

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Фармакоэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	a31060150_15_34фармз.plx Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Фармакология, клиническая фармакология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Фармакоэкономика» является получение знаний по экономической оценке рациональной лекарственной терапии.
1.2	Дисциплина «Фармакоэкономика» определяет стратегию поиска новых подходов к оптимизации и рационализации лекарственной терапии, проведение научно обоснованной оценки эффективности и стоимостных характеристик медикаментозного лечения.
1.3	Задачей освоения дисциплины «Фармакоэкономика» является подготовка специалистов с достаточным уровнем знаний и практических навыков для определения экономической эффективности методов диагностики, конкретных схем лечения, профилактики заболеваний, что является необходимым условием обеспечения рационального применения лекарственных средств как отдельным потребителем, так и государством в целом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакоэпидемиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии****Знать:**

Уровень 1	•особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективов.
Уровень 2	•основные принципы организации проведения научных исследований
Уровень 3	•биомедицинскую статистику и методы планирования исследований

Уметь:

Уровень 1	•следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	•осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Уровень 3	•планировать научную работу, осуществлять подбор материалов для исследования

Владеть:

Уровень 1	•навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникших при работе по решению научных и научно-образовательных задач российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	•технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	•технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области фармакологии, клинической фармакологии**Знать:**

Уровень 1	•современное состояние науки в области фармакологии, клинической фармакологии
Уровень 2	•требования к содержанию и правила оформления рукописей и публикаций в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	•основные методы внедрения научных результатов

Уметь:

Уровень 1	•выбирать и применять в профессиональной деятельности результаты экспериментальных клинических исследований
Уровень 2	•готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области фармакологии, клинической фармакологии

Уровень 3	•участвовать и проводить мероприятия кафедры по связям с учреждениями практического здравоохранения, другими высшими учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами в рамках специальности
Владеть:	
Уровень 1	•навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникших при работе по решению научных и научно-образовательных задач российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	•технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	•навыками проведения научного исследования и поиска соответствующих международных научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
в сравнительном плане соотношение между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни при альтернативных схемах лечения (профилактики) заболевания	
3.2	Уметь:
комплексно оценивать целесообразность применения медицинских технологий в связи с оценкой последствий (результатов) и стоимости медицинских вмешательств; сравнивать затраты и анализировать соотношение между затратами и полученными результатами.	
3.3	Владеть:
расчёта затрат, необходимых для достижения желаемой эффективности, и соотнесение этих затрат с возможностями	