

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Зурдиф

2020 г.



Клиническая фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план о310816_19_12ДХ.plx
Специальность 31.08.16 - РФ, 043 - КР Детская хирургия

Квалификация **врач-детский хирург**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная | 48,3 | 48,3 | 48,3 | 48,3 |
| Сам. работа | 23,7 | 23,7 | 23,7 | 23,7 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Детская хирургия» компетенций в виде общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах лекарственной терапии, рационального использования лекарственных средств с позиций доказательной медицины, фармаконадзора, проведения клинических испытаний. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Травматология и ортопедия | |
| 2.1.2 | Онкология | |
| 2.1.3 | Онкология детского возраста | |
| 2.1.4 | Онкология детского возраста | |
| 2.1.5 | Оперативная хирургия и топографическая анатомия | |
| 2.1.6 | Интенсивная терапия и реанимация | |
| 2.1.7 | Детская хирургия | |
| 2.1.8 | Амбулаторная хирургия | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выездная (поликлиника) | |
| 2.2.2 | Выездная (поликлиника) 1 | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> законодательные и иные нормативно-правовые акты РФ и КР в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность организаций здравоохранения и медицинских работников по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи; клинические руководства, протоколы по диагностике, лечению и профилактике заболеваний по профилю. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> правила оформления медицинской документации в организациях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь на разных уровнях по профилю; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> должностные обязанности медицинских работников в организациях здравоохранения при проведении диагностических, лечебных и профилактических вмешательств. |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; использовать клинические руководства, протоколы по ведению и лечению пациентов, внедренных в организациях здравоохранения. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> проводить анализ ошибок при ведении и лечении пациентов; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения; составлять план работы по ведению и лечению пациентов и готовить отчет о проделанной работе. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> использовать информационные системы и информационно-коммуникационную сеть «Интернет»; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников по ведению и лечению пациентов |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> навыками ведения медицинской документации по ведению и лечению пациентов; навыками назначения медицинских манипуляций для выполнения средним медицинским персоналом и контроль за их выполнением. |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющими врачебную тайну. навыками анализа ошибок при ведении и лечении пациентов; навыками составления плана работы по ведению и лечению пациентов и готовить отчет о проделанной работе. |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинских вмешательств. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными средствами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);</p> <p>этические нормы применения ЛС, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, и т.д.;</p> <p>основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров и других медучреждений;</p> <p>фармакодинамику ЛС,</p> <p>принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,</p> <p>фармакокинетику ЛС: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,</p> <p>взаимодействие ЛС: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое, фармакогенетику и биоритм,</p> <p>побочные действия ЛС, прогнозируемые и непрогнозируемые,</p> <p>пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС,</p> <p>возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных;</p> <p>общие принципы фармакотерапии, выбора ЛС, дозы, режим их дозирования,</p> <p>знать клиническую фармакологию основных ЛС, применяемых в детской хирургии (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие):</p> <p>антибактериальных, противовирусных и противогрибковых ЛС,</p> <p>противовоспалительных ЛС (ГКС, НПВС);</p> <p>местных и общих анестетиков;</p> <p>знать ЛС, требующие лекарственного мониторинга;</p> <p>особенности клинической фармакологии ЛС у новорожденных, детей;</p> <p>знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии в педиатрии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний;</p> <p>определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;</p> <p>прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;</p> <p>прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;</p> <p>уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;</p> <p>уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому ЛС;</p> <p>контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;</p> <p>контролировать правильность внутривенного введения ЛС, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;</p> <p>помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики детского возраста.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;</p> <p>выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;</p> <p>профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;</p> <p>контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;</p> <p>оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;</p> <p>поиском информации о лекарственных средствах;</p> <p>работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;</p> <p>венепункцией, внутривенным введением лекарств;</p> <p>фармакодинамическим мониторингом лекарственных средств, хронофармакологией.</p> | |