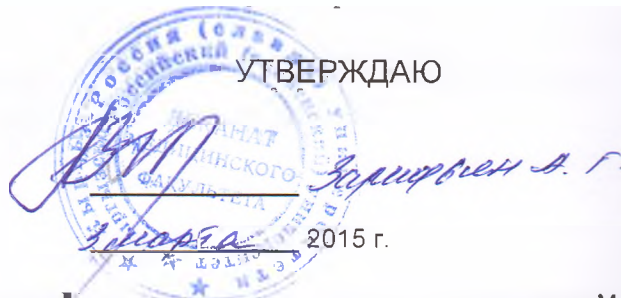


ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Базисной и клинической фармакологии
Учебный план	a31060149_мфарм.plx 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Фармакология, клиническая фармакология
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	0
самостоятельная работа	144
экзамены	72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.м.н, доцент кафедры базисной и клинической фармакологии, Шараева А.Т.; к.м.н, зав. кафедрой базисной и клинической фармакологии КРСУ, Зурдинова А.А.

Рецензент(ы):

к.м.н, доцент кафедры терапевтических дисциплин №1 КРСУ, Умарова С.И.; д.м.н., зав. кафедрой базисной и клинической фармакологии КГМА им. И.К. Ахунбаева, профессор, Зурдинов А.З.

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

ставлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Фармакология, клиническая фармакология

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базисной и клинической фармакологии

Протокол от 03.03.2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 гг.

Зав. кафедрой Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2016 г.

Зарица В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

8 сентября 2017 г.

Зарица В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18 сентября 2018 г.

Зарица В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.

Зарица В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« 23 » сентября 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « 25 » августа 2020 № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « 7 » сентября 2021 № 2

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « ____ » _____ 2022 № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « ____ » _____ 2023 № 1

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий, совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в условиях профильной высшей школы или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
1.2	формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
1.3	формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической деятельности;
1.4	развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности высших образовательных учреждениях, формирование педагогического мышления;
1.5	приобретение профессионально значимых качеств личности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая фармакогенетика
2.2.2	Фармакология, клиническая фармакология
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по фармакологии, клинической фармакологии**

Знать:	
Уровень 1	особенности обучения взрослых, педагогические приемы преподавания фармакологии и клинической фармакологии;
Уровень 2	основы организации учебного процесса на программу по базисной и клинической фармакологии, материал лекций, семинаров и практических занятий
Уровень 3	способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся на кафедре базисной и клинической фармакологии
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий
Уровень 2	проектировать образовательные программы обучающихся по программам базисной и клинической фармакологии
Уровень 3	разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля знаний, обучающихся по программам фармакологии и клинической фармакологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся на базе фармакологии и клинической фармакологии
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности
Уровень 3	способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических знаний

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности

Уровень 3	представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет
Владеть:	
Уровень 1	способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 2	системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	требования ФГОС3+ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском ВУЗе;
Уровень 2	психологическую структуру и содержание деятельности;
Уровень 3	возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий в образовании, основные направления использования информационных технологий в образовании
Уметь:	
Уровень 1	оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.
Уровень 2	проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий.
Уровень 3	реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Уровень 2	способами анализа собственной деятельности.
Уровень 3	способами ориентации в профессиональных источниках информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе;
3.1.2	основные положения организации функционирования высшей школы;
3.1.3	формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;
3.1.4	методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе (методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов);
3.1.5	формы и методы педагогического контроля;
3.1.6	учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам кафедры в соответствии с учебным планом.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять теоретические знания в практике преподавания дисциплин кафедры;
3.2.2	применять на практике в процессе обучения и воспитания новейшие педагогические технологии, методы, приемы средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;
3.2.3	использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса; разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры.
3.3	Владеть:
3.3.1	практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам кафедры; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
3.3.2	навыками управления самостоятельной работой студентов;
3.3.3	различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
3.3.4	навыками анализа результатов своего труда;
3.3.5	навыками самообразования и повышения педагогического мастерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Проведение установочной конференции. Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки специалитета по направлению подготовки «лечебное дело», "педиатрия", "стоматология". Планирование педагогической работы аспиранта на кафедре. Посещение лекций и практических занятий и заседаний кафедры, совещаний кураторов. Изучение санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, правил по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности. /Ср/	3	18	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 2. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры						
2.1	Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры /Ср/	3	14	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 3. Современные образовательные технологии. высшей школы						
3.1	Современные образовательные технологии высшей школы. Подготовка и проведение практических занятий в группе студентов. Анализ проведенных занятий. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов /Ср/	3	20	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
3.2	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия со студентами. Анализ проведенного мероприятия. Подготовка отчетной документации по педагогической практике /ЗачётСОц/	3	32	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
	Раздел 4. Практические навыки учебно-методической работы в высшей школе.						
4.1	Практические навыки учебнометодической работы в высшей школе /Ср/	3	20	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
4.2	Навыки организации и проведения лекций с использованием новых технологий обучения /Ср/	4	24	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.3 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 5. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию						
5.1	Подготовка учебно-методического материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию. /Ср/	4	24	ПК--5 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
	Раздел 6. Оформление отчета о прохождении педагогической практики						

