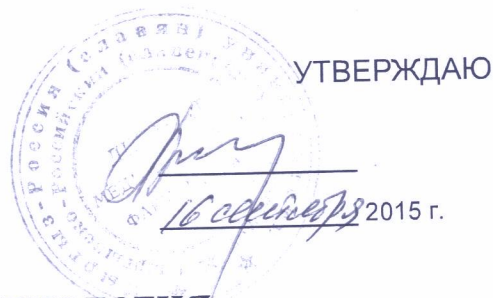


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Кардиология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Ординатура**

Учебный план о310837_15_1КФ.plox
Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация **врач-клинический фармаколог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	22			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практически	40	40	40	40
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Составитель(и):

Зурдинова А.А., доцент, к.м.н. Урманбетова А.Д.

Рецензент(ы):

Кафедры терапевтических дисциплин №2 КРСУ, профессор, д.м.н. Сабиров И.С., доцент кафедры базисной и клинической фармакологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, к.м.н. Жумагулова Ж.О.

Рабочая программа дисциплины

Кардиология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014г. №)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.08.37 Клиническая фармакология
утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ординатура

Протокол от 14 августа 2015 г. № 1
Срок действия программы: 2015-2021 уч.г.
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.

2015
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

16 ноября 2016 г.



Зарипова К. К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 6 сентября 2016 г. № 2
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

24 мая 2017 г.



Зариповен А. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 11 апреля 2017 г. № 13
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

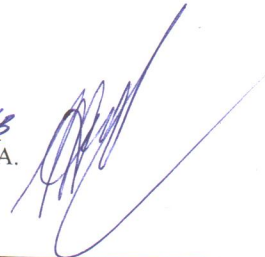
23 мая 2018 г.



Зариповен А. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 24 апреля 2018 г. № 13
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.



Зариповен А. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 27 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой доцент, к.м.н. Зурдинова А.А.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12 сентября 2020г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 12 сентября 2020 г. № 2
Зав. кафедрой Зав. Стелюгина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от 7 сентября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой Зав. Стелюгина

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Ординатура

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков комплексного применения методов обследования, диагностики внутренней медицины в профилактике, лечении и реабилитации больных терапевтического профиля.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Патологическая анатомия	
2.1.2	Производственная (клиническая) практика: (патолого-анатомическое бюро) 1	
2.1.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Хирургические болезни	
2.2.2	Детские инфекции	
2.2.3	Онкология	
2.2.4	Педиатрия	
2.2.5	Производственная (клиническая) практика: (патолого-анатомическое бюро) 2	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Основы менеджмента в здравоохранении	
2.2.8	Общественное здоровье и здравоохранение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы медицинского обслуживания, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, семейной медицины, организации первичной медицинской помощи. принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня организации лечебно-диагностического процесса в стационарных условиях, проведение противозидемических, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в амбулаторных условиях и на дому; вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии
3.1.2	причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных заболеваний человека, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в зрелом и старческом возрасте
3.1.3	методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровлений пациента
3.1.4	знать основы общей и частной клинической фармакологии, немедикаментозных и альтернативных методов лечения, диетотерапии, психотерапии, физиотерапии; показания и противопоказания применения различных видов терапии
3.1.5	организационную структуру системы общественного здравоохранения и организационные механизмы этапного, преемственного лечения больных со сложной патологией, показания к амбулаторному, стационарному лечению и лечению на дому, вопросы диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности
3.1.6	вопросы сохранения психосоматического здоровья человека, профилактической медицины, формирования здорового образа жизни, медицинской и социальной психологии и психотерапии
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать лечебно-диагностический процесс в амбулаторных и стационарных условиях, проводить профилактические мероприятия в амбулаторных условиях и на дому; формировать здоровый образ жизни семьи; неукоснительно соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии
3.2.2	в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику заболевания, с проведением дифференциальной диагностики, назначить адекватную индивидуальную терапию, определить показания к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения, осуществлять профилактику, диспансеризацию, реабилитацию и экспертизу трудоспособности
3.2.3	проводить: правильное оформление документации амбулаторных и стационарных учреждений (карта амбулаторного больного, журнал приписки, профильный журнал, прививочный, учета инфекционной заболеваемости, учета работы врача, журнал приема больных, история болезни, больничные листы и т.п.); составление годового отчета о работе участка по формам отчета и о своей работе; профилактическую и санитарно-просветительную работу среди населения;
3.2.4	осуществлять: противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, прививочную работу, врачебно-трудовую экспертизу при внутренних болезнях, оформление инвалидности по соматическим и профессиональным заболеваниям; своевременную организацию консультаций больных узкими специалистами, профилактическую и диспансерную работу, терапию неотложных состояний на догоспитальном этапе и организовать последовательность реанимационных мероприятий и интенсивной терапии находящихся в критических состояниях.
3.3	Владеть:
3.3.1	осмотр и обследование больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение артериального давления
3.3.2	самостоятельно клинически оценивать результаты лабораторных, биохимических иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, самостоятельно снимать и расшифровывать ЭКГ, проводить пневмотахометрию
3.3.3	назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больного; определять комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий
3.3.4	проводить первичную легочно-сердечную реанимацию, включая восстановление проходимости дыхательных путей, проведение массажа сердца, искусственного дыхания, медикаментозной и электроимпульсной дефибриляции сердца, проводить различные методы оксигенотерапии,
3.3.5	самостоятельно выполнять инфузионно-трансфузионную терапию; все виды инъекций
3.3.6	определять группу крови и резус-совместимость
3.3.7	проводить местное обезболивание, противошоковые мероприятия
3.3.8	выполнить иммобилизацию, вправлять неосложненные вывихи, остановить наружное кровотечение

