



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

2015 г.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно- исследовательская)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план **а31060149_мфарм.plx**
31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: **Фармакология, клиническая фармакология**

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **216**

в том числе:

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **144**

экзамены **72**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., зав. каф. базисной и клинической фармакологии КРСУ, доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Урманбетова А.Д.; к.м.н., доцент кафедры терапевтических дисциплин №1 КРСУ, Умарова С.И.

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Фармакология, клиническая фармакология

утвержденного учёным советом вуза от 03.03.2015 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Базисной и клинической фармакологии

Протокол от 20.09.2015 2015 г. № 8

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2016 г.

Зарицаев В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

8 сентября 2017 г.

Зарицаев В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2017 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18 сентября 2018 г.

Зарицаев В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4 сентября 2019 г.

Зарицаев В. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Базисной и клинической фармакологии**

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.

Зурдинова А.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« 23 » сентября 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « 25 » августа 2020 № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

9 сентября 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « 7 » сентября 2021 № 2

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « ____ » _____ 2022 № 1

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном году

Председатель УМС

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Аспирантура

Протокол от « ____ » _____ 2023 № 1

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие профессиональных знаний по фармакологии, клинической фармакологии, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ;
1.2	- сбор фактического материала для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.
1.3	Основные задачи научно-исследовательской практики аспиранта:
1.4	- формирование умений использовать современные технологии сбора информации;
1.5	- обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
1.6	- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, критической оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
1.7	- обеспечение готовности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию в научно-исследовательской деятельности;
1.8	- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов научно-исследовательской работы, в соответствии с программой развития НИД ГОУ ВПО КРСУ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Доказательная медицина
2.2.2	Клиническая фармакогенетика
2.2.3	Фармакология, клиническая фармакология
2.2.4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины****Знать:**

Уровень 1	основные принципы организации проведения научных исследований в области медицины и биологии
Уровень 2	биомедицинскую статистику и методы планирования научных исследований
Уровень 3	основы математического и статистического анализа эмпирических данных;

Уметь:

Уровень 1	планировать научную работу, осуществлять подбор материалов для исследования
Уровень 2	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие профессиональных знаний;
Уровень 3	выбирать необходимые методы исследований, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных специальной литературы;

Владеть:

Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций
Уровень 2	методами планирования и проведения НИР
Уровень 3	овладения магистрантами современной методологией научного исследования;

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**Знать:**

--	--

Уровень 1	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине
Уровень 2	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
Уровень 3	осударственные образовательные стандарты и основные образовательные программы в области медицины
Уметь:	
Уровень 1	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;
Уровень 3	вовлечении магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.;
Владеть:	
Уровень 1	навыками управленческого проектирования;
Уровень 2	навыком проведения научных медико-биологических исследований;
Уровень 3	формировании представления о современных информационных технологиях;

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
Уровень 1	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
Уровень 2	основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
Уровень 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
Уровень 3	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.
Владеть:	
Уровень 1	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка с действующими ГОСТами
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий,
Уровень 3	Навыками оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты;
Уровень 3	правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
Уметь:	
Уровень 1	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования
Уровень 3	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Владеть:	
Уровень 1	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
Уровень 1	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования

Уровень 2	правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
Уровень 3	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования;
Уровень 2	использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований;
Уровень 3	соблюдать технику безопасности при проведении исследований
Владеть:	
Уровень 1	навыками лабораторных и / или инструментальных исследований по профилю научного исследования
Уровень 2	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
Уровень 3	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1: Способность и готовность осуществлять современные экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому применению лекарственных средств и внедрению результатов исследования

