" 2015
Л1.5	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена: Учебное пособие	"Айат" 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Тилекеева У.М. и др.	Формуляр основных лекарственных средств Кыргызской Республики: Формуляр	"Салам" 2011

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на периферическую нервную систему: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы по фармакологии	"Айат" 2015
Л3.2	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Средства, влияющие на центральную нервную систему: Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по фармакологии	"Айат" 2015
Л3.3	Зурдинова А.А., Шараева А.Т., Урманбетова А.Д., Токтоналиева Н.У.	Общая фармакология. Общая рецептура.: учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов	Айат 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный реестр лекарственных средств РФ	www.grls.gov
Э2	Государственный реестр лекарственных средств Кыргызской Республики	www.pharm.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При реализации различных видов учебной работы дисциплины используются следующие технологии:	
6.3.1.2	традиционные словесные методы (лекции, беседы, объяснения);	
6.3.1.3	наглядные методы (презентации, стенды, плакаты, виды лекарственных форм, справочники, учебники, учебные пособия и др.);	
6.3.1.4	методы практического обучения – проведение активных и интерактивных практических занятий: решение ситуационных задач, тестов;	
6.3.1.5	процедуры самообучения - выполнение СРС (индивидуальная самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные домашние задания;	

6.3.1.6	методы устного контроля: фронтальный опрос, индивидуальный опрос, подготовка докладов по СРС;
6.3.1.7	методы письменного контроля: контрольная и модульные работы; выполнение письменных тестовых заданий по СРС; рефераты по СРС;
6.3.1.8	методы текущего контроля: контрольные и модульные работы; подготовка Формуляра студента по ЛС, задания по врачебной рецептуре;
6.3.1.9	инновационные методы (дискуссии, анализ ситуационных задач, учебные конференции по проблемным тематикам);
6.3.1.10	исследовательские процедуры (научно-исследовательская работа согласно тематике кафедры, по результатам которой студенты готовят доклады и тезисы).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.grls.gov
6.3.2.2	www.pharm.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения занятий лекционного типа имеются 2 лекционных зала, оснащенных демонстрационным оборудованием - компьютерами, мультимедиа-аппаратами, учебно-наглядными пособиями (тематические презентации согласно рабочей программе дисциплины) по адресу г.Бишкек, ул. Киевская, Илбирс (корпус №3 медицинского факультета).
7.2	Для проведения практических занятий имеются 6 учебных комнат, оснащенных специализированной мебелью, наглядными стендами по всем разделам дисциплины, досками, учебными витринами с различными лекарственными средствами, техническими средствами - Wi-Fi, компьютерами, мультимедиа-аппаратами.
7.3	Для предоставления учебной информации на кафедре имеется кафедральная библиотека, справочники лекарственных средств, Формуляры, руководства, учебными пособиями, учебно-методические рекомендации, методические пособия, наглядные тематические стенды, принтеры, аппараты-ксерокс, сканеры.
7.4	Для обеспечения дисциплины на кафедре используются наглядные демонстрационные материалы - лотки с набором лекарственных средств различных форм: твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы, набор заданий по рецептуре, рецептурные бланки, наборы контрольных работ, коллоквиумов по всем разделам дисциплины, список лекарственных средств для включения в Формуляр студента.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По окончании V и VI семестров проводится промежуточная аттестация в виде зачета, на 17-18 неделе семестров.

Зачет служит промежуточной формой проверки знаний студента по всем разделам фармакологии.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо:

1. Сдать контрольные работы по разделам 1 и 4, и набрать по каждому разделу не менее 9 баллов.
2. Сдать 2 коллоквиума: письменное индивидуальное задание по разделам 2, 3 и 5, и набрать за каждое письменное задание 15 баллов и выше, при устном опросе по этим разделам – 4 балла и выше.
3. Наличие Личного формуляра – 1 балл
4. Активность на практических занятиях – 1 балл
5. Отсутствие «нб» на практических занятиях и лекциях – 1 балл
6. Подготовка реферата по разделам - 2 балла
7. Участие в НИРС – 10 баллов

Оценка за зачет в 2-х формах – «зачтено» или «незачтено».

«Зачтено» - знание основного учебного материала, предусмотренного программой, знание основной литературы, выполнение заданий, предусмотренных формами текущего контроля, студенту необходимо набрать не менее 60 баллов, возможны допущения ошибок и неточностей при устном опросе, но студент должен обладать необходимыми знаниями для ответа на наводящие вопросы преподавателя.

«Не зачтено» - студент за текущие контроли набрал менее 60 баллов, 60% пропусков практических и лекционных занятий; если при устном ответе студент сделал грубые ошибки в ответе, неполный ответ, незнание двух вопросов из трёх, отказ от ответа, использование шпаргалки. Студент не владеет практическими навыками.

К экзамену допускаются студенты, набравшие за 3 и 4 семестр 61 баллов и выше.

От экзамена освобождаются студенты, набравшие 91-100 баллов по результатам текущей аттестации, участвовавшие в НИРС кафедры и подготовившие доклады, тезисы на студенческие конференции, а также подготовившие рефераты по темам самостоятельной работы.

Форма проведения экзамена – устный опрос по билетам.

В билете имеются 3 вопроса из разных разделов фармакологии. Ответы студентов оцениваются по 5 балльной шкале. За каждый вопрос ставится отдельная оценка (5, 4, 3, 2, 1), которая в конце суммируется. Студент должен набрать 9 баллов и выше, чтобы пройти промежуточную аттестацию после завершения обучения по фармакологии.

По результатам промежуточной аттестации система оценивания студентов определяется следующими оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-

программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязи основных понятий фармакологии и их значение для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по фармакологии и способным к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по фармакологии.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. При выполнении СРС проводится поиск и обзор научных публикаций в библиотеке и электронных источниках информации, подготовка заключения по обзору, написание рефератов, подготовка и выступление с докладами на практических занятиях.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен).

Контроль самостоятельной работы студента по отдельным разделам фармакологии проводится в виде рефератов и докладов по соответствующей тематике разделов фармакологии.

Рефераты оформляются в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст реферата должен демонстрировать:

- знакомство студента с основной литературой по теме реферата;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, параграфы, заключение, список используемой литературы, при необходимости – приложения. Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Титульный лист реферата должен содержать: название факультета; специальность; название темы реферата; фамилию, имя, отчество автора; фамилию, имя, отчество, преподавателя; месяц и год выполнения реферата.

Оглавление реферата представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков, глав, параграфов работы с указанием страниц, на которых соответствующие параграфы начинаются.

Предварительно тему реферата студент должен согласовать с преподавателем. В одной группе рефераты с одинаковыми темами не допускаются.

Плагиат в реферате недопустим. Текст контролируется на наличие совпадений с внешними источниками.

Темы рефератов приведены в таблице по содержанию самостоятельной работы студентов.