3.3.9	установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:
3.3.10	<input type="checkbox"/> острая дыхательная недостаточность,
3.3.11	<input type="checkbox"/> тромбоэмболия легочной артерии,
3.3.12	<input type="checkbox"/> асфиксия,
3.3.13	<input type="checkbox"/> астматический статус,
3.3.14	<input type="checkbox"/> пневмоторакс,
3.3.15	<input type="checkbox"/> шок (септический, токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, гиповолемический),
3.3.16	<input type="checkbox"/> инфаркт миокарда,
3.3.17	<input type="checkbox"/> нарушения ритма и проводимости сердца,
3.3.18	<input type="checkbox"/> гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения,
3.3.19	<input type="checkbox"/> острые аллергические состояния (отек Квинке, крапивница)
3.3.20	<input type="checkbox"/> острая печеночная недостаточность
3.3.21	<input type="checkbox"/> острая почечная недостаточность, почечная колика
3.3.22	<input type="checkbox"/> кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная, уремическая, токсическая)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. 1. Общие вопросы. Пульмонология. Кардиология. Ревматология.							
1.1	Основы терапевтических заболеваний (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности). Хроническая обструктивная болезнь легких и Бронхиальная астма (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения). /Лек/	1	2		Л1.4 Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Коронарная болезнь сердца. Стенокардия напряжения (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности). Коронарная болезнь сердца. Острый инфаркт миокарда (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения). /Лек/	1	2		Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э2 Э3 Э6			
1.3	Хроническая обструктивная болезнь легких: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э2 Э6 Э7			
1.4	Бронхиальная астма: гетерогенные типы, критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э2 Э3 Э5			
1.5	Пневмонии (внебольничные и госпитальные): критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э6 Э7			