Знать:	
Уровень 1	этапы создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических и клинических исследованиях
Уровень 2	современные этапы производства лекарственных препаратов, общие принципы клинических исследований с учетом доказательности, закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
Уровень 3	принципы рационального использования лекарственных средств; вариабельность действия ЛС, взаимодействие ЛС, распространенные побочные и токсические эффекты лекарственных препаратов, методы их выявления, способы профилактики и коррекции
Уметь:	
Уровень 1	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров
Уровень 2	оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека
Уровень 3	проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии, оценить взаимодействие ЛС, возможность токсического действия лекарственных средств и способы коррекции побочных эффектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками интерпретации результатов исследований эффективности и безопасности лекарственных средств, организации проведения анализа рисков для безопасности лекарственных средств по результатам исследования эффективности и безопасности лекарственных средств
Уровень 2	организации мониторинга и контроля эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии
Уровень 3	навыками интерпретирования прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов

ПК-2: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии

Знать:	
Уровень 1	методы планирования клинических исследований ЛС; требования к объему и видам клинических исследований ЛС; требования к порядку проведения клинических исследований ЛС; правила регулирования лекарственного обращения в Кыргызской Республике и Российской Федерации в рамках ЕАЭС
Уровень 2	молекулярные, биохимические, клеточные, органные и системные механизмы действия ЛС; фармакологию, клиническую фармакологию; методы управления рисками для безопасности ЛС; принципы обеспечения качества и порядок функционирования системы менеджмента качества в исследовательской организации

Уровень 3	правила оценки безопасности и эффективности ЛС, применяемых в клинических исследованиях ЛС; методы прогнозирования токсичности ЛС; методы математической статистики, используемые для оценки результатов клинических исследований ЛС; клинические руководства, протоколы Кыргызской Республики и Российской Федерации, Перечень жизненно-важных ЛС КР и РФ
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться информационными технологиями, в том числе используемыми уполномоченным государственным органом исполнительной власти по клиническим исследованиям ЛС; осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации в области клинических исследований, эффективности и безопасности ЛС для решения профессиональных задач; составлять документацию, касающуюся клинических исследований ЛС.
Уровень 2	оценивать эффективность и безопасность ЛС; регистрировать и оценивать нежелательные реакции и серьезные нежелательные реакции при использовании ЛС в рамках клинических исследований; проводить оценку рисков для безопасности и эффективности ЛС;
Уровень 3	заполнять и контролировать заполнение форм по учету исследуемых ЛС; назначать, вводить и контролировать введение исследуемого ЛС; контролировать условия хранения для обеспечения стабильности исследуемых ЛС на протяжении всего периода исследования.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска клинических баз для проведения клинических исследований ЛС; навыками оценки возможности проведения клинических исследований ЛС на базе конкретной организации здравоохранения; навыками выполнения работ по подготовке, мониторингу и сопровождению клинических исследований ЛС.
Уровень 2	навыками организации работ по проведению клинических исследований ЛС на базе конкретной организации здравоохранения; навыками разработки и согласования документации клинических исследований ЛС, включая планы клинических исследований и процедуры их сопровождения и координации; навыками организации проведения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований, других наблюдательных исследований ЛС.
Уровень 3	навыками оценки промежуточных и окончательных результатов клинических исследований ЛС; проведения анализа рисков безопасности и эффективности ЛС по результатам клинических исследований; навыками оценки рекламных материалов на соответствие установленным требованиям и результатам клинических исследований ЛС.

ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии

Знать:	
Уровень 1	современные перспективные направления и научные разработки в области фармакологии и клинической фармакологии с учетом современных информационных технологий
Уровень 2	методы анализа и обобщения результатов научных исследований основные пути и принципы апробации и внедрения результатов научных исследований в практическую
Уровень 3	формы представления результатов научных исследований по фармакологии и клинической фармакологии (статьи, рефераты, презентации, составление диаграмм и др.)
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по анализу и обобщению результатов выполненных научных исследований в области фармакологии и клинической фармакологии
Уровень 2	самостоятельно проводить поиск информации в независимых базах данных по ЛС, клиническим испытаниям, систематическим обзорам по эффективности и безопасности ЛС с отбором актуальной информации для публичного представления
Уровень 3	анализировать результаты исследований, пользоваться информационными технологиями для предоставления независимой информации о безопасности и эффективности клинических исследований ЛС; делать заключения и выводы по результатам исследований эффективности и безопасности ЛС; выделять основную мысль, умение обобщать, анализировать информацию, выступать публично, просто и лаконично излагать сложные концепции по фармакологии и клинической фармакологии.
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска информации в независимых базах данных по ЛС, клиническим испытаниям, РКИ, систематическим обзорам по эффективности и безопасности ЛС; навыками разработки формата представления новой информации по доказанной пользе и вреду ЛС специалистам и пациентам;
Уровень 2	навыками представления информации в электронном формате; навыками изучения источников объективной независимой информации о доказанных эффектах ЛС.

Уровень 3	навыками анализа, обобщения и представления информации о ЛС, полученных результатов научных исследований по фармакологии и клинической фармакологии; навыками организации регулярных мероприятий для специалистов по предоставлению независимой достоверной информации о ЛС.
-----------	---

ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области фармакологии, клинической фармакологии

Знать:

Уровень 1	источники информации о лекарственных средствах; механизмы и результат межлекарственных взаимодействий; взаимодействия лекарственных средств с пищей, алкоголем
Уровень 2	особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста, с нарушениями функций печени или почек, у детей, беременных и кормящих женщин
Уровень 3	методологию доказательной медицины; анатомо-терапевтическую классификацию лекарственных средств; клинические рекомендации медицинских профессиональных сообществ, стандарты, перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; принципы фармакотерапии заболеваний человека с позиции доказательной медицины

Уметь:

Уровень 1	получать информацию о ранее применяемых лекарственных средствах, их режимах дозирования, их безопасности, применении биологически активных добавок, вредных привычках, пищевых предпочтений, сопутствующих заболеваниях и состояниях; оценивать наличие факторов риска развития неблагоприятных побочных реакций, серьезность неблагоприятной побочной реакции, причинно-следственную связь между применением лекарственного средства и развитием неблагоприятной побочной реакции;
Уровень 2	выбирать лекарственные средства и их режимы дозирования у беременных и лактирующих женщин с учетом наличия показаний, противопоказаний, сроков гестации, соотношения польза/риск для плода и матери, также соотношения польза/риск для новорожденного и матери
Уровень 3	выбирать и контролировать использование клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, кратность их выполнения для оценки эффективности и безопасности медикаментозной терапии; осуществлять изменение режимов дозирования лекарственных средств, отмену и замену ЛС с целью повышения эффективности и безопасности фармакотерапии;

Владеть:

Уровень 1	навыками сбора фармакологического анамнеза, подтверждения неэффективности медикаментозной терапии, выявления ее причин у пациента; навыками коррекции медикаментозной терапии; определения методов исследования (клинические, лабораторные, инструментальные) с целью подтверждения неэффективности медикаментозной терапии или наличия нежелательной побочной реакции
Уровень 2	навыками диагностики серьезной и непредвиденной неблагоприятной побочной реакции, выявления ее причин у больного и коррекции, профилактики неблагоприятной побочной реакции у пациента
Уровень 3	навыками разработки и контроля над выполнением плана оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей неблагоприятной побочной реакцией

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

Уметь:

Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Уровень 3	избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	основные концепции современной философии науки
Уровень 3	основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
Уровень 3	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
Уровень 3	владеть навыками применения технологий планирования в профессиональной деятельности
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
Уровень 2	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу
Уровень 3	подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Владеть:	

Уровень 1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
Уровень 2	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	оформлять информированные согласия на исследование
Уровень 3	представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Владеть:	
Уровень 1	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.
Уровень 3	навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Знать:	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации.
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Владеть:	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Уровень 3	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы научно-исследовательской деятельности
3.1.2	основные направления, проблемы, теории и методы фармакологии, клинической фармакологии, содержание современных достижений по проблемам использования лекарственных средств;
3.1.3	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
3.1.4	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области фармакологии, клинической фармакологии;