6.1	Оформление отчета о прохождении педагогической практики. Проведение заключительной учебной конференции среди студентов /Ср/	4	24	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Э1	0	
6.2	зачет /ЗачётСОц/	3	4	ПК--5 УК-5 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль этапов выполнения индивидуального плана педагогической практики проводится в виде собеседования с руководителем практики от факультета или научным руководителем, а также в ходе посещения научным руководителем или заведующим кафедрой занятий, проводимых аспирантом, и последующего анализа проведенных занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме устного отчета аспиранта, который заслушивается на заседании кафедры базисной и клинической фармакологии

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой научного руководителя;
- конспекты лекций и практических занятий, их анализ;
- план воспитательного мероприятия и его анализ;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов к проведенным практическим занятиям;
- письменный отчет о прохождении педагогической практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Борис	Педагогика: учебное пособие	Москва 2014
Л1.2	Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И.	Клиническая фармакология. Национальное руководство: Национальное руководство по клинической фармакологии	ГЕОТАР-МЕДИА 2014
Л1.3	Кукес В.Г.	Персонализированная медицина: клинико-фармакологические аспекты: Книга для врачей клинических фармакологов	АНО "Международная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов" 2014
Л1.4	Кукес В.Г.	Клиническая фармакология: Учебник	ГЭТАР-МЕДИА 2014
Л1.5	Кукес В.Г., Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В	Клиническая фармакогенетика: учебник	Геотар-Медиа 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матяш, Наталья	Инновационные педагогические технологии: учебное	Москва 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	http://lib.krsu.edu.kg/index.p
----	--	---

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	При реализации педагогической практики используются следующие образовательные технологии:	
6.3.1.2	1) традиционные: подготовка и проведение лекций, лабораторных и практических занятий;	
6.3.1.3	2) современные интерактивные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы преподавателей, педагогические мастерские.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg/
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	https://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованное помещение для проведения практических занятий и лекций, в том числе:
7.2	аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическая практика является стационарной и проводится на базе кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ. Непосредственное руководство педагогической практикой аспиранта осуществляется руководителем практики от факультета.

Педагогическая практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план педагогической практики аспиранта согласовывается с научным руководителем и утверждается руководителем практики от факультета.

Порядок выполнения самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы аспирант сначала проводит анализ рабочих учебных планов направлений специалитета, которые реализуются на медицинском факультете КРСУ. Затем совместно составляется индивидуальный план педагогической практики, в котором указываются темы, виды, дата и место проведения аспирантом учебных занятий.

План составляется аспирантом совместно с научным руководителем и утверждается руководителем практики от факультета. После этого аспирант приступает к выполнению практического раздела программы практики. По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет письменный отчет, который заслушивается на заседании кафедры и предоставляется руководителю практики от факультета.

Конспекты лекций и практических занятий

Темы подготавливаемых и проводимых лекций и практических занятий определяются индивидуально для каждого аспиранта в ходе беседы с руководителем практики от факультета или научным руководителем.

Требования к лекции: Лекция должна:

1. характеризоваться научностью и информативностью (отражать современный научный уровень);
2. содержать четкое понятие изучаемой тематики;
3. доступно разъяснять все новые термины и понятия в рамках изучаемого раздела;
4. отражать ключевые элементы изучаемой темы.
5. иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых теоретических вопросов;
6. излагать материал в сжатом и доступном объеме для студента;
7. содержать приемы закрепления тематики (подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце лекции).

Требования к практическим занятиям: Практическое занятие должно:

1. характеризоваться научностью и информативностью (отражать современный научный уровень);
2. содержать четкое понятие изучаемой тематики;
3. формировать у обучающихся соответствующие практические навыки и умения;
4. содержать приемы закрепления тематики (подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса, в конце занятия);
5. гарантировать соблюдение техники безопасности.

Воспитательное мероприятие

Тематика воспитательного мероприятия определяется индивидуально для каждого аспиранта в ходе беседы с ответственным по воспитательной работе медицинского факультета КРСУ и куратором студенческой группы.

Требования к воспитательному мероприятию: Воспитательное мероприятие проводится в соответствии с планом воспитательных мероприятий, утверждаемом ежегодно на Ученом совете медицинского факультета. Воспитательные мероприятия должны быть направлены на формирование у обучающихся общекультурных компетенций, способствовать развитию активной гражданской позиции, ответственности, гуманизма, патриотизма и толерантности.

По итогам выполнения индивидуального плана педагогической практики кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении педагогической практики и материалов, прилагаемых к отчету: конспектов лекций и практических занятий; плана воспитательного мероприятия; разработок методических и тестовых материалов к проведенным практическим занятиям. По результатам аттестации руководителем практики аспиранту выставляется зачет.