1.6	Коронарная болезнь сердца. Стенокардии: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э2 Э3 Э4			
1.7	Коронарная болезнь сердца. Острый инфаркт миокарда: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э1 Э6 Э7			
1.8	Гипертоническая болезнь, гипертонические кризы: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4Л3.1 Э2 Э5			
1.9	Острая ревматическая болезнь. Хроническая ревматическая болезнь легких (митральные и аортальные пороки): критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э1 Э2 Э6			
1.10	Подагра: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э1 Э4 Э5			
1.11	Остеоартрит: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Э1 Э4 Э7			
1.12	Ревматоидный артрит: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.2 Э2 Э3 Э4			
1.13	Системная красная волчанка: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.2 Э2 Э6			
1.14	Атеросклероз, патогенез развития, клинические проявления. /Ср/	1	2		Л1.4 Э1 Э7			
1.15	Фенотипическая классификация гиперлипидемии, тактика ведения. /Ср/	1	2		Л1.3 Л1.5 Э1 Э2			
1.16	Атипичные пневмонии клинические проявления. /Ср/	1	1		Л1.4 Э2 Э6			
1.17	Электрокардиографическая диагностика острого инфаркта миокарда. Реабилитация больных с острым инфарктом миокарда /Ср/	1	2		Л1.4 Э3 Э4 Э5			
1.18	Клинические варианты течения острого инфаркта миокарда. /Ср/	1	2		Л1.4 Э1 Э2			
1.19	Гипертонические кризы, тактика ведения. /Ср/	1	2		Л1.4 Э1 Э2 Э3			
1.20	Современная классификация больных с бронхиальной астмой /Ср/	1	1		Л1.4 Э4 Э5 Э6			
1.21	Острая ревматическая лихорадка: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Ср/	1	2		Л1.4 Э1 Э3 Э4			
	Раздел 2. 2. Гастроэнтерология. Нефрология. Гематология. Эндокринология.							

2.1	Остеоартрит, ревматоидный артрит (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения). /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.4 Э1 Э4 Э5 Э6			
2.2	Хронические гепатиты (эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения). /Лек/	1	2		Л1.4 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6			
2.3	Хронические гломерулонефриты: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4Л3.1 Э1 Э3 Э6 Э7			
2.4	Хронические пиелонефриты: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4Л3.1 Э4 Э5 Э6			
2.5	Хронический гастрит: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	4		Л1.4 Э1 Э7			
2.6	Хронические гепатиты (вирусные, лекарственные, токсические): критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. Хронический холецистит: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. Цирроз печени: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	4		Л1.4 Э1 Э4 Э5			
2.7	Сахарный диабет 2 типа: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Л1.6 Э3 Э4			
2.8	Заболевания щитовидной железы, гипо и гипертиреидные состояния: критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.4 Л1.6 Э5 Э7			
2.9	Анемии (железодефицитная, В12 дефицитная, фолиевоедефицитная) критерии диагноза, диспансеризация, принципы лечения. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э7			
2.10	Методы диагностики Helicobacter pylori. /Ср/	1	1		Л1.3 Л1.4 Э3 Э4			
2.11	Эррадикационная терапия Helicobacter pylori инфекции. /Ср/	1	1		Л1.3 Л1.4 Э2 Э5			
2.12	Клиника, диагностика подагрического артрита. /Ср/	1	2		Л1.2 Э5 Э6 Э7			