3.2.2	генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач фармакологии, клинической фармакологии, в том числе в междисциплинарных областях;
3.2.3	логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на те или иные методологические концепции или их синтез;
3.2.4	видеть связь фармакологии, клинической фармакологии с другими дисциплинами;
3.2.5	применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, имеющих место в фармакологии, клинической фармакологии.
3.3	Владеть:
3.3.1	специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
3.3.2	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии;
3.3.3	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области исследования, методикой расчета наиболее важных статистических коэффициентов и показателей;
3.3.4	навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по фармакологии, клинической фармакологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Организация научно-исследовательской практики - подготовка плана научно-исследовательской практики /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 2. Подготовительный этап						
2.1	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования. Ознакомление с организационно-управленческой структурой и основными направлениями научной деятельности кафебры /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
2.2	Текущая аттестация /Зачёт/СОц/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
	Раздел 3. Промежуточный этап - Формирование проекта теоретической модели объектов исследования						

3.1	Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, систематизация используемых подходов к описанию объектов исследования, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области, наблюдение за научной деятельностью кафедры /Ср/	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
Раздел 4. Разработка методики анализа объектов исследования и формирование базы данных, необходимого для реализации разработанной методики							
4.1	Критический обзор методологии и методик, применяемых для анализа объектов исследования. Анализ и систематизация доступных данных для исследования. Разработка собственной методики анализа. Изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи, выступления на семинаре кафедры по теме исследования, участие на научных конференциях /Ср/	4	60	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
Раздел 5. Заключительный этап							
5.1	Подготовка и написание отчета по научно-исследовательской практике. /Ср/	4	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	
5.2	Промежуточная аттестация /ЗачётСОц/	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики
Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с руководителем научно-исследовательской практики.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.
По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой руководителя научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв руководителя научно-исследовательской практики о прохождении аспирантом практики.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Задания для текущего контроля

Основные примерные задания прохождения научно-исследовательской практики:

1. Изучение:

- литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методов исследования;
- методов анализа и обработки статистических и фактических данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

2. Выполнение:

- систематизации, обобщения, анализа информации по теме исследования;
- теоретического исследования в рамках поставленных задач;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- подготовка заявки на участие в гранте, написание статьи и др.

3. Приобретение навыков:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Собеседование с руководителем научно-исследовательской практики

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль научно-исследовательской практики:

- изучение;
- выполнение;
- приобретение навыков.
- Собеседование с научным руководителем.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практик