2.13	Хронический пиелонефрит: варианты течения. /Ср/	1	2		Л1.4Л3.1 Э2 Э3 Э4			
2.14	В12 и фолиево дефицитные анемии: эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения. /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.4 Э1 Э5			
2.15	Железодефицитная анемия: эпидемиология, диспансеризация, распространенность, структура смертности, критерии диагноза, принципы лечения. /Ср/	1	1,7		Л1.1 Л1.4 Э3 Э4 Э5			
2.16	/КрТО/	1	0,3					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы медицинского обслуживания.
2. Основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, семейной медицины, организации первичной медицинской помощи.
3. Принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня организации лечебно-диагностического процесса в стационарных условиях.
4. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических, профилактических мероприятий в амбулаторных условиях и на дому.
5. Вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии.
6. Причинно-следственная связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни.
7. Современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных заболеваний человека, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в зрелом и старческом возрасте.
8. Методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные терапевтические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровления пациента.
9. Основы общей и частной клинической фармакологии, немедикаментозные и альтернативные методы лечения, диетотерапия, психотерапия, физиотерапия.
10. Показания и противопоказания применения различных видов терапии.
11. Организационная структура системы общественного здравоохранения и организационные механизмы этапного, преемственного лечения больных со сложной патологией, показания к амбулаторному, стационарному лечению и лечению на дому, диспансеризация, реабилитация и экспертиза трудоспособности.
12. Психосоматическое здоровье человека, профилактическая медицина, формирование здорового образа жизни, медицинская и социальная психология и психотерапия.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Организация лечебно-диагностического процесса в амбулаторных и стационарных условиях.
2. Проведение профилактических мероприятия в амбулаторных условиях и на дому.
3. Формирование здорового образа жизни семьи.
4. Осуществление в амбулаторных условиях ранней диагностики заболевания, с проведением дифференциальной диагностики.
5. Назначение адекватной индивидуальной терапии.
6. Определение показаний к стационарному лечению и лечению на дому, необходимость в специальных методах обследования и лечения.
7. Осуществление профилактики, диспансеризации, реабилитации и экспертизы трудоспособности.
8. Правильное оформление документации амбулаторных и стационарных учреждений (карта амбулаторного больного, журнал приписки, профильный журнал, прививочный, учета инфекционной заболеваемости, учета работы врача, журнал приема больных, история болезни, больничные листы и т.п.).
9. Составление годового отчета о работе участка по формам отчета и о своей работе.
10. Проведение профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Проведение осмотра и обследования больных: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение

артериального давления.

- Самостоятельное клиническое оценивание результатов лабораторных, биохимических иммунологических, электрофизиологических, функциональных, рентгенологических и других инструментальных методов исследования, самостоятельное снятие и расшифровывание ЭКГ, проведение пневмотахометрии.
- Назначать, контролировать, корректировать и оценивать индивидуализированную терапию больного.
- Определять комплекс профилактических, диспансерных и реабилитационных мероприятий
- Проводить первичную сердечно-легочную реанимацию, включая восстановление проходимости дыхательных путей, проведение массажа сердца, искусственного дыхания, медикаментозной и электроимпульсной дефибриляции сердца.
- Проводить различные методы оксигенотерапии.
- Самостоятельное выполнение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Определение группы крови и резус-совместимости.
- Проводить местное обезболивание, противошоковые мероприятия.
- Установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, асфиксия, астматический статус, пневмоторакс, шок (септический, токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный, гиповолемический), инфаркт миокарда, нарушения ритма и проводимости сердца, гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения, острые аллергические состояния (отек Квинке, крапивница), острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, почечная колика, кома (кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, печеночная, уремическая, токсическая).
- Осуществление: противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции, прививочную работу, врачебно-трудовую экспертизу при внутренних болезнях, оформление инвалидности по соматическим и профессиональным заболеваниям.
- Своевременная организация консультаций больных узкими специалистами, профилактическую и диспансерную работу, терапию неотложных состояний на догоспитальном этапе и организовать последовательность реанимационных мероприятий и интенсивной терапии находящаяся в критических состояниях.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена.

5.3. Фонд оценочных средств

Фронтальный опрос (Приложение №3).
 Практические навыки (Приложение №3).
 Решение ситуационных задач (Приложения №1).
 Реферат (Приложение №2).
 Контрольная работа: 1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача, 1 ЭКГ (КБС или гипертрофии) (Приложение №3).
 Шкала оценивания (Приложение №4).

5.4. Перечень видов оценочных средств

Фронтальный опрос (текущий контроль)
 Ситуационные задачи (текущий, рубежный и промежуточный контроль)
 Реферат (рубежный контроль)
 контрольная работа (рубежный контроль)
 Практические навыки (текущий контроль)
 Шкалы оценивания по видам оценочных средств в Приложении №4

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Р.Раимжанов	Система гемостаза и ДВС-синдром	2012
Л1.2	Джайлобаева К.А., Абдулкадырова З.А., Сабиров И.С.	Вопросы дифференциальной диагностики и лечения в ревматологии: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л1.3	Сабиров И.С.	Лекционный материал	КРСУ 2016
Л1.4	РАМН Н.А.Мухина, акад. РАМН В.С.Моисеева, акад. РАМН А.И.Маргынова.	Внутренние болезни. 2-е издание + CD в двух томах	ГЭОТАР-Медиа 2011
Л1.5	Либби П., Боноу Р.О.	Болезни сердца по Браунвальду	2015
Л1.6	Аметов А.С., Шустов С.Б., Халимов Ю.Ш.	Эндокринология. : Учебник для студентов медицинских ВУЗов	Гэотар - Медиа 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Моисеев В.С. Киякбаев Г.К	Кардиомиопатии и миокардиты	Гэотар-Медиа 2012
Л2.2	Бейшенкулов М.Т., Чазымова З.М., Тагаева А.К., Калиев К.Р.	Неотложные состояния в кардиологии	2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Д.М. Мирбакиева, К.А. Джайлобаева, И.С. Сабилов и др.	Вопросы дифференциальной диагностики и лечения заболеваний почек	2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российское медицинское общество терапевтов	http://www.rsmsim.ru/
Э2	Электронная библиотека медицинского вуза (Консультант врача)	http://www.rosmedlib.ru/
Э3	Всероссийская образовательная Интернет - Программа для врачей	http://www.internist.ru/
Э4	«Электронная библиотека» КРСУ	http://www.lib.krsu.kg/
Э5	Информационно-поисковые системы	http://www.webofknowledge.com/
Э6	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э7	Интернет журнал Consilium-medicum	http://www.consiliummedicum/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: для организации изучения дисциплины используются репродуктивные образовательные технологии, к которым относятся пояснительно иллюстративные лекции,	
6.3.1.2	объяснительно-разъяснительные практические занятия. Решение ситуационных задач и разбор учебных историй болезней по нозологиям.	
6.3.1.3	Инновационные образовательные технологии: интерактивная форма образовательной технологии - даются темы для изучения, контроль которых производится в виде рефератов с использованием мультимедиа. Обходы профессора и преподавателей кафедры в клинических отделениях, демонстрация и разбор больных.	
6.3.1.4	Информационные образовательные технологии: Самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	"Электронная библиотека КРСУ": www.lib.krsu.kg	
6.3.2.2	Информационно-поисковые системы: Medline, PubMed, Web of Science	
6.3.2.3	Проблемы туберкулеза и болезни легких www.tibl-journal.com/	
6.3.2.4	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru	
6.3.2.5	«Московское общество фтизиатров» www.m-o-f.ru , www.mosftiziatr.ru	
6.3.2.6	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) http://www.gumer.info/	
6.3.2.7	Электронная библиотека медвузов «Консультант студента»: www.studmedlib.ru	
6.3.2.8	Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): www.elibrary.ru	
6.3.2.9	Интернет журнал Consilium-medicum: www.consiliummedicum.com .	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Дисциплина преподается на базе Национального центра кардиологии и терапии (аудитории 227, 316, 322, 212), который имеет 10 отделений: острого инфаркта миокарда, нарушений ритма, АГ, ХСН, горная медицина, пульмонология, ревматология, нефрология, гастроэнтерология, КБС. 3 реанимационных отделения. Коечный фонд 280. Отделение пульмонологии НГ на 30 коек. 2 лекционных зала на 200 человек и на 50 человек.	
7.2	Всего 5 учебных стандартно оборудованных комнат (площадью более 15 кв. м. Аудитории оснащены: блок парты, кушетки, учебные доски, вешалки). А также доступ к кабинетам кардиолога и терапевта для практического обучения.	
7.3	Кафедра оснащена проограммными, техническими и электронными средствами обучения и контроля знаний: 1. Компьютерное и мультимедийное оборудование; 2. Диски обучающих программ; 3. Электронная библиотека дисциплины в библиотеке КРСУ 4. Традиционные аналоговые обучающие издания: опорные конспекты лекций, методические пособия для изучения теоретического материала и т.д.	

7.4	Технические средства обучения, используемые при обучении ординаторов: 1. Таблицы моделей по различным заболеваниям органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и опорно-двигательного аппарата. 2. Система мультимедиа и компьютер. 3. Диски, аудиозаписи по аускультации сердца, рентгенографии органов дыхания при различных заболеваниях.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При работе с настоящей рабочей программой необходимо четко понимать цели и задачи раздела «Терапевтические болезни» аудиторных часы (лекции и практические занятия) должны выполняться клиническими ординаторами в полном объеме. Клинические ординаторы должны быть ознакомлены с содержанием программ самостоятельной и индивидуальной работы, а преподаватели должны выполнять эти нагрузки.

Для оптимизации учебного процесса клинический ординатор должен пользоваться методическими указаниями, где указаны вопросы, которые необходимо изучить и использовать при практической работе во время курации. Для подготовки к семинарам и практическим занятиям, а также для плодотворного усвоения лекционного материала клинический ординатор может и должен использовать основную и дополнительную литературу.

Специфика в изучении дисциплины «Терапевтические болезни» заключается в использовании основных учебно-методических приемов: работа клинического ординатора на лекциях, практических занятиях, при изучении отдельных тем использование наглядных пособий (плакаты, муляжи, мультимедийные слайды), с последующей демонстрацией тематических больных.

Также включает в себя изучение нозологий с использованием дополнительной литературы (монографии, справочные пособия, методические рекомендации), а также разбор и курация тематических больных с написанием истории болезни. Рекомендации при изучении отдельных тем дисциплины:

При изучении каждой темы согласно рабочей программе следует обратить внимание на интегрированную систему изучения дисциплины, которая предусматривает следующее: перед усвоением конкретной темы занятия, клинический ординатор должен знать вопросы смежных дисциплин, как анатомию, физиологию той или иной системы человеческого организма, функциональные методы исследования, вопросы этиологии, формирования механизма развития той или иной патологии, основные синдромы, сопровождающие заболевания внутренних органов, а также практические навыки при обследовании больного.

Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы клинического ординатора по изучению дисциплины. Изучение теоретической части дисциплины призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у клинических ординаторов творческих навыков, инициативы и организации своего свободного времени.

Самостоятельная работа клинического ординатора при изучении дисциплины включает:

- чтение рекомендованной литературы, интернет - источников и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к различным формам контроля (ситуационная задача, контрольная работа);

Планирование времени, необходимого на изучение дисциплины, клиническому ординатору необходимо осуществлять в течение всего семестра, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение клинического ординатора способствует формированию у них этико - деонтологических навыков общения с пациентами терапевтического профиля.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется срезом знаний, текущим контролем усвоения дисциплины, а также устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА.

Пример выполнения в Приложении №3.

РЕФЕРАТ

Рекомендации по написанию реферата.

1. Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному перечню.

2. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников (монографии, статьи).

3. План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

4. Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

5. Недопустимо просто скомпоновать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и, в соответствии с установившейся научной этикой, считается грубым нарушением авторских прав.

6. Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А- 4) шрифтом TimesNewRoman, 14. Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

7. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные.

8. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок

библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге. Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. № __. Страницы от __ до __. Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __. Примерное содержание работы: Наименование: Объем: 13-15 стр.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

клинические ординаторы изучают методику обследования, отрабатывают практические навыки в группе, работают с больными в палатах терапевтических отделении под руководством педагога. Для работы рекомендовано использовать методические рекомендации к практическому занятию, плакаты, таблицы, методические разработки кафедры. Техническое оснащение: на кафедре имеются фонендоскоп, тонометр, спирометр, сантиметр и др. Заключительным этапом работы является курация больного и оформление истории болезни.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ контроль (зачет) проводится путем устного опроса и с использованием задач по терапевтическим болезням.