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоусов Ю.Б., Кукес В.Г., Лепахин В.К., Петров В.И.	Клиническая фармакология. Национальное руководство: Национальное руководство по клинической фармакологии	ГЕОТАР-МЕДИА 2014
Л1.2	Кукес В.Г.	Персонализированная медицина: клиничко- фармакологические аспекты: Книга для врачей клинических фармакологов	АНО "Международная ассоциация клинических фармакологов и фармацевтов" 2014
Л1.3	Кукес В.Г.	Клиническая фармакология: Учебник	ГЭТАР-МЕДИА 2014
Л1.4	Кукес В.Г., Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В	Клиническая фармакогенетика: учебник	Геотар-Медиа 2007
Л1.5	Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э.	Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины: Учебное пособие	М.: Медиа Сфера 1998
Л1.6	Зурдинов А.З., Власов В.В., Зурдинова А.А. и др.	Доказательная медицинская практика: Учебное пособие	"Айат" 2008
Л1.7	Зурдинов А.З., Зурдинова А.А., Шараева А.Т.	Использование лекарственных средств: основы фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики и доказательной медицины: Учебное пособие	"Айат" 2015, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И. Петров	Клиническая фармакоэпидемиология	.-2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Наследов А.	SPSS: профессиональный статистический анализ данных: Практическое руководство	Питер 2011
Л2.3	Петров В.И., Недогода С.В.	Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие	ГЭОТАР.Медиа 2009
Л2.4	Петри А., Сэбин К.	Наглядная статистика в медицине: Учебное пособие	М.: Издательский дом ГЭОТАР-МЕД 2003
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	DRUGs.com		www.drugs.com
Э2	База данных по клиническим руководствам		www.guideline.gov
Э3	NICE		www.nice.org.uk
Э4	Британские клинические руководства		www.eguidelines.co.uk
Э5	MEDLINE		www.ncbi.nlm.gov
Э6	TRIPDATABASE		www.tripdatabase.com
Э7	Cochrane Database		www.cochrane.org
Э8	FDA		www.fda.org
Э9	MEDSCAPE		www.medscape.com
Э10	Clinical Trials		www.clinicaltrials.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе научно-исследовательской практики должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ. Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества. Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:		
6.3.1.2	- принцип интеграции обучения с наукой и экономической практикой;		
6.3.1.3	- принцип профессионально-творческой направленности обучения;		
6.3.1.4	- принцип ориентации обучения на личность;		
6.3.1.5	- принцип ориентации обучения на развитие опыта;		
6.3.1.6	- самообразования будущего специалиста.		
6.3.1.7	Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативном-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях. Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	www.drugs.com		
6.3.2.2	www.guideline.gov		
6.3.2.3	www.nice.org.uk		
6.3.2.4	www.eguidelines.co.uk		
6.3.2.5	www.ncbi.nlm.gov		
6.3.2.6	www.tripdatabase.com		
6.3.2.7	www.cochrane.org		
6.3.2.8	www.fda.org		
6.3.2.9	www.medscape.com		
6.3.2.10	www.clinicaltrials.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При прохождении научно-исследовательской (преддипломной) практики используется оргтехника и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для лабораторных
7.2	занятий и самостоятельной работы) для знакомства с видеоматериалами по разделам дисциплины; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры базисной и клинической фармакологии КРСУ. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании кафедры.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

Виды самостоятельной работы

На самостоятельное изучение аспирантов в рамках научно-исследовательской практики выносятся вопросы по теоретическим аспектам изучения объектов исследования (в зависимости от специфики темы работы), выполнение практических заданий, подготовка и оформление отчетов по практике.

Цель самостоятельной работы аспирантов – освоение методов самостоятельной работы с печатными литературными источниками и Интернет-ресурсами, методов представления научного материала, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы аспирантов:

1) внеаудиторная;

2) аудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при выполнении различных этапов практических и лабораторных работ (в зависимости от индивидуального плана практики), которые осуществляются под непосредственным руководством преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующем:

1) анализ состояния разработанности научной проблемы, в рамках которой выполняется практический раздел научно-исследовательской практики;

2) статистическая обработка экспериментальных данных;

3) оформление иллюстративного материала по итогам проведенного исследования: графиков, таблиц, рисунков, фотографий;

4) подготовка отчета по практике.

Порядок выполнения самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы аспирант сначала проводит анализ литературы по теме исследования, изучает методы исследования, затем приступает к выполнению практического раздела программы практики. По мере выполнения отдельных этапов индивидуального задания практики проводит обработку полученных данных, оформляет расчетные таблицы, графики, диаграммы, рисунки, фотографии и т.п.

Виды самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспиранта включает следующие виды:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области медицинской науки;

- ознакомление с результатами работы соответствующей научной школы;

- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;

- составление схемы исследования;

- выполнение библиографического поиска источников по проблеме;

- разработка методики исследования;

- изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме научного доклада или статьи;

- выступление на теоретическом семинаре кафедры по теме исследования, участие в научной конференции.

Порядок выполнения самостоятельной работы

Перед началом научно-исследовательской практики аспиранта по направлению подготовки 14.03.06 - фармакология, клиническая фармакология на кафедре базисной и клинической фармакологии, являющейся профилирующей кафедрой, аспирант должен ознакомиться с тематикой исследовательских работ в интересующей области, и выбрать тему исследования, а также ознакомиться с научной деятельностью кафедры (в случае необходимости) и пройти инструктаж по технике безопасности.

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, и продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в данной области, в частности путем наблюдения за научной деятельностью профилирующей кафедры (в случае необходимости) и сбора фактического материала (в случае необходимости).

Совместно с руководителем научно-исследовательской практики и при консультативной поддержке научного руководителя аспирант составляет план выполнения работ научно-исследовательской практики. План включает детальное ознакомление с методами организации и проведения научно-исследовательских работ и с тематикой теоретических или прикладных научно-исследовательских работ в интересующей области, распределение видов научно-исследовательских работ по календарному графику практики и подготовку отчета по практике. Выполнение этих работ проводится аспирантом при систематических консультациях с научным руководителем и руководителем научно-исследовательской практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного материала и фактического материала, необходимых для проведения конкретных научно-исследовательских работ, а также изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи осуществляются аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем научно-исследовательской практики и в соответствии с приобретенными профессиональными компетенциями.

Критерии оценки текущего контроля (3 семестр):

«зачтено» - Аспирант успешно выполнил все / основные требования для каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта (в т.ч. по публикационной активности) и показал творческое отношение к НИР.

«не зачтено» - Аспирант не выполнил основные требования для каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта (в т.ч. по публикационной активности) и не показал творческого отношения к НИР.

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя научно-исследовательской практики о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ - ЗАЧЕТА

оценка «отлично» - 1. Аспирант разработал четкий, логичный план изложения.2. Аспирант во введении всесторонне обосновал актуальность избранной темы.3. В теоретической части работы аспирант дал анализ широкого круга научной и научно-методической литературы по теме, выявил методологические основы изучаемой проблемы, осветил вопросы истории ее изучения в науке. Полно и четко изложил основные теоретические понятия, используемые в работе.4. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения. Аспирант показал собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.5. На основе теоретического анализа сформулированы гипотеза и конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов.6. Дан качественный и количественный экономический анализ полученных материалов. Установлены причинно - следственные связи между полученными данными.7. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления).8. Все этапы работы выполнены в срок.9. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья и т. п.10.Аспирант подготовил и написал в срок отчет по научно-исследовательской практике

оценка «хорошо» - 1. Разработан четкий план изложения.2. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.3. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.4. В теоретическом анализе научной и научно - методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. 5. Сформулированы гипотеза и задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам.6. Хорошо дан количественный анализ данных. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда это удается.7. По материалам работы подготовлена заявка на участие в научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе. Подготовлена статья к публикации.8.Работа тщательно оформлена.9. Все этапы работы выполнены в срок.10.Аспирант подготовил и написал отчет по научно-исследовательской практике.

оценка «удовлетворительно» - 1. Разработан общий план изложения.2. Библиография ограничена.3. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией.4. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории.5. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ работы дан описательно, аспирант затрудняется дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории.6. Оформление работы соответствует требованиям.7.По материалам работы подготовлена заявка на участие в научной конференции, круглом столе, но не подготовлена статья к публикации.8. Не все этапы работы выполнены в срок.9.Аспирант с опозданием подготовил и написал отчет по научно-исследовательской практике.

оценка«неудовлетворительно» - 1. Разработан общий план изложения.2. Библиография ограничена.3. Актуальность темы не достаточно раскрыта, теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по рассматриваемой проблематике, суждения отличаются поверхностностью и слабой аргументацией.4. Аспирант не умеет анализировать практику с позиции теории.5. Методы исследования не соответствуют поставленным задачам. Анализ работы дан описательно.6. Оформление работы не соответствует требованиям.7.По материалам работы не подготовлена заявка на участие в научной конференции, круглом столе. Не подготовлена статья к публикации.8. Не выполнены основные этапы работы.9.Аспирант не подготовил и не написал отчет по научно-исследовательской